

К АООП ООО ОВЗ,
утвержденной приказом по школе
от 29.08.2025 № 385

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 29.09.2025 № 387

ПРИНЯТ
Управляющим советом школы-интерната
(протокол от 29.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**9-Б классы
(вариант 3.2)
Государственного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Симферопольская
специальная школа-интернат №1»**

на 2025/2026 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа интернат №1» в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменением);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий: в 9 классе – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов. Общее количество часов за шесть лет обучения – 1428 часов.

Учитывая специфику контингента обучающихся школы-интерната, внеурочная деятельность в школе-интернате реализуется через программы коррекционно-развивающих курсов и программы внеурочной деятельности.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

-модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей:

Занятия по профориентации - курс внеурочной деятельности **«Россия — мои горизонты»**. Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе **«Билет в будущее»**.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организаций: профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Название курса: **«Основы функциональной грамотности»**

Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами

Форма организации: учебный курс в форме факультатива

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

3. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:

Название курса: **«Развитие зрительного восприятия»**

Цель: формирование и совершенствование системных представлений о сенсорных эталонах; активизация цветоразличения и форморазличения, тонкой дифференциальной чувствительности; включение сенсорных эталонов в интеллектуальную деятельность; активизация зрительных функций, таких как зрительно-моторная координация, прослеживающая функция глаза, глубина зрения.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

Название курса: **«Социально-бытовая ориентировка»**

Цель: практическая подготовка обучающихся с нарушением зрения самостоятельной жизни и труду. Занятия направлены на формирование перцептивных действий, развитие навыков самообслуживания, ориентировки в малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

Форма организации: групповые коррекционно-развивающие занятия

4. Внеурочная деятельность по учебным предметам

Название курса: **«Тифлотехника»**

Цель: формирование и развитие навыков использования тифлотехнических устройств доступа к информации.

Форма организации: Групповые коррекционно-развивающие занятия.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Название курса: «Школьный спортивный клуб»

Цель: воспитание у подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой.

Форма организации: объединение.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей

Название курса: «Пространственное ориентирование и мобильность»

Цель: формирование у слабовидящих обучающихся компенсаторных умений и навыков самостоятельного безопасного передвижения и ориентировки в замкнутом и свободном пространстве, развитие самостоятельности и мобильности.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

2. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	9	Встроенное педагогическое наблюдение
«Россия – мои горизонты»	9	Проектная работа
«Основы функциональной грамотности»	9	Встроенное педагогическое наблюдение
«Социально-бытовая ориентировка»	9	Итоговая диагностика
«Тифлотехника»	9	Встроенное педагогическое наблюдение
«Школьный спортивный клуб»	9	Соревнования
«Пространственное ориентирование и мобильность»	9	Итоговая диагностика

3.Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы
			9-Б
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Разговоры о важном»	Классный час	1
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс в форме факультатива	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Тифлотехника»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Объединение	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Пространственное ориентирование и мобильность	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	1
ИТОГО:			7

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы
			9-Б
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Разговоры о важном»	Классный час	34
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс в форме факультатива	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Социально- бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно- развивающее занятие	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Тифлотехника»	Групповое коррекционно- развивающее занятие	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Объединение	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Пространственное ориентирование и мобильность	Подгрупповое коррекционно- развивающее занятие	34
ИТОГО:			238