

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА
ДОМУ
(в новой редакции)**

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
(в новой редакции)

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому (далее - Положение) регламентирует обеспечение ГБОУ РК «Симферопольская школа-интернат №1» (далее - Учреждение) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.02.2023).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Международной Конвенции «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.
- Декларации о прав инвалидов от 09.12.1975 г.
- Декларацией «О правах умственно отсталых лиц» от 20.12.1971.
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (далее - Перечень).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (СП 2.4.3648-20).
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (СанПиН 1.2.3685-21) (с изменениями на 30 декабря 2022 года).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 №888) (далее - Порядок).

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 №ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
- Методическими рекомендациями Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации от 14 и 17 октября 2019 г. «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2016 №07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 г.).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказом Министерства Образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства Здравоохранения Республики Крым от 03.03.2016 №281 и от 16.03.2016 №365 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым».

- Устава и локальных актов Учреждения.

1.3. Задачи организации индивидуального обучения на дому:

- Создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения.

- Обеспечение щадящего режима проведения уроков, коррекционных и внеурочных занятий при организации образовательной деятельности.

- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения.

1.4. Организация индивидуального обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования.

1.5. Для получения обучающимися качественного образования возможно использовать различные формы организации образовательного процесса: приходящие на дом учителя, посещение отдельных предметов и (или) курсов в Учреждение, самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

2. Организация индивидуального обучения на дому.

2.1. Организация индивидуального обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения на дому (справка ВК), письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося об организации обучения на дому по форме согласно Приложению №1.

2.3. Заключение медицинской организации о необходимости индивидуального обучения на дому оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть отражено полное наименование медицинской организации.

2.4. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

- 2.5. Для пролонгации организации индивидуального обучения обучающегося на дому его родители (законные) представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.
- 2.6. При не предоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося ГБОУ РК «ССШИ №1» организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.
- 2.7. Досрочное прекращение индивидуального обучения на дому обучающегося возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.
- 2.8. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением.
- 2.9. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется адаптированной основной образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план, рабочие программы по общеобразовательным предметам и коррекционным курсам, календарный график и расписанием уроков.
- 2.10. При принятии решения об организации индивидуального обучения на дому Учреждение в течение 3 рабочих дней со дня издания приказа, утверждает индивидуальный учебный план обучающегося (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания, с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.11. При организации обучения на дому индивидуальный учебный план обучающегося и расписание согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 2.12. Место проведения уроков и занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.
- 2.13. Обучающиеся индивидуальной форме обучения на дому, получающие образование непосредственно по домашнему адресу обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) в виде денежной компенсации. Обучающиеся на индивидуальной обучения на дому, посещающие по заявлению родителей (законных представителей) учебные занятия на территории Учреждения, обеспечиваются бесплатным одноразовым горячим питанием (обедами) в дни посещения учебного заведения. Завтраки обеспечиваются в виде денежной компенсации.
- 2.14. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.
- 2.15. У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная работа специалистов.
- 2.16. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию

педагогического работника. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.17. Учреждением предоставляется обучающимся на дому бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.18. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.19. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в соответствии с положением Учреждения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.20. Обучающийся индивидуального обучения на дому, не освоивший программу по одному или нескольким предметам, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.21. Обучающийся индивидуального обучения на дому, не освоивший учебные программы учебного года и имеющий академическую задолженность по двум и более предметам, оставляется на повторное обучение.

2.22. Обучающиеся индивидуальной формы обучения на дому, освоившие адаптированные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.23. Обучающимся выпускных классов (10, 12 классов) индивидуального обучения на дому, успешно сдавшим государственную итоговую аттестацию за курс основной или средней школы, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Кадровый состав.

3.1. При назначении учителей, работающих с обучающимся индивидуального обучения на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в соответствующем классе.

3.2. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего или среднего общего образования одним учителем - предметником.

3.3. При невозможности организовать обучения на дому ребенка силами учителей, работающих в данном классе, администрация Учреждения имеет право привлечь других педагогических работников, работающих в данном Учреждении и имеющих соответствующую квалификацию.

3.4. Учителя-предметники:

- составляют рабочую программу по предмету, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федеральной адаптированной образовательной программы, несут ответственность за реализацию учебных программ в полном объеме;
- осуществляют контроль за самостоятельной работой обучающегося;

- заполняют журнал индивидуального обучения для каждого обучающегося на дому, в котором записывают дату и тему уроков, домашнее задание и выставляют оценки.

3.5. Классный руководитель:

- поддерживает контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявляет особенности обучающихся и состояние здоровья детей;

- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

3.6. Заместитель директора по учебно-коррекционной работе:

- осуществляет руководство индивидуальным обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;

- составляет расписание уроков и занятий на дому;

- согласовывает с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни и время для учебы с ребенком;

- по итогам каждой четверти проверяет оформление «Журнала индивидуального обучения на дому»;

- регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

3.7. В случае болезни педагогического работника администрация Учреждения своевременно, в течение 1-го рабочего дня, производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана с учетом кадровых возможностей.

3.8. В случае болезни обучающегося, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.9. В случае производственной необходимости в расписание уроков могут вноситься коррективы, и время уроков может измениться.

4. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий.

4.1. Оформление электронного журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной внутренней документации, утвержденного директором.

4.2. В электронном журнале у обучающихся индивидуального обучения на дому имеется своя отдельная страница. В классные журналы на эту страницу все отметки текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки.

5. Срок действия положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором и сохраняет своё действие в случаях изменения наименования школы-интерната, реорганизации школы-интерната в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором школы-интерната.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы-интерната, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядком.

Директору ГБОУ РК «ССШИ №1»

Бевз Л.А.

(ФИО) родителя (или законного
представителя)

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка,

обучающегося _____ класса, индивидуальное обучение на дому согласно
индивидуальному учебному плану и индивидуальному расписанию в период
с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка _____

(номер справки ВКК и дата выдачи)

Учебные и коррекционные занятия прошу проводить по адресу:

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а),
претензий по организации процесса обучения и содержанию
образовательных программ не имею.

Дата _____

Подпись _____