

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ
(в новой редакции)**

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной
деятельности
по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам
(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

- постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

- приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. №729-р;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 5 сентября 2019 года);

- методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей, составленными ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»;

- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым".

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам школы-интерната (далее - образовательные программы) для обучающихся с нарушением зрения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организации деятельности объединений дополнительного образования (далее объединения) в ГБОУ РК «ССШИ №1» (далее-школа-интернат)

1.4. Объединения дополнительного образования организуются в школе-интернате в форме кружков, с целью формирования единого воспитательного пространства школы-интерната, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности с ними.

1.5. Руководитель объединения дополнительного образования назначается и освобождается приказом директора школы-интерната.

1.6. Общее руководство работой объединениями дополнительного образования осуществляет заместитель директора в соответствии с должностной инструкцией.

2. Задачи объединений дополнительного образования

Занятия в объединениях дополнительного образования способствуют решению конкретных задач:

- социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формированию общей культуры обучающихся;

- удовлетворению иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных требований;

- личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению воспитанников;

- обеспечению социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе;
- воспитанию у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- созданию условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

3. Порядок комплектования объединений дополнительного образования

3.1. Комплектование объединений дополнительного образования производится сроком до конца сентября текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор в объединения дополнительного образования.

3.2. За обучающимися сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.3. Списочный состав объединений составляет от 5 до 12 человек, в хореографическом и вокальном объединениях дополнительного образования могут заниматься более 12 человек.

3.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединении дополнительного образования разной направленности (не более 1 объединения в день), а также изменять направление обучения.

4. Время занятий в объединениях дополнительного образования - 40 минут

5. Порядок организации деятельности объединений дополнительного образования

5.1. Учебный год в объединениях начинается согласно сроков обучения, указанных в годовом календарном графике ГБОУ РК «ССШИ№1».

5.2. Подготовка к работе в новом учебном году проводится руководителями объединений дополнительного образования до окончания предшествующего года.

5.3. Период до 10 сентября предоставляется руководителям объединений для комплектования объединений обучающимися, уточнения расписания занятий, утверждения программы работы.

5.4. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года руководителем объединения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся согласно нормам санитарных правил. Расписание утверждается директором школы-интерна.

5.5. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе общеобразовательных (общеразвивающих) программ, принятых педагогическим советом школы-интерната, календарно-тематических планов, утвержденных директором школы-интерна. При разработке программы объединения дополнительного образования руководители могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами учреждений дополнительного образования или самостоятельно разработанными программами.

5.6. Структура программы.

Пояснительная записка (описание программы).

1. Учебный план.

2. Содержание программного материала.

3. Методическое обеспечение.

3.1. Методические материалы, необходимые для реализации программы.

3.2. Требования техники безопасности в процессе реализации программы.

4. Оценочные материалы.

Материально-техническое и информационное обеспечение программы.

Список литературы.

Приложения к программе

Календарно-тематическое планирование

Аннотация программы

5.7. Результаты работы объединений подводятся в течение года в форме концертов, выставок, соревнований, внеклассных мероприятий. Итоговые творческие отчеты представляются в конце года. В конце учебного года руководитель объединения должен заполнить карточки индивидуального развития детей (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

6. Управление объединениями дополнительного образования

6.1. Руководитель объединения дополнительного образования назначается и освобождается приказом директора школы - интерната.

6.2. Руководитель объединения планирует и организует деятельность, отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

7. Документация и отчетность

7.1. Руководители объединений дополнительного образования обязаны вести следующую документацию:

- календарно-тематическое планирование;
- журнал работы объединения, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий;
- конспект занятия;
- папки с методическими разработками.

7.2. Заместитель директора осуществляет тематическое инспектирование объединений через:

- Проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- Посещение занятий объединений дополнительного образования согласно графику внутришкольного контроля;
- Анкетирование обучающихся и родителей с целью изучения состояния удовлетворенности работой существующих объединений.

8. Срок действия положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором и сохраняет своё действие в случаях изменения наименования школы-интерната, реорганизации школы-интерната в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором школы-интерната.

Карточка индивидуального развития ребенка

Название творческого объединения: _____

Дата начала наблюдения: _____

Качества	Оценка качества (по пятибалльной системе)				
	по времени				
	Исходное состояние	Через полгода	Через год	Через 1,5 года	Через 2 года
Мотивация к занятиям					
Познавательная нацеленность					
Творческая или спортивная активность					
Коммуникативные умения					
Коммуникабельность					
Достижения					

Критерии оценки развития ребенка

«2»	«3»	«4»	«5»
Мотивация к знаниям			
Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный. Не добивается конечного результата.	Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса. Интерес проявляется самостоятельно, осознанно.	Интерес на уровне увлечения. Устойчивая мотивация. Появляется интерес к проектной деятельности.	Четко выраженные потребности. Стремление глубоко изучить предмет как будущую профессию. Увлечение проектной деятельностью.
Познавательная активность			
Интересуется только практическими занятиями. Полностью отсутствует интерес к теории. Выполняет знакомые задания.	Увлекается специальной литературой по направлению кружка. Есть интерес к выполнению сложных заданий.	Есть потребность в приобретении новых знаний. По настроению изучает дополнительную литературу. Есть потребность в выполнении сложных заданий.	Целенаправленная потребность в приобретении новых знаний. Регулярно изучает дополнительную специальную литературу. Занимается исследовательской деятельностью.
Творческая активность			
Интереса к творчеству, инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытия.	Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, открытия для себя новых	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не	Вносит предложения по развитию деятельности кружка. Легко, быстро увлекается творческим делом.

Отказывается от поручений. Нет навыка самостоятельного решения проблем.	способов деятельности, но по настроению. Проблемы решать способен, но при помощи педагога.	всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
Коммуникативные умения			
Не умеет высказать свою мысль, не корректен в общении.	Не проявляет желания высказать свои мысли, нуждается в побуждении со стороны взрослых и сверстников.	Умеет формулировать собственные мысли, но не поддерживает разговора, не прислушивается к другим.	Умеет формулировать собственные мысли, поддерживать собеседника, убеждать оппонента
Коммуникабельность			
Не требователен к себе, не корректен в общении	Не всегда требователен к себе, соблюдает нормы и правила поведения при наличии контроля, не участвует в конфликтах.	Соблюдает правила культуры поведения, старается улаживать конфликты.	Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках, умеет создать вокруг себя комфортабельную обстановку, дети тянутся к этому ребенку.
Достижения			
Пассивное участие в делах кружка.	Активное участие в делах кружка	Значительные результаты на уровне школы.	Значительные результаты на уровне города, округа, области.