

«Развитие пространственной  
ориентировки детей со зрительной  
патологией  
в домашних условиях»



*учитель-дефектолог  
Пулина В.В.*

# Пространственная ориентировка-

это коррекционное занятие для обучающихся с нарушениями зрения, которое проводит учитель-дефектолог во второй половине дня по расписанию, один раз в неделю.

Обучающиеся на данные занятия записываются на основании результатов входящей диагностики.



Данные занятия позволяют развивать у обучающихся навыки ориентировки в пространстве, которые помогают им в учебно-познавательной и повседневной жизни:

- обучающиеся учатся различать стороны тела, учат схему тела;

- тренируются узнавать и использовать в речи слова, обозначающие направления пространства;

- тренируются ориентироваться в пространстве;

- учатся ориентироваться по схемам;

- и многое другое...





Чтобы помочь своим детям в развитии навыков ориентировки в пространстве, а также повысить уровень их внимания, памяти и мышления можно использовать различные игры и упражнения.

Некоторые вы можете проводить с детьми без дополнительного материала, есть те которые вы легко найдете в интернете и сможете распечатать.

Вот некоторые из таких игр и упражнений:

# Учим схему тела, стороны тела:

## Устные игры:

- Покажи часть тела, которую я назову.
- Назови часть тела, которую я покажу.
- Покажи левую(правую) руку (ногу, ухо и т.д.) у себя, у меня.
- Скажи, что находится справа (слева/ сверху/ снизу/ впереди/ сзади) от тебя.
- Скажи, что находится справа (слева/ сверху/ снизу/ впереди/ сзади) от предмета.



# Учим схему тела, стороны тела:

Игры, которые можно скачать и распечатать:

- Части тела: <https://avo-cado.ru/razvitie/d-igra-chasti-tela>

Раскрась правые ладошки в **синий** цвет, а левые в **красный**.



ЛЕВО и ПРАВО



# Учим направления пространства:

## Устные игры:

- Назови предмет, который находится на (под, в, над, за, перед, около, вокруг / выглядывает из, из-под) ...
- Попросите расположить предмет под диктовку (поставь на, положи под и т.д.).
- Расскажи, где находится предмет, который я назову.
- Загадай предмет и расскажи где он находится, а я угадаю.



# Учим направления пространства:

Игры в интернете: «Вставь предлог»

<https://wordwall.net/resource/1667161/%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%8C-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8>



Дождь громко стучал  крыше.

Котёнок Гав сидел  своём чердаке

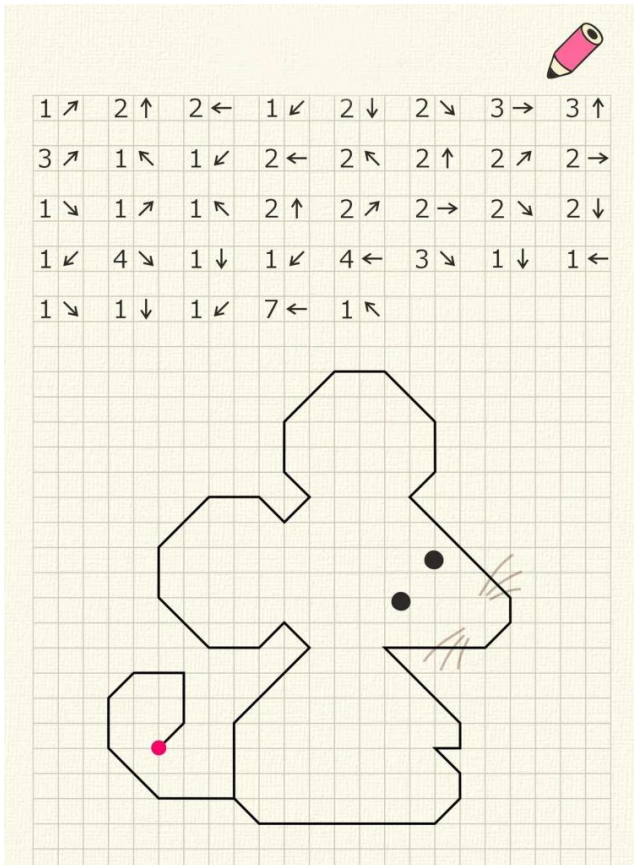
и боялся. А  нему  гости

пришёл щенок  первого этажа.




# Ориентировка на плоскости:

- Графические диктанты (по образцу или под диктовку). Большое количество готовых диктантов можно найти в интернете.



1 ↗ 2 ↑ 2 ← 1 ↙ 2 ↓ 2 ↘ 3 → 3 ↑  
3 ↗ 1 ↖ 1 ↙ 2 ← 2 ↖ 2 ↑ 2 ↗ 2 →  
1 ↘ 1 ↗ 1 ↖ 2 ↑ 2 ↗ 2 → 2 ↘ 2 ↓  
1 ↙ 4 ↘ 1 ↓ 1 ↙ 4 ← 3 ↘ 1 ↓ 1 ←  
1 ↘ 1 ↓ 1 ↙ 7 ← 1 ↖

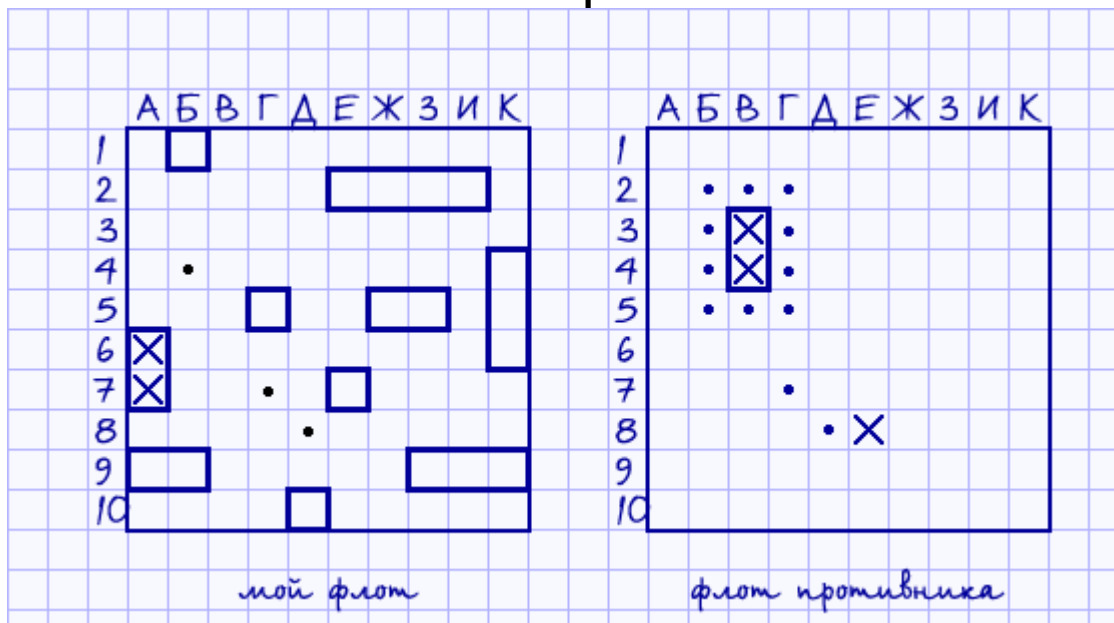


Графический диктант. Кошка

2 →	2 ↗	1 ↘	4 ↓	2 ↙	5 →	1 ↘	1 ↑
1 →	3 ↑	1 →	2 ↑	2 →	4 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	6 ↓	2 ←	1 ↗	2 ↖	4 ←
2 ↙	1 ↓	2 ←	1 ↗	2 ↑	1 ↖	3 ↑	2 ↖
4 ↑	1 ↗	2 ↘					

# Ориентировка на плоскости:

- **Морской бой** (не только развивает навык ориентировки на плоскости листа, развивает мышление, внимание, но также готовит ребенка к работе на координатной плоскости в старших классах). Для игры нужны только листы бумаги в клетку и карандаши, правила можно найти в интернете.





# Учим определять расстояние:

Устные игры:

- «Далеко и близко» – назови, что ближе, чем.../ назови, что дальше, чем ... (можно играть на улице).
- Попробуй угадать, сколько шагов до... (после расстояние проверяется).
- Попробуй на глаз определить размер предмета (в сантиметрах, после результат проверяется).
- Задайте ребенку задание: начерти линию (фигуру) длиной 10 см на глаз.

# Развиваем осязание



- Игра «Назови предмет наощупь»:

Предложите ребенку закрыть глаза (чтобы быть уверенным, что ребенок не подсматривает, посадите его за стол, а предмет для ощупывания давайте под столешницей).

Попросите ребенка внимательно ощупать предмет, назвать его. Если определение предмета вызывает трудности –задавайте наводящие вопросы (из каких частей состоит?; как ты думаешь, из чего предмет сделан? И т.п.) или давайте подсказки.

# Учим описывать предметы:

Устные игры:

- Опиши предмет по плану: форма, цвет, величина, материал, из чего состоит, его действия)
- Угадай предмет по описанию. Например: круглый, красный, небольшой, из резины (мяч), прыгает.
- Загадай предмет и опиши его, а я отгадаю.



# Учим описывать предметы:

В интернете есть вспомогательные таблицы, помогающие описывать предметы, животных, транспорт и т.д.:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/12/05/tablisty-shemy-opisaniya-predmetov>



# Тренируем зрительно-пространственную память:



- Игра «Что изменилось»

Соберите несколько небольших разных предметов на столе и расставьте их по порядку. Попросите ребенка запомнить расположение предметов, а затем закрыть глаза. Поменяйте положение двух-трех предметов, или заберите один. Предложите ребенку открыть глаза и сказать, что изменилось.

Постепенно количество предметов можно увеличивать.

# Тренируем зрительно-пространственную память:

- Игра «Что изменилось»:

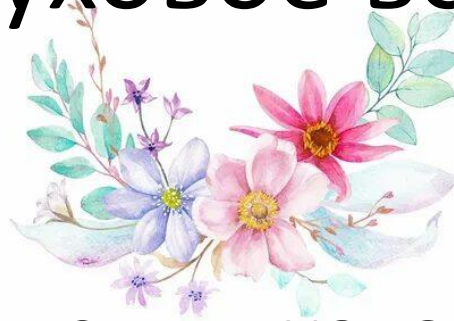
<https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/logika-vnimanie-pamyat/chto-izmenilos-na-kartinke/>

- Игра «Найди отличия»:

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-otlichija/na-prudu>



# Тренируем слуховое восприятие



Игры для дома:

- Возьмите предмет, издающий звук (колокольчик, погремушку, или т.п., можно просто смять лист бумаги в руке, чтобы он шуршал). Затем предложите ребенку закрыть глаза и на слух определить направление звука (сверху, слева, справа, снизу, впереди, сзади).
- Угадай, что звучит за окном, кто издает такой звук?

# Тренируем слуховое восприятие

- Игры «Угадай звук», «Чей голос»:

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-chej-eto-golos-v-lesu>

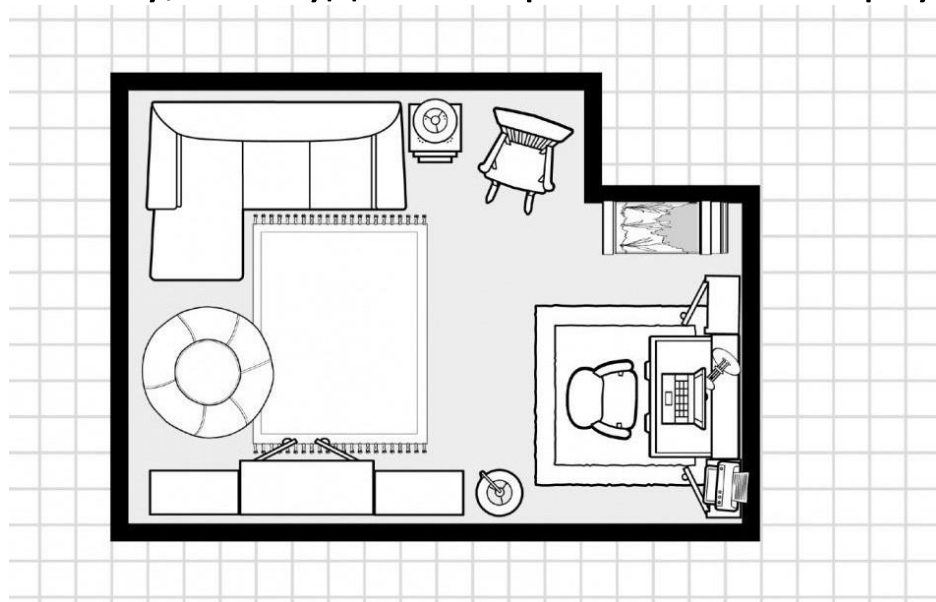
<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/besplatnaya-igra-pro-golosa-zhivotnyh>

[https://www.youtube.com/watch?v=eXlCbVGe0rk&ab\\_channel=%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F](https://www.youtube.com/watch?v=eXlCbVGe0rk&ab_channel=%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F)

[https://www.youtube.com/watch?v=nxK9TEoAhl4&ab\\_channel=%D0%9C%D0%BE%D1%8F%D0%B7%D0%B2%D1%91%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0](https://www.youtube.com/watch?v=nxK9TEoAhl4&ab_channel=%D0%9C%D0%BE%D1%8F%D0%B7%D0%B2%D1%91%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0)

# Тренировка ориентировки по схеме:

- Попросите ребенка нарисовать схему его комнаты, или любого другого помещения в **ДОМЕ**. При необходимости помогите ему сделать это – обойдите помещение, обозначьте двери и окна, назовите мебель и её расположение в комнате. Объясните ребенку, что изображая схему мы видим комнату, как будто смотрим на неё сверху.



# Тренировка ориентировки по схеме:

Игра «Карта сокровищ». Спрячьте в комнате несколько «сокровищ», отметьте их на схеме крестиком, попросите ребенка по схеме найти клад. Также можно поиграть наоборот – попросите ребенка спрятать предмет и отметить его положение на схеме.

Если поиск по схеме вызывает у ребенка затруднение помогите ему найти «сокровище» другим способом. Например, с помощью подсказок «холодно – горячо» или указывайте направление – правее, выше и т.п.





# Ориентировка в городе:

- Во время прогулок с ребенком обращайтесь к его вниманию на маршрут – куда вы поворачиваете, где переходите через дорогу, мимо каких объектов проходите, учите названия улиц.
- На знакомых маршрутах спрашивайте ребенка – куда двигаться дальше?, мимо чего мы будем проходить?, как называется улица по которой мы идём?
- Самое сложное описать маршрут целиком. Попросите ребенка описать знакомый ему маршрут. Например из дома - в школу. Попросите назвать адреса, называть номер автобуса, вспомнить сколько раз нужно переходить через дорогу, в какую сторону нужно поворачивать, какие достопримечательности встречаются вам на пути и т.п.
- Попросите ребенка нарисовать схему пути. Можно начать с небольших маршрутов (из дома в магазин и т.п.).

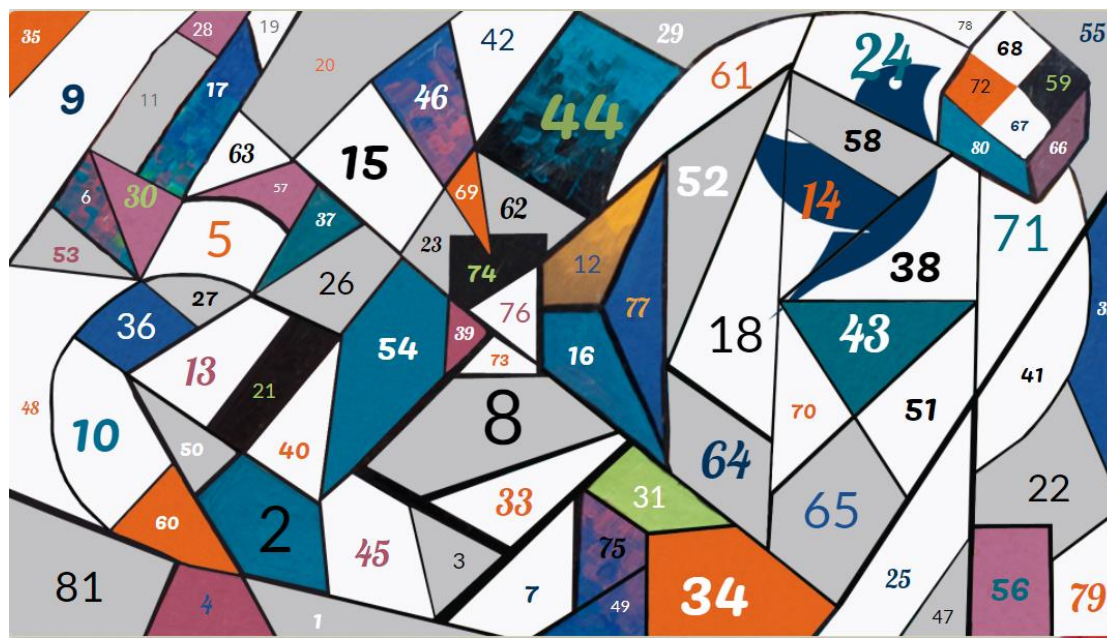
# Работа с картой:

- Поиграйте с картой города. Объясните как ориентироваться на такой карте, как найти ваш дом или другой адрес. Как по карте составить маршрут, по которому этот адрес можно будет найти.
- Если есть возможность, то возьмите карту на прогулку (электронная карта тоже подойдет). Прослеживайте улицы, достопримечательности, мимо которых вы проходите, отмечайте их на карте.

<https://yandex.ru/maps/geo/simferopol/1444428469/?l=stv%2Csta&ll=34.112143%2C44.946183&z=13.71>

Также очень полезна в развитии внимания «Таблица Шульте» - это таблица с перемешанными цифрами. На данном сайте можно выбрать уровень сложности, а также условия игры (цифры подряд, в образном порядке, случайные и т.п.):

<https://www.soloveycenter.pro/tablicashulte/>



# Спасибо за внимание!

Надеюсь все предложенные задания и игры, принесут детям не только пользу, но и удовольствие от проведенного с Вами времени!

