

К АООП ООО ОВЗ,
утвержденной приказом по школе
от 29.08.2025 № 385

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 29.09.2025 № 387

ПРИНЯТ
Управляющим советом школы-интерната
(протокол от 29.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**11-А класс
Государственного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Симферопольская
специальная школа-интернат №1»**

на 2025/2026 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа интернат №1» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);

- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий:

- в 11- классе – 40 минут.

Общее количество часов за два года обучения – 476 часов.

Учитывая специфику контингента обучающихся школы-интерната, внеурочная деятельность в школе-интернате реализуется через программы коррекционно-развивающих курсов и программы внеурочной деятельности.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: классный час

2. Занятия по профориентации.

Название курса: «Россия — мои горизонты». Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: классный час

3. Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.

Название курса: «Основы функциональной грамотности»

Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами

Форма организации: учебный курс в форме факультатива

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

Название курса: «Техника массажа».

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни через обучение теоретическим и практическим основам техники массажа как одного из средств оздоровления человека.

Форма организации: объединение

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Название курса: «Социально-бытовая ориентировка»

Цель: практическая подготовка слепых обучающихся к самостоятельной жизни и труду. Занятия направлены на формирование перцептивных действий, развитие навыков самообслуживания, ориентировки в малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

Форма организации: групповые коррекционно-развивающие занятия

6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Название курса: «Тифлотехника»

Цель: формирование и развитие навыков использования тифлотехнических устройств доступа к информации.

Форма организации: Групповые коррекционно-развивающие занятия.

7. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Название курса: «Пространственное ориентирование и мобильность»

Цель: формирование у слабовидящих обучающихся компенсаторных умений и навыков самостоятельного безопасного передвижения и ориентировки в замкнутом и свободном пространстве, развитие самостоятельности и мобильности.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

2. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	11	Встроенное педагогическое наблюдение
«Россия – мои горизонты»	11	Встроенное педагогическое наблюдение
«Техника массажа»	11	Соревнования
«Основы функциональной грамотности»	11	Проектная работа
«Пространственное ориентирование и мобильность»	11	Итоговая диагностика
«Социально-бытовая ориентировка»	11	Итоговая диагностика
«Тифлотехника»	11	Встроенное педагогическое наблюдение

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	11-А класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1
Занятия по профориентации	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Классный час	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Техника массажа»	Объединение	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Тифлотехника»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	1
	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Пространственное ориентирование и мобильность»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	1
Итого			7

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	11-А класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34
Занятия по профориентации	«Россия – мои горизонты»	Классный час	34
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Классный час	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Техника массажа»	Объединение	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Тифлотехника»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	34
	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Пространственное ориентирование и мобильность»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	34
ИТОГО:			238