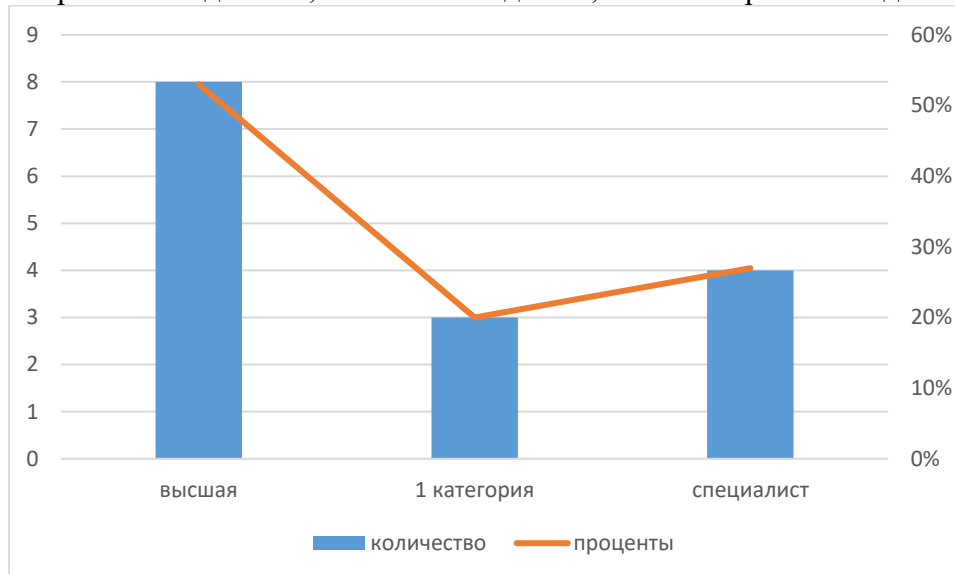


АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНОГО ГОДА

В МО входит 12 учителей начальных классов и 3 воспитателя дошкольного отделения. С высшей категорией - 8 педагогов, с I кат. – 3 педагога, без категории – 4 педагога.



Работа методического объединения учителей начальной школы осуществлялась в соответствии с темой на 2025-2026 учебный год **«Организация учебной деятельности в начальной школе для формирования функциональной грамотности детей в рамках компетентностного подхода»**. Большое внимание в работе уделялось и направлению работы школы-интерната на 2025-2026 учебный год **«Формирование функциональной грамотности в структуре компетентностного подхода»**

Цель методической работы на 2025– 2026 учебный год:

Повышение профессиональной компетенции педагогов начальной школы посредством внедрения современных педагогических технологий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачи:

1. Детально изучить изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
2. Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в области развития функциональной грамотности учеников начального звена.
3. Изучать эффективные методы и приемы компетентностного подхода на уроках.
4. Разрабатывать и внедрять учебно-методические материалы, направленные на формирование ключевых предметных и метапредметных компетенций у обучающихся.
5. Организовать проведение открытых уроков, демонстрирующих эффективные практики повышения функциональной грамотности школьников.
6. Проводить диагностику уровня сформированности функциональных навыков у учащихся и своевременно выявлять трудности в обучении.
7. Способствовать обмену опытом среди педагогов через коллективное обсуждение результатов работы и успешные кейсы коллег.
8. Создать условия для взаимодействия учителей с родителями, направленного на поддержку формирования функциональной грамотности вне учебного процесса.
9. Регулярно анализировать эффективность используемых методов и инструментов оценки качества усвоенных знаний и навыков.
10. Оценивать динамику роста показателей функциональной грамотности учащихся класса и всей параллели.
11. Подводить итоги работы методического объединения, систематизировать полученные опыт и рекомендации для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

12. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
13. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
14. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В течение года прошло 5 заседаний методического объединения, главной задачей которых стало повышение уровня теоретической подготовки учителей и совершенствование методики урока. Участники подробно изучили рекомендательные письма и нормативные документы, получили необходимую методическую поддержку. Рассматриваемая тематика соответствовала актуальным проблемам, интересующим учителей начальных классов. Каждое заседание было тщательно спланировано и хорошо организовано, выступления преподавателей базировались на конкретных примерах и достигнутых результатах.

В течение отчетного периода было проведено ряд мероприятий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса, внедрение современных педагогических технологий и развитие компетенций педагогов.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации: **Белошицкая С.С., Гарайкина Е.А., Ванжа Е.А., Боднар С.В.** прошли курсы КРИППО в июне 2025 г. по программе «Проектирование современного урока в начальной школе» 36 ч. 16.06.2025-20.06.2025

Гарайкина Е.А. Курсы сайт Единый урок «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях» 36 часов **24.11.2025 г.**

Панкова Е.В. Курсы: «Вводный ознакомительный курс в программу» Орлята России». Прошла курс «Цифровая гигиена: как обучать детей безопасности в интернете». 16.02.2026

Четверкина В.А. Курсы «Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» - Московский институт коррекционной педагогики «Дефектология проф.» 01.12.2025 – 22.12.2025 (108 часов)

«Аktion» Организация контроля качества в детском саду» - 72 часа

Денисенко Н.М. Участие в онлайн-семинаре «Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка». (АНО НИИДПО г. Москва). 11.10.2025

Белошицкая С.С. В июне 2026 г прошла курсы КРИППО. «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования» 72 ч.

Якимченкова Т.П. С 13-30.03.2026 года, курсы повышения квалификации «Современные подходы формирования навыков ориентировки, мобильности и коммуникации у инвалидов с нарушением функций зрения в процессе современной реабилитации и абилитации» (ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России 72 ч.)

Бондаренко С.В. «Аktion Университет». Филиал Центр образования «Инновации»: "Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии", 120 ч.

"Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов", 72 ч

"Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов", 120 ч.

"ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии", 72 ч.

ГБОУ ДПО РК КРИППО: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО», 18 ч

Гарайкина Е.А. Карпова А.А. Курсы КРИППО июнь 2026 г. «ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде» 36 ч

Ванжа Е.А. , Панкова Е.В. Курсы «Организация образовательной деятельности младших школьников с ОВЗ и трудностями в обучении в условиях инклюзивного образования» июнь 2026г.

Все учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. Члены МО начальных классов участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы.

Белошицкая С.С. Выступление в КРИППО «Методы и приемы для активизации познавательной деятельности обучающихся. Из опыта работы» 20.06.2025

Выступление на педсовете и проведение станции квеста «Креативное мышление: от теории к практике» 30.10.2025

Березина Ю.Н. Выступления на педагогическом совете:

29.08.2025 «Дебюрократизация рабочих процессов»

30.10.2025 «Функциональная грамотность: от теории к практике»

Якимченкова Т.П. Выступление на тифлосеминарах «Тифлокомментирование как новая социальная услуга» 29.01.25, «Методы обучения, направленные на коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей с нарушением зрения» 04.04.26

Денисенко Н.М. Выступление на МО «Совершенствование устной речи и навыков коммуникации учащихся начальной школы».

Панкова Е.В. Выступление на МО «Компетентностный подход в начальном образовании: основные понятия и особенности реализации»

Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе открытых уроков, посвященном 80-Летию Победы в Великой отечественной войне (сертификат участника)

Бондаренко С.В. Презентация опыта работы на курсах КРИППО «Особенности подготовки к обучению грамоте шрифтом Брайля слепых детей дошкольного возраста»

Все учителя прошли обучение по программе «**Функциональная грамотность: приемы и технологии развития**» 60 часов декабрь 2025, приняли участие в прохождении «**Большого этнографического диктанта**»

Педагоги активно делятся своим опытом через публикации в профессиональных журналах.

Четверкина В.А.

Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - Презентация «Деление слов на слоги»

Публикация на портале Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» - разработка НОД по ФЭМП – «Мы – великие математики»

Якимченкова Т.П.

Статья в сборник «Современные аспекты ориентирования и мобильности: от теории к самостоятельной жизни» на тему: «Практическая работа с ориентирами на маршруте и в точках принятия решения на занятиях по пространственному ориентированию и мобильности с незрячими старшеклассниками».

Гарайкина Е.А.

Публикация статьи в электронном сборнике «Педагогический альманах», «Вестник Просвещения»: «Формирование финансовой грамотности на уроках математики у слепых обучающихся» 16.01.2026

Карпова А.А.

Публикация в сетевом журнале «Педагогический компас» поурочный план по русскому языку «Русский язык как государственный язык Российской Федерации» 11.01.2026

Денисенко Н.М.

Публикация конспекта урока по русскому языку «Частица НЕ с глаголами» в «Альманахе педагога»

Бондаренко С.В.

Публикация конспекта НОД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе СД (слепые дети). Тема: Звуки [Й] [О]. Буква Ё. – во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»

Публикация конспекта НОД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе СД (слепые дети). Тема: Звуки [Й] [О]. Буква Ё. – в печатном всероссийском научно-образовательном журнале «Современная школа» №12 2026 .

Все классные руководители публикуют отчеты мероприятий на школьном сайте ВК.

В мае были проведены контрольные комплексные метапредметные работы в 1-4 доп. классах. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Общая характеристика комплексной работы

Работа состояла из заданий основной и дополнительной части. В основную часть входили задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносились с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части было обязательно для всех обучающихся. По результатам выполнения основной части можно судить об овладении **базовым** или **низким** уровнем знаний обучающегося. Задания дополнительной части имели более высокую степень сложности. Их выполнение могло потребовать самостоятельного «открытия» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части было необязательно для всех обучающихся, они выполнялись только на добровольной основе. О достижении **повышенного** уровня подготовки можно судить по совокупности результатов, полученных за основную и дополнительную части работы.

Таблица результатов итоговой метапредметной комплексной работы

| КЛАСС | ВСЕГО | НИЗКИЙ УР. | БАЗОВЫЙ УР. | ПОВЫШ. УР. |
|----------|-------|------------|-------------|------------|
| 1-А | 7 | 3 (43%) | 3 (43%) | 1 (14%) |
| 1-Б | 4 | 3 (75%) | 1 (25%) | 0 (0%) |
| 2-А | 12 | 6 (50%) | 6 (50%) | 0 (0%) |
| 2-Б | 9 | 4 (44%) | 2 (22%) | 3 (33%) |
| 3-А | 9 | 1 (11%) | 5 (56%) | 3 (33%) |
| 3-Б | 8 | 4 (50%) | 3 (38%) | 1 (13%) |
| 4-А | 7 | 2 (29%) | 2 (29%) | 3 (43%) |
| 4-Б | 5 | 1 (20%) | 1 (20%) | 3 (60%) |
| 4-А доп. | 13 | 4 (31%) | 8 (62%) | 1 (8%) |
| 4-Б доп. | 11 | 7 (64%) | 2 (18%) | 2 (18%) |

Проводимые учителями уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относились к подготовке с большой

ответственностью, старались работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В целях повышения качества образования учителями в течение учебного года велась работа со слабоуспевающими обучающимися.

Сравнительный анализ уровня качества знаний обучающихся по предметам за 1 полугодие и за 2025-2026 учебный год.

| Предмет | 1 полугод. 2025-2026 уч.г. | Год 2025-2026 уч.г. |
|----------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Русск. яз. | 68% | 68% |
| Лит.чт. | 81% | 80% |
| Математика | 70% | 71% |
| Окр.мир | 77% | 83% |
| Труд | 94% | 96% |
| АФК | 98% | 98% |

Анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что результаты достаточно стабильны, наблюдается небольшое повышение качества знаний по окружающему миру и математике и незначительное снижение по литературному чтению.

Формирование системы работы с одаренными (мотивированными) обучающимися.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В 2025-2026 учебном году обучающиеся 1-4доп. классов активно принимали участие в республиканских, Всероссийских интернет олимпиадах, викторинах и марафонах .

Результаты школьного этапа олимпиад

| Русский язык | Окружающий мир | Математика |
|--|----------------------------------|-------------------|
| 1 место Ладынчук А. (4-А) 2 место Семкин Н. (4-А доп.) 3 место Кожемяко Е. (3-Б), Сидоров А.(3-Б), Суходолова М. (4-Б доп.) | 2 место Зарицкая В. (4-А) | - |

*****Результаты интернет-олимпиад и конкурсов приведены в отчете о работе МО.**

В апреле 2026 года в КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» (г. Бийск, Алтайский край) прошёл II Всероссийский фестиваль образовательных технологий «Мысль. Опыт. Мастерство». В номинации «Лучшая практика в преподавании предметов начальной школы» приняла участие **Березина Ю.Н.**

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметной недели. Эта форма работы используется в школе систематически. В 2025-2026 учебном году предметная неделя в начальных классах прошла в период с 10.11.25 по 14.11.25 г. В рамках предметной недели учителями и воспитателями дошкольного отделения были проведены: фотоквест, фотоконкурс «Путешествие по семейным маршрутам», олимпиады по предметам,

квест «Школа юного путешественника», поездка в Парк львов «Тайган». По окончании недели были подведены итоги на линейке, на которой победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок были вручены грамоты.

В предметной неделе активное участие приняли обучающиеся, учителя начальных классов, воспитатели дошкольного отделения.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности.

В результате активной работы и широкого участия школьников были достигнуты важные цели:

- ✓ повышение интереса детей к учёбе и научным знаниям;
- ✓ укрепление дружеских отношений и навыков сотрудничества;
- ✓ привитие навыков самостоятельного познания мира.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали умение применять свои знания в разных ситуациях, находчивость и взаимовыручку. Используемые учителями формы работы дали большой эмоциональный заряд, надолго запомнятся детям, способствуют формированию положительной мотивации к учебной и познавательной деятельности.

Внеклассная работа

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа, которая способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки. В этом учебном году качество внеклассной работы улучшилось, за учебный год было проведено больше внеклассных мероприятий: посещений театров, музеев, экскурсий, мастер-классов по сравнению с прошлым учебным годом, велась активная работа по социализации младших школьников.

Общие для всех классов мероприятия:

11.2025 все классы начальной школы посетили Парк львов "Тайган"

23.12.2025 г. все классы начальной школы посетили спектакль Крымского академического музыкального театра «Бременские музыканты».

В течение года классные руководители приняли участие со своими классами в мероприятиях, посвященных праздникам («День Знаний», «День учителя», «День здоровья», «Новогодний утренник»), в праздничном телемосте со школой-интернатом г. Абакана, в акциях «Посади дерево» со Сбербанком, благотворительной ярмарке «Белый цветок», «Новогоднее письмо солдату», «Урок Мужества». Участие в акциях «Окна Крымской весны», «Окно Победы», «Наши семейные книги памяти», в благотворительной ярмарке «Красный тюльпан»

21.05.26. Все классы начальной школы посетили дельфинарий в г. Евпатория

На протяжении года классы принимали участие в выставках поделок, стенгазет, плакатов. Помимо общих для всех классов мероприятий, были запланированы и проведены индивидуально каждым классным руководителем большое количество выходов в город: экскурсии, игровые программы, познавательные мероприятия.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах

имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы за 2025-2026 учебный год можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- педагоги недостаточно активно публикуют свои научные и методические разработки

Рекомендации:

- рекомендовать педагогам школы распространять свой педагогический опыт через публикации;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения среди педагогов в начальной школе;
- участникам МО активнее участвовать в профессиональных конкурсах, повышая педагогическое мастерство и уровень профессиональной компетенции.