

К АООП ООО ОВЗ,
утвержденной приказом по школе
от 29.08.2025 № 385

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 29.09.2025 № 387

ПРИНЯТ
Управляющим советом школы-интерната
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**5 – Б, 9-В классы
(вариант 1)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО) в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599;
- Федеральной адаптированной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026
- Письмами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15; от 26.05.2025 №3325/01 -14; от 25.06.2024 № 3885/01-14.

Учебный план АООП УО ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана ФАООП УО (вариант 1) слепых обучающихся, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 1026 с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495, вариант учебного плана предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Продолжительность учебного года при получении образования для обучающихся 5 и 9 классов составляет – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, урок длится 40 минут; не более 6 уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане ФАООП УО (вариант 1) выделено:

- в 5-м классе – 29 часов в неделю;

- в 9-м классе – 30 часов в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5066 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика».
2. «Математика».
3. «Естествознание».
4. «Человек и общество».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

Обучение в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» ведется на русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

«Математика» в 5-Б классе (1 час в неделю)

«Основы социальной жизни» в 5-Б классе (1 час в неделю)

Увеличение часов на изучение предмета «Математика» вызвано психофизическими особенностями слепых детей и заключается в том, что такие дети имеют очень маленький личный жизненный опыт. В первую очередь это отражается на формировании умения решать текстовые (сюжетные) задачи. Дети не всегда имеют отчетливые представления о тех объектах и процессах,

которые описываются в тексте задачи. При изучении геометрических фигур или тел у многих детей также не возникает ассоциаций с реальными объектами. Так, слепым обучающимся сложно установить форму реального предмета и сопоставить её с соответствующим геометрическим телом. Многие виды работ слепыми детьми с интеллектуальными нарушениями выполняются медленнее. Поэтому процесс формирования понятий и умений у слепых обучающихся должен сопровождаться дополнительным временем, предварительной и сопутствующей работой учителя, носящей коррекционный характер.

Увеличение часов на предмет «Основы социальной жизни» вызвано тем, что этот предмет помогает обучающимся адаптироваться к самостоятельной и безопасной жизни, у детей развиваются навыки самообслуживания, происходит усвоение морально-этических норм поведения, формирование положительных свойств и качеств личности, обучающиеся знакомятся с деятельностью различных учреждений. Таким образом, предмет «Основы социальной жизни» готовит слепых обучающихся с интеллектуальными нарушениями к жизни и труду в ближайшем и более отдалённом социуме, а формирование необходимых для этого компетенций требует дополнительного времени.

2. Время, отводимое на часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, также используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объём всей внеурочной деятельности начального уровня образования отражён в плане внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

3. В рамках внеурочной деятельности в учебном плане предусмотрена коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Индивидуальные и подгрупповые занятия», другие коррекционно-развивающие курсы и занятия. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1».

2. Формы и сроки промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП УО, утвержденной приказом Минпросвещения от

24.11.2022 №1026 и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «ССШИ №1.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 5-Б и 9-В класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком. Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка (без учета тематических проверочных работ) указана в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5, 9-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Чтение (Литературное чтение)	5, 9-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Математика	5, 9-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Информатика	5, 9-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Природоведение	5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Биология	5, 9-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
География	5, 9-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Основы социальной жизни	5, 9-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
История отечества	5, 9-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Рисование (Тифлографика)	5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Музыка	5-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Труд (технология)	5, 9-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	5, 9-й	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя) ФГОС УО (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
Обязательная часть		5-Б	9-В	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	4+1	3	8
	Информатика		1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	2
	Биология	-	2	2
	География	-	2	2
4. Человек и общество	Мир истории	-	-	-
	Основы социальной жизни	1+1	2	4
	История отечества	-	2	2
5. Искусство	Изобразительное искусство. Тифлографика	2	-	2
	Музыка	1	-	1
6. Технология	Труд (технология)	6	8	14
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	5
Итого		29	30	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	59
Учебные недели		34	34	68
Всего учебных часов на учебный год		986	1020	2006
Курсы внеурочной деятельности				
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	6	11
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		2	2	4

Другие направления внеурочной деятельности	3	4	7
--	---	---	---

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
ФГОС УО (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
Обязательная часть		5-Б	9-В	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	272
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	272
2. Математика	Математика	170	102	272
	Информатика		34	34
3. Естествознание	Природоведение	68	-	68
	Биология	-	68	68
	География	-	68	68
4. Человек и общество	Мир истории	-	-	-
	Основы социальной жизни	68	68	136
	История отечества	-	68	68
5. Искусство	Изобразительное искусство. Тифлографика	68	-	68
	Музыка	34	-	34
6. Технология	Труд (технология)	204	272	476
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	68	170
Итого		986	1020	2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	59
Учебные недели		34	34	68
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	2006
Курсы внеурочной деятельности				
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		170	204	374
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		68	68	136

Другие направления внеурочной деятельности	102	136	238
---	------------	------------	------------