

ПРИЛОЖЕНИЕ

К АООП ООО ОВЗ,  
утвержденной приказом  
по ГБОУ РК «ССШИ№1»  
от 31.08.2023 № 414

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2023 № 1 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
«31» августа 2023г.

ПРИНЯТО  
Управляющим Советом  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **7-Б класс**

(вариант 3.1)

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Республики Крым «Симферопольская  
специальная школа-интернат№1»**

**на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа интернат №1» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15 «Методические рекомендации по вопросу формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе-интернате в 2023/2024 учебном году осваивать АООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий в 5-7 классах –40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов. Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

**Учитывая специфику контингента обучающихся школы-интерната, внеурочная деятельность в школе-интернате реализуется через программы коррекционно-развивающих курсов и программы внеурочной деятельности.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность и коррекционные занятия, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития

способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023-2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

**Цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2. Занятия по профориентации - курс внеурочной деятельности **«Россия — мои горизонты»**. Проводятся еженедельно в четверг по примерной рабочей программе «Билет в будущее».

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

**Форма организаций:** профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

**Название курса: «Основы функциональной грамотности»**

**Цель:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами

**Форма организации:** учебный курс в форме факультатива

**Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:**

1. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки

**Название курса: «Социально-бытовая ориентировка»**

**Цель:** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду. Занятия направлены на формирование перцептивных действий, развитие навыков самообслуживания, ориентировки в малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

**Форма организации:** групповые коррекционно-развивающие занятия

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам

**Название курса:** «Говорим правильно»

**Цель:** развитие личности школьников, формирование коммуникативных навыков, навыков для саморазвития, творческих способностей и нестандартного мышления.

**Форма организации:** учебный курс в форме факультатива.

**Название курса:** «Мир чисел»

**Цель:** расширение целостного представления о математике, как науке, решение математических задач, связанных с развитием логического мышления, мыслительных операций.

**Форма организации:** учебный курс в форме факультатива

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий

**Название курса:** «Школьный музыкальный театр»

**Цель:** воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга через вовлечение в театральную деятельность.

**Форма организации:** объединение.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

**Название курса:** «Школьный спортивный клуб»

**Цель:** Организация и проведение спортивно-массовой работы в школе-интернате во внеурочное время. Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

**Форма организации:** спортивный клуб

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей

**Название курса:** «Пространственное ориентирование и мобильность»

**Цель:** формирование у слабовидящих обучающихся компенсаторных умений и навыков самостоятельного безопасного передвижения и ориентировки в замкнутом и свободном пространстве, развитие самостоятельности и мобильности.

**Форма организации:** подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности

**Название курса:** «Тифлотехника»

**Цель:** формирование и развитие навыков использования тифлотехнических устройств доступа к информации.

**Форма организации:** Групповые коррекционно-развивающие занятия.

## 2. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	7-Б	Встроенное педагогическое наблюдение

«Россия – мои горизонты»	7-Б	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы финансовой грамотности	7-Б	Проектная работа
«Социально-бытовая ориентировка»	7-Б	Итоговая диагностика
«Говорим правильно»	7-Б	Проверочная работа
«Мир чисел»	7-Б	Проверочная работа
«Школьный музыкальный театр»	7-Б	Спектакль
«Школьный спортивный клуб»	7-Б	Соревнование
«Пространственное ориентирование и мобильность»	7-Б	Итоговая диагностика
«Тифлотехника»	7-Б	Встроенное педагогическое наблюдение

**3.Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	Всего
			7-Б	
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Разговоры о важном»	Классный час	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия по профориентации	«Россия – мои горизонты»	Классный час	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс в форме факультатива	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Говорим правильно»	Учебный курс в форме факультатива	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	«Мир чисел»	Учебный курс в форме факультатива	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Школьный музыкальный театр»	Кружок	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Объединение	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Пространственное ориентирование и мобильность»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Тифлотехника»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	Всего
			7-Б	
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Разговоры о важном»	Классный час	<b>34</b>	<b>34</b>
Занятия по профориентации	«Россия – мои горизонты»	Классный час	<b>34</b>	<b>34</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс в форме факультатива	<b>34</b>	<b>34</b>
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	<b>34</b>	<b>34</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Говорим правильно»	Учебный курс в форме факультатива	<b>17</b>	<b>17</b>

	«Мир чисел»	Учебный курс в форме факультатива	<b>17</b>	<b>17</b>
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Школьный музыкальный театр»	Кружок	<b>34</b>	<b>34</b>
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Объединение	<b>34</b>	<b>34</b>
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Пространственное ориентирование и мобильность»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	<b>34</b>	<b>34</b>
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Тифлотехника»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>340</b>	<b>340</b>

Директор

Л.А. Бевз