

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема, над которой работает МО	«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной работе»
Рассматриваемые вопросы на заседаниях	август Организационно – установочное 1.Разработка и рассмотрение плана работы МО на 2024-2025 уч. год. 2.Требования к содержанию программ воспитательной работы, актуальность целей и задач, умение воспитателя анализировать работу с группой,приоритетные направления работы. Корректировка воспитательных программ. 3.Составление графика проведения открытых занятий. 5.Педагогическое мастерство. Методическая помощь при подготовке к аттестации. 6.Знакомство с новинками педагогической литературы по ФГОС ноябрь:«Современные образовательные и коррекционные технологии» 1. Направления организации воспитательного процесса. 2. Понятие воспитательная технология. Виды воспитательных технологий. 3. КТД: трудовые дела, художественно-эстетические дела, общественно-полезные дела, познавательные дела, спортивно-оздоровительные дела, организаторские дела, коллективно-игровое общение. 4.Информационно-коммуникативные технологии • социально-педагогические и психологические игры; • социально-педагогический тренинг; • тестирование; • использование дидактических игр;

- 5. Проектная деятельность
- 6. Создание ситуаций успеха.
- 7. Обзор новинок методической литературы»

Январь Круглый стол «Решение проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с О В З»

- 1. Приемы и методы при решении проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с О В З.
- 2. Индивидуальная работа с учащимися стоящими на учёте, находящимися в «группе риска»
- 3. Формирование социально-бытовых умений, необходимых современному школьнику в соответствии с требованиями ФГОС»

Март Тема: «Организация внеурочной деятельности, и воспитательной работы»

- 1. Нормативно-правовое обеспечение и методическая литература по вопросам организации внеурочной деятельности.
 - 2. Основные направления и виды и формы ВД деятельности.
 - 3. Внеурочная деятельность как средство формирования социальной компетентности учащихся.
 - 4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности.
- Внеклассные мероприятия по профориентации.
- 1. Нормативно-правовое обеспечение и методическая литература по вопросам организации внеурочной деятельности.
 - 2. Основные направления и виды и формы ВД деятельности.
 - 3. Внеурочная деятельность как средство формирования социальной компетентности учащихся.
 - 4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

Внеклассные мероприятия по профориентации.

Май Итоги результативности коррекционно- воспитательного процесса за 2025-2026 уч.год
Перспективное планирование

- 1. Анализ деятельности воспитательной работы по группам.

	2. Перспективное планирование на следующий учебный год. 3. Итоги мониторинга воспитательного процесса за учебный год в целом. 4. Анализ работы школьного МО воспитателей за учебный год. Определение задач деятельности МО на 2026--2027учебный год. 5. Творческая презентация. (Обобщение педагогического опыта по программам воспитательной работы) Смотр копилки.
Участие в работе городского МО Взаимопосещение мероприятий	- Солодкова Е.Ю :Иващенко-Алакозова И.В. Воспитательный час «Школа вежливых наук» 22.04.Муратова Э.Р. Воспитательный час «Слово лечит, слово ранит» 28.04.Шлапак Т.Т. Игра-соревнование «Космическое путешествие» 14.04.Щуковская Н.В. Воспитательный час «Космос далекий и близкий» 10.04.Шилкова Г.Г. Воспитательный час «Добро не терпит промедленья» 29.04.Дудка Г.В Воспитательный час « День малочисленных коренных народов России. Их игры, песни и танцы» 30.04Абдиева Л.Р. Воспитательный час «Земля планета людей» 22.04. Лагута Л.А «Защита Отечества – многонациональная традиция народов России» 29.04 Иващенко-Алакозова И.В. Солодкова Е.Ю. Виртуальное путешествие «Космос» 14.04 Полевая Воспитательный час «Жены декабристов. Взгляд через века» 17.04. Муратова Э.Р. Солодкова Е.Ю. Виртуальное путешествие «Космос» Абдиева Л.Р. Воспитательный час «Земля планета людей» 22.04. Лагута Л.А «Защита Отечества – многонациональная традиция народов России» 29.04 Шлапак Т.Т. Крепкая И.А. Воспитательный час «Родина моя!» 29.04. Щуковская Н.В. Солодкова Е.Ю. Виртуальное путешествие «Космос» 14.04 Муратова Э.Р. Воспитательный час «Слово лечит, слово ранит» 28.04. Крепкая И.А. Воспитательный час «Родина моя!» 29.04. Муратова Э.Р. Воспитательный час «Слово лечит, слово ранит» 28.04. Крепкая И.А. Воспитательный час «Родина моя!» 29.04. Шилкова Г.Г. Солодкова Е.Ю. Виртуальное путешествие «Космос» 14.04 Муратова Э.Р. Воспитательный час «Слово лечит, слово ранит» 28.04.Шлапак Т.Т. Игра-соревнование

	«Космическое путешествие» 14.04.Щуковская Н.В. Воспитательный час «Космос далекий и близкий» 10.04. Крепкая И.А. Солодкова Е.Ю. Виртуальное путешествие «Космос» 14.04 Муратова Э.Р. Воспитательный час «Слово лечит, слово ранит» 28.04.Шлапак Т.Т. Игра-соревнование «Космическое путешествие» 14.04.Шилкова Г.Г. Воспитательный час «Добро не терпит промедленья» 29.04. Дудка Г.В Солодкова Е.Ю. Виртуальное путешествие «Космос» 14.04 Муратова Э.Р. Воспитательный час «Слово лечит, слово ранит» 28.04.Шлапак Т.Т. Игра-соревнование «Космическое путешествие» 14.04.Шилкова Г.Г. Воспитательный час «Добро не терпит промедленья» 29.04 Абдиева Л.Р. Солодкова Е.Ю. Виртуальное путешествие «Космос» 14.04 Муратова Э.Р. Воспитательный час «Слово лечит, слово ранит» Земченкова Н.В. Сальникова Е.В. Воспитательный час «Мозаика народов мира» 15.04 Воспитательный час «Жены декабристов. Взгляд через века» 17.04.
Открытые мероприятия	Солодкова Е.Ю. Виртуальное путешествие «Космос» 14.04 Иващенко-Алакозова И.В. Воспитательный час «Школа вежливых наук» 22.04. Муратова Э.Р. Воспитательный час «Слово лечит, слово ранит» 28.04. Шлапак Т.Т. Игра-соревнование «Космическое путешествие» 14.04. Щуковская Н.В. Воспитательный час «Космос далекий и близкий» 10.04. Шилкова Г.Г. Воспитательный час «Добро не терпит промедленья» 29.04. Крепкая И.А. Воспитательный час «Родина моя!» 29.04. Лагута Л.А «Защита Отечества – многонациональная традиция народов России» 29.04 Дудка Г.В Воспитательный час « День малочисленных коренных народов России. Их игры, песни и танцы» 30.04

Оказание помощи молодым и вновь назначенным педагогам	Махновская В.Г. Воспитательный час «12 апреля — День космонавтики» 20.04. Абдиева Л.Р. Воспитательный час «Земля планета людей» 22.04. Голова Р.А. Воспитательный час «Звездные сыны России» 09.04. Полевая Воспитательный час «Жены декабристов. Взгляд через века» 17.04. Земченкова Н.В. единый (общешкольный) урок по теме: «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости». 17.03. Химочка О.Н. Викторина – игра «А знаете ли вы что ?». 16.04. Сальникова Е.В. Воспитательный час «Мозаика народов мира» 15.0 - Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, инструктивных писем, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении для слабовидящих. - Составление плана работы с молодыми специалистами после согласования с заместителем директора по учебно - воспитательной работе. - Ознакомление со школьной документацией, ее ведением. - Корректировка планов воспитательной работы молодых специалистов. - Оказание помощи в написании планов воспитательной работы, ежедневного планирования. - Привлечение молодых воспитателей к работе в МО воспитателей. - Разработка методических рекомендаций по планированию деятельности. - Ознакомление с воспитательными формами и методами работы. - Помощь в выборе методической темы и работе над ней.
Повышение квалификации (курсы, обучение)	Обучение в рамках темы "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ" курс повышения квалификации в дистанционном формате с получением удостоверения.КРИППО . 04 марта по 06 марта 2026 г. « Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными

Самообразование педагогов. Семинары, конференции, мастер-классы, круглые столы (разных уровней), в работе которых приняли участие педагоги МО	возможностями здоровья и детей – инвалидов»	
	Химочка О.Н. КРИППО . 04 марта по 06 марта 2026 г. « Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов»	
	Шлапак Т.Т. КРИППО, 2025 г. «Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях интернатного типа»	
	Щуковская Н.В. «Содержание и организация воспитательной работы в образовательных организациях интернатного типа в современных условиях» РК 00 000 97478 25.11.2024	
	Солодкова Евгения Юрьевна	Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей обучающихся
	Иващенко-Алакозова Ирина Викторовна	Развитие познавательной деятельности слабовидящих в ГПД
	Меметуллаева Эмилия Ридвановна	Духовно-нравственное воспитание школьников с нарушением зрения в условиях школы-интерната
	Шлапак Тамара Тадеушевна	Развитие познавательных интересов младших школьников в условиях школы-интерната
	Щуковская Наталья Викторовна Шилкова Гульнара Григорьевна Сенечак Виктория Сергеевна	Обогащение социального опыта обучающихся с нарушением зрения Развитие творческих способностей обучающихся с нарушением зрения Коммуникативная компетенция как основа развития самостоятельности у детей
	Дудка Галина Витальевна	ВлияниеУНТ на развитие речи и формирование словарного запаса обучающихся
	Лагута Любовь Алексеевна	Развитие памяти у детей через игру.

	Крепкая Ирина Александровна	Формирование духовно-нравственных качеств младших школьников через знакомство с художественной литературой
	Махновская Виктория Геннадьевна	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей
	Абдиева Левиза Рустемовна	Развитие навыков общения как важный фактор социализации лиц с нарушениями зрения
	Голова Рита Анатольевна	Формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся
	Полевая Ирина Викторовна	Использование музыкотерапии для коррекции личностной сферы подростков
	Сальникова Елена Викторовна	Воспитание творческой направленности личности учащегося в условиях ГПД
	Кожичкина Ирина Аркадьевна	Профилактика и предупреждение конфликтов в подростковой среде
	Колосова Екатерина Яковлевна	Развитие инициативы и творческих способностей обучающихся
	Земченкова Нелли Владимировна Химочка Оксана Николаевна	"Формирование жизненных ценностей современных подростков во внеурочной деятельности на основе системного подхода" Воспитательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС
	Публикации педагогов	Инфоурок
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	
	Портфолио педагога	оформлено
	Информация на сайте о деятельности МО	предоставлена
	Участие в городских конкурсах и	Республиканские конкурсы «Преград нет», «Шаг навстречу», «Ангелы Надежды»

общешкольных мероприятиях.										
Анализ уровня воспитанности обучающихся.	Была проведена диагностика по показателям уровня воспитанности на начало и конец года по следующим направлениям: а) ценностные ориентации учащихся, выраженные в интересах к различным сферам деятельности и общения; б) коммуникативная культура. Результаты диагностики по классам : <table><tr><th>Класс</th><th>На начало года</th><th>На конец года</th></tr><tr><td>1-А</td><td> В классе обучается 7 человек (на начало года). Уровень воспитанности класса 40 (хороший). Высокий уровень – 0 ч. (0 %) Хороший уровень –4 ч.(60 %) Средний уровень –3 ч.(40%) Низкий уровень – 0 ч.(0%). </td><td> В классе обучается 7 человек (на конец года). Уровень воспитанности класса 4,5 (хороший). Высокий уровень – 1 ч. (10 %) Хороший уровень –4 ч.(60 %) Средний уровень –2 ч.(30%) Низкий уровень – 0 ч.(0%). </td></tr><tr><td>1-Б</td><td> В классе обучается 7 человек (на начало года). Общий уровень воспитанность класса 4,0 (хороший). Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности –5 ч. (80%) Средний уровень воспитанности – 2 ч. (20%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) </td><td> В классе обучается 8 человек (на конец года). Общий уровень воспитанность класса 4,6 (хороший). Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности –5 ч. (70%) Средний уровень воспитанности – 3 ч. (30%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) </td></tr></table>	Класс	На начало года	На конец года	1-А	В классе обучается 7 человек (на начало года). Уровень воспитанности класса 40 (хороший). Высокий уровень – 0 ч. (0 %) Хороший уровень –4 ч.(60 %) Средний уровень –3 ч.(40%) Низкий уровень – 0 ч.(0%).	В классе обучается 7 человек (на конец года). Уровень воспитанности класса 4,5 (хороший). Высокий уровень – 1 ч. (10 %) Хороший уровень –4 ч.(60 %) Средний уровень –2 ч.(30%) Низкий уровень – 0 ч.(0%).	1-Б	В классе обучается 7 человек (на начало года). Общий уровень воспитанность класса 4,0 (хороший). Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности –5 ч. (80%) Средний уровень воспитанности – 2 ч. (20%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%)	В классе обучается 8 человек (на конец года). Общий уровень воспитанность класса 4,6 (хороший). Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности –5 ч. (70%) Средний уровень воспитанности – 3 ч. (30%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%)
Класс	На начало года	На конец года								
1-А	В классе обучается 7 человек (на начало года). Уровень воспитанности класса 40 (хороший). Высокий уровень – 0 ч. (0 %) Хороший уровень –4 ч.(60 %) Средний уровень –3 ч.(40%) Низкий уровень – 0 ч.(0%).	В классе обучается 7 человек (на конец года). Уровень воспитанности класса 4,5 (хороший). Высокий уровень – 1 ч. (10 %) Хороший уровень –4 ч.(60 %) Средний уровень –2 ч.(30%) Низкий уровень – 0 ч.(0%).								
1-Б	В классе обучается 7 человек (на начало года). Общий уровень воспитанность класса 4,0 (хороший). Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности –5 ч. (80%) Средний уровень воспитанности – 2 ч. (20%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%)	В классе обучается 8 человек (на конец года). Общий уровень воспитанность класса 4,6 (хороший). Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности –5 ч. (70%) Средний уровень воспитанности – 3 ч. (30%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%)								

	2-А	В классе обучается 12 человек (на начало года). На начало года в 2 -А классе обучается человек. Уровень воспитанности класса Средний уровень 3,0 Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности – 7 ч. (0%) Средний уровень воспитанности – 0 ч. (100%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%)	В классе обучается 12 человек (на конец года). На начало года в 2 -А классе обучается человек. Уровень воспитанности класса Средний уровень 3,0 Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности – 7 ч. (0%) Средний уровень воспитанности – 0 ч. (100%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%)
	2-Б	В классе обучается 9 человек (на начало года). Уровень воспитанности класса 4,5(хороший) Высокий уровень воспитанности – 4ч. (44%) Хороший уровень воспитанности – 4ч. (44%) Средний уровень воспитанности – 1ч. (12%) Низкий уровень воспитанности – 0ч. (0%)	В классе обучается 9 человек (на конец года). Высокий уровень воспитанности – 4ч. (44%) Хороший уровень воспитанности – 4ч. (44%) Средний уровень воспитанности – 1ч. (12%) Низкий уровень воспитанности – 0ч. (0%) Общий уровень воспитанности класса 4,5(хороший)

	3-А	В классе обучается 11 человек(на начало года) Общий уровень воспитанность класса 4,6 (хороший). Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности – 10 ч. (100%) Средний уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%)	В классе обучается 11 человек (на конец года). Уровень воспитанности класса 4,2 (хороший). Высокий уровень – 4 ч. (33%) Хороший уровень – 6 ч.(50%) Средний уровень –2 ч. (17%) Низкий уровень – 0 ч. (0%).
	3-Б	В классе обучается 9 человек (на начало года). Общий уровень воспитанности класса 3,9(средний) Высокий уровень воспитанности – 2ч.(17%) Хороший уровень воспитанности – 4ч.(25%) Средний уровень воспитанности – 2ч. (42%) Низкий уровень воспитанности – 1ч. (17%) Общий уровень воспитанности класса 3,9(средний)	В классе обучается 9 человек (на конец года). Высокий уровень воспитанности – 3ч.(20%) Хороший уровень воспитанности – 3ч.(25%) Средний уровень воспитанности – 2ч. (42%) Низкий уровень воспитанности – 1ч. (17%) Общий уровень воспитанности

			класса 3,9(средний)	
	4-А	В классе обучается 10 человек (на начало года). Общий уровень воспитанность класса 4,6 (хороший). Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности – 10 ч. (100%) Средний уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%)	В классе обучается 8 человек (на конец года). Уровень воспитанности класса 4,2 (хороший). Высокий уровень – 4 ч. (33%) Хороший уровень – 6 ч.(50%) Средний уровень –2 ч. (17%) Низкий уровень – 0 ч. (0%).	
	4-Б	В классе обучается 5 человек (на начало года). Общий уровень воспитанности класса - 3,0(средний) Высокий уровень воспитанности – 0ч. (0%) Хороший уровень воспитанности – 2 ч. (41,6 %) Средний уровень воспитанности – 2ч. (41,6 %) Низкий уровень воспитанности – 1ч. (%)	В классе обучается 5 человек (на конец года). Высокий уровень воспитанности – 0ч. (0%) Хороший уровень воспитанности – 2 ч. (41,6 %) Средний уровень воспитанности – 2ч. (41,6 %) Низкий уровень воспитанности – 1ч. (%) Общий уровень воспитанности класса - 3,0(средний)	

	4-А доп	В классе обучается 11 человек (на начало года). Уровень воспитанности класса 3,4 (средний). Высокий уровень – 0 ч. (0%) Хороший уровень – 1 ч. (20 %) Средний уровень – 1 ч. (20 %) Низкий уровень – 3 ч. (60 %)	В классе обучается 11 человек (на конец года). Уровень воспитанности класса 3,4 (средний). Высокий уровень – 0 ч. (0%) Хороший уровень – 1 ч. (20 %) Средний уровень – 1 ч. (20 %) Низкий уровень – 3 ч. (60 %)
	4-Б доп	В классе обучается 5 человек (на начало года).	В классе обучается 11 человек (на конец года).

	5-А	Уровень воспитанности обучающихся хороший. Высокий уровень — 0 чел. (0 %) Хороший уровень — 5 чел. (45,5 %) Средний уровень — 5 чел. (45,5 %) Низкий уровень — 1 чел. (9 %). В классе обучается 11 человек (на начало года). Общий уровень воспитанность класса 4,0 (хороший). Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности – 10 ч. (91%) Средний уровень воспитанности – 1 ч. (9%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%)	Уровень воспитанности обучающихся хороший. Высокий уровень — 0 чел. (0 %) Хороший уровень — 5 чел. (45,5 %) Средний уровень — 5 чел. (45,5 %) Низкий уровень — 1 чел. (9 %). В классе обучается 11 человек (на конец года). Уровень воспитанности класса 4,3 (хороший) Высокий уровень — 4 ч. (36 %) Хороший уровень — 4 ч. (36 %) Средний уровень — 3 ч. (30 %) Низкий уровень — 0 ч. (0 %)
--	-----	--	--

	5-Б	В классе обучается 4 человек(на начало года) Общий уровень воспитанность класса 4,0(хороший). Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности – 4 ч. (100%) Средний уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%)	В классе обучается 4 человек (на конец года). Общий уровень воспитанность класса 4,0(хороший). Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности – 4 ч. (100%) Средний уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%)	
	6-А	В классе обучается 15 человек. (на начало года) Уровень воспитанности класса 4 (хорошо). Высокий уровень - 4 ч. (0%) Хороший уровень – 3 ч.(25%) Средний уровень –4 ч.(25%) Низкий уровень -4 ч.(34 %)	В классе обучается 15 человек (на конец года). Уровень воспитанности класса 4 (хорошо). Высокий уровень - 4 ч. (0%) Хороший уровень – 3 ч.(25%) Средний уровень –4 ч.(25%) Низкий уровень -4 ч.(34 %)	

	7-А	В классе обучается 13 человек(на начало года) Высокий уровень воспитанности - 7 человек (55 %) Хороший уровень воспитанности - 6 человек (45 %) Средний уровень воспитанности - 0 человек (0 %) Низкий уровень воспитанности - 0 человек (0 %) Общий уровень воспитанности - 4,5% (хороший).	В классе обучается 14 человек (на конец года). Высокий уровень воспитанности - 4 человек (55 %) Хороший уровень воспитанности - 3 человек (45 %) Средний уровень воспитанности - 7 человек (0 %) Низкий уровень воспитанности - 0 человек (0 %) Общий уровень воспитанности - 4,5% (хороший).
	7-Б	В классе обучается 11 человек(на начало года) Общий уровень воспитанности класса - 3,8 (средний) Высокий уровень воспитанности – 3ч. (28,6%) Хороший уровень воспитанности – 4 ч. (42,8%) Средний уровень воспитанности – 3ч. (28,6 %) Низкий уровень воспитанности – 1 ч. (5 %)	В классе обучается 8 человек (на конец года). Общий уровень воспитанности класса - 4,0 (хороший) Высокий уровень воспитанности – 3ч. (28,6%) Хороший уровень воспитанности – 4 ч. (42,8%) Средний уровень воспитанности – 3ч. (28,6 %) Низкий уровень воспитанности – 1 ч. (5 %)
	8-Б	В классе обучается 7 человек(на начало года) Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (	В классе обучается 7 человек (на конец года).

		0%) Хороший уровень воспитанности – 7 ч. (100%) Средний уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Общий уровень воспитанность класса 4,6 (хороший).	Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности – 7 ч. (100%) Средний уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%) Общий уровень воспитанность класса 4,6 (хороший).
	9-А	В классе обучается 10 человек(на начало года) Высокий уровень воспитанности – 2 человека (20%) Хороший уровень воспитанности - 2 человека (20%) Средний уровень воспитанности – 6 человек (60%) Низкий уровень воспитанности - 0 человек (0%) Общий уровень воспитанности - 4% (хороший).	В классе обучается 10 человек (на конец года). Высокий уровень воспитанности – 2 человека (20%) Хороший уровень воспитанности - 2 человека (20%) Средний уровень воспитанности – 6 человек (60%) Низкий уровень воспитанности - 0 человек (0%) Общий уровень воспитанности - 4% (хороший).

	9-Б,В В классе обучается 7 человек(на начало года) Высокий уровень воспитанности –0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности – 7 ч. (80 %) Средний уровень воспитанности – 0ч. (0 %) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0 %) Общий уровень воспитанности класса - 7,0(хороший)	В классе обучается 7 человек (на конец года). Высокий уровень воспитанности –0 ч. (0%) Хороший уровень воспитанности – 7 ч. (100 %) Средний уровень воспитанности – 0ч. (0 %) Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0 %) Общий уровень воспитанности класса - (хороший)
Укрепление МТБ.	1.Создание методических копилки со сценариями воспитательных мероприятий. 2. Приобретение спортивного инвентаря для игр во время прогулок. 3. Изготовление наглядного материала для воспитательных мероприятий.	
Ваши предложения по организации воспитательного процесса и методической работы	1. Помещение, оснащённое орг.техникой, с открытым доступом. 2. Улучшение качества ИКТ для работы. 3. Правую сторону школьного двора сделать безопасной для игр (выровнять, удалить пни, обрезать нижние ветви деревьев, засеять спортивной газонной травой) 4. Возможность брать маты или коврики для отдыха в рамках ГПД (играть на занятиях по интересам) 5. Разнообразить формы проведения МО воспитателей. Чаще включать мастер-классы по различным направлениям, приглашать психологов и дефектологов интерната. 6. Активизировать работу самоуправления.	

