

К АООП УО,
утвержденной приказом по школе
от 30.08.2023 № 414

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 6)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 31.08.2026 № 315

ПРИНЯТ
Управляющим советом школы-интерната
(протокол от 31.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**6-Б классы
(вариант 1 слепых обучающихся)**

**Государственного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Симферопольская
специальная школа-интернат №1»**

на 2026/2027 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C03BEA0C6692F483BD06A7868C31E117
Владелец: Бевз Любовь Александровна
Действителен: с 28.04.2026 до 22.07.2027

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО) в соответствии с:

разработан в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- СП 2.4.3649-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3695-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный образовательный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерств Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – 986 часов.

Учитывая специфику контингента обучающихся, внеурочная деятельность в школе-интернате реализуется через программы коррекционно-развивающих курсов и программы внеурочной деятельности.

2. Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности (вариативная часть) в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Ритмика»

Цель: повышение работоспособности организма, укрепление и сохранение здоровья, коррекция двигательных нарушений и недостатков физического развития, формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий, во времени и пространстве, управлять темпом движений.

Форма организации: Групповые коррекционно-развивающие занятия

2. Проектная деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Россия - мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: классный час

3. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Сенсорное развитие»

Цель: овладение осязательными навыками, различными способами осязательного обследования, формирование культуры осязательного обследования, развитие кожной чувствительности, овладение тактильно-осязательными приемами обследования предметов окружающего мира.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

4. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Название курса: «Социально-бытовая ориентировка»

Цель: практическая подготовка слепых обучающихся к самостоятельной жизни и труду. Занятия направлены на формирование перцептивных действий, развитие навыков самообслуживания, ориентировки в малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

Форма организации: групповые коррекционно-развивающие занятия

5. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Пространственная ориентировка»

Цель: овладение навыками пространственной ориентировки для дальнейшего развития самостоятельности, успешности освоения учебных программ по предметам, специальными знаниями, умениями и навыками самостоятельной ориентировки в замкнутом и свободном пространстве, в микро пространстве; формирование, обогащение и расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проверочная работа
«Ритмика»	Итоговая диагностика
«Россия - мои горизонты»	Проект

«Сенсорное развитие»	Итоговая диагностика
«Социально-бытовая ориентировка»	Итоговая диагностика
«Пространственная ориентировка»	Итоговая диагностика

**3.Сетка часов.
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Класс/часы
			6-Б
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	Групповое коррекционное занятие	1
Проектная деятельность	«Россия - мои горизонты»	Классный час	1
Информационная культура	«Сенсорное развитие»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	1
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	1
“Учение с увлечением!”	«Пространственная ориентировка»	Коррекционно-развивающее занятие	1
ИТОГО:			6

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Класс/часы
			6-Б
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	Групповое коррекционное занятие	34
Проектная деятельность	«Россия - мои горизонты»	Классный час	34
Информационная культура	«Сенсорное развитие»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	34
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	34
“Учение с увлечением!”	«Пространственная ориентировка»	Коррекционно-развивающее занятие	34
ИТОГО:			204