

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О
ДЕКАДЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА
(В НОВОЙ РЕДАКЦИИ)**

ПОЛОЖЕНИЕ
о декаде педагогического мастерства
(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Декада педагогического мастерства (далее-Декада) организуется и проводится ежегодно в апреле месяце, согласно годового плана работы школы-интерната.

2. Цель и задачи декады педагогического мастерства

2.1. Целью проведения Декады является повышение уровня педагогического мастерства педагогов школы-интерната.

2.2. Задачи:

2.2.1. Поиск путей наиболее полного использования возможностей школы, педагогической культуры для раскрытия способностей обучающихся и реализации творческого потенциала педагогического коллектива;

2.2.2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, коррекционных занятий и внеклассных мероприятий;

2.2.3. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;

2.2.4. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания.

3. Участники декады педагогического мастерства

3.1. Участниками Декады являются следующие категории педагогических работников школы-интерната:

3.1.1. Учителя начальных классов;

3.1.2. Учителя-предметники;

3.1.3. Педагоги дополнительного образования;

3.1.4. Классные руководители;

3.1.5. Учителя коррекционно-компенсаторного цикла.

4. Организация и порядок проведения Декады

4.1. Организацией подготовки и проведения Декады занимается непосредственно методический совет школы-интерната.

4.2. Основными задачами подготовки Декады являются:

4.2.1. Определение форм, порядка и сроков проведения Декады.

4.2.2. Составление графика проведения открытых уроков и доведение его до сведения всех педагогов школы-интерната.

4.2.3. Организация открытых уроков (занятий, внеклассных мероприятий), помощь педагогам в их разработке.

4.1.3.1. Организация взаимопосещения уроков коллегами.

4.1.3.2. Подведение итогов Декады.

4.2. Участники Декады составляют развернутый конспект открытого урока (занятия, внеклассного мероприятия).

4.3. Посещение мероприятий Декады педагогами школы-интерната обязательно при наличии свободных уроков.

4.4. Заместители директора школы-интерната разрабатывают форму «обратной связи» для получения отзыва о посещении открытого урока (занятия, внеклассного мероприятия и др.) и представляют ее педагогам до начала Декады.

4.5. По окончании открытого урока (занятия, внеклассного мероприятия) проводится его обсуждение и анализ.

5. Подведение итогов Декады

5.1. Подведение итогов Декады и анализ ее проведения проводится на совещании при директоре.

5.2. По итогам Декады определяются наиболее интересные с методической точки зрения открытые уроки (занятия, внеклассные мероприятия) и вырабатываются общие и индивидуальные рекомендации для педагогов.

6. Заключительное положение

Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором и сохраняет своё действие в случаях изменения наименования школы-интерната, реорганизации школы-интерната в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором школы-интерната.