

К АООП ООО ОВЗ,
утвержденной приказом по школе
от 29.08.2025 № 385

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 29.09.2025 № 387

ПРИНЯТ
Управляющим советом школы-интерната
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**9-Б классы
(вариант 3.2)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план составлен для адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495;

-Региональные нормативные документы:

-Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3885/01-14;

-Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 №1937/01-15;

-Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 № 3325/01-14

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана АООП ООО положен федеральный учебный план ФАОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2.) – в соответствии с приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГБОУ РК «ССШИ №1» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 9-ом классе не превышает – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 9 классе - 30 часов в неделю

Общее количество часов учебных занятий за шесть лет будет составлять 6086 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Основы безопасности и защиты Родины».
9. «Физическая культура».

Обучение в ГБОУ РК «ССШИ №1» ведется на русском языке (на основании заявлений родителей). Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных

курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-Б класса по 1 часу в неделю.

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование и развитие умений выполнять учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных, этических аспектах научно-технического прогресса, значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, конструированию.

Предусмотрено деление класса на 2 подгруппы при изучении «Труд (технология)» с 5 по 10 класс (с учётом требований СанПиН).

Способ деления класса на подгруппы на уроки «Труд (технология)» определяется и фиксируется в АООП ООО. Такое решение принято в соответствии:

- с основными целями и задачами школы-интерната, сформулированными в АООП ООО;
- с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- с особенностями имеющейся учебно-материальной базы по технологии.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Информатика 9-Б класс (1 час в неделю)

2. На коррекционно-развивающую область. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Социально-бытовая ориентировка», «Тифлотехника», «Пространственное ориентирование и мобильность», «Индивидуально-коррекционные занятия». Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений зрения у обучающихся, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением зрения в процессе освоения АООП ООО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется психолого-педагогическим консилиумом (специалистами: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог).

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» реализует третий час физической активности за счет часов школьного спортивного клуба «ИСКРА» в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1».

Формы и сроки промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

ГБОУ РК «ССШИ №1». Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 9-Б класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования. Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка (без учета тематических проверочных работ) указана в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литература	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Алгебра	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Геометрия	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Вероятность и статистика	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Информатика	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Биология	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Труд (технология)	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	9	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

вариант 3.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		9-Б	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1+1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Труд (технология)	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Всего учебных часов в неделю		30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	30
Учебные недели		34	34
Всего часов		30	30
Курсы внеурочной деятельности			
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		7	7
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО:		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
вариант 3.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		9-Б	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	102	102
	Литература	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	68	68
	Геометрия	68	68
	Вероятность и статистика	34	34
	Информатика	68	68
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	68	68
	Химия	68	68
	Биология	68	68
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Труд (технология)	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68
Итого		1020	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34
Учебные недели		34	34
Всего часов в год		1020	1020
Курсы внеурочной деятельности			
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		238	238
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО:		170	102
Другие направления внеурочной деятельности		68	68