

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08.2023 №415

Директор ГБОУ РК «ССШИ №1»
_____ *Бевз Л.А.*

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАН РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании Педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.2023)

на заседании УМС
(протокол № 1 от 30.08.2023)

1. Банк данных (сведения) об учителях методического объединения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Возраст	Образова-ние	Специаль- ность	Преподаваем ый предмет	Педагогическ ий стаж работы	Квалификаци онная категория
1	Воронина Галина Александровна	44	Высшее. ТНУ, 2001 , НПУ им. Драгоманова, 2010 Московский областной гуманитарный институт, 2015 ГБПОУ РО «РАТК» , 2016	Филолог. Учитель украинского языка и литературы Тифлопедагог. Дефектолог. Учитель начальных классов школ для слепых и слабовидящих. Менеджер образовательного процесса. Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	23	высшая
4	Кожичкина Ирина Аркадьевна	44	ТНУ, 2000 МИСАО ГАПС	Филолог, преподаватель английского языка и литературы, преподаватель французского языка и литературы. Тифлопедагог. Тифлопсихолог.	английский язык	20	высшая
5	Левая Наталья Романовна	47	высшее , Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского 2005 год МИСАО ГАПС	«Язык и литература (русская)», филолог, преподаватель русского языка и литературы. Тифлопедагог. Тифлопсихолог.	Русский язык и литература	22	первая

6	Химочка Оксана Николаевна	54	Высшее, СГУ имени Фрунзе, 1992 год	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Русский язык, литература	29	высшая
7	Куртвейсова Эльзара Нафиевна	47	Высшее, СГУ имени Фрунзе, 1998 год	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Русский язык, литература	21	специалист
8	Подлегаева Людмила Николаевна	54	Высшее, СГУ имени Фрунзе, 1992	Филолог, преподаватель английского языка и зарубежной литературы, переводчик	Английский язык	13	специалист
9	Ефремова Анжелика Александровна	43	Высшее, ТНУ имени Вернадского, 2003	Филолог. Учитель украинского языка и литературы Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература		специалист

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Положительные результаты работы МО по проблемной теме:

Методическая тема работы МО «**Практическая направленность преподавания филологических дисциплин как средство успешной социализации и профориентации обучающихся с ОВЗ**» соответствует основным задачам школы-интерната.

Цели работы МО: определение наиболее эффективных условий реализации практической направленности обучения детей с ОВЗ для их социализации в обществе и правильного выбора профессии; реализация комплекса мероприятий по эффективному освоению обучающимися с ОВЗ адаптированных основных образовательных программ в предметной области «Филология», усиление личностно-ориентированной направленности обучения.

Были поставлены следующие **задачи:**

- усиление практических и прикладных аспектов в обучении детей с ОВЗ;
- расширение сферы социального партнерства школы-интерната и социальных практик детей для поддержания творческих инициатив обучающихся, компетентности педагогов в вопросах содействия личностному и профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование самостоятельности, ответственности, произвольности в поведении, деятельности, коммуникативных навыков, коррекция самооценки обучающихся школы-интерната;
- формирование у обучающихся качеств творческой активности и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в современных социально-экономических условиях.
- поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих эффективному усвоению обучающимися с ОВЗ адаптированных основных образовательных программ в предметной области «Филология»;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их компетентности;
- выявление, изучение и распространение положительного педагогического опыта членов методического объединения, школы-интерната, других образовательных учреждений города, РК, РФ, совершенствование информационной поддержки педагогов;

- взаимодействия со специалистами с целью качественного планирования и построения УВП;
- анализ результатов ГИА, подготовка обучающихся к успешному прохождению итоговой аттестации;
- совместная деятельность с воспитателями ГПД по развитию читательской компетенции обучающихся;
- системная реализация личностно-ориентированной направленности обучения через дидактическое и методическое обеспечение УВП;
- повышение качества и результативности внеклассной работы с целью формирования и развития у обучающихся мотивации к изучению предметов;
- повышение воспитательной роли предметов филологического цикла.

1. **Согласно плану проведено 6 заседаний МО**, на которых рассмотрены основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Кроме того, были проведены дополнительные заседания МО по рассмотрению и утверждению рабочих программ и КТП для обучающейся 6-А класса Власенко Дианы (28.11.2022), обучающегося 7-А класса Варосьяна Никиты (31.01.2023), по выполнению программ по предметам филологического цикла (12.04.2023)
2. **Преподавание предметов** велось по утвержденным рабочим программам, которые были составлены на основе УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
3. **Программа по предметам выполнена.**
4. Аттестуемые педагоги: Воронина Г.А. (январь 2023) – высшая, Кожичкина И.А. (февраль 2023) - высшая
5. Учителя МО своевременно проходят **курсы повышения квалификации**, ведут работу над темами самообразования
6. Филологи активно занимаются **самообразованием**: слушают вебинары по преподаваемым предметам, изучают публикации по методике преподавания предметов.
7. Взаимопосещение уроков налажено, члены Мо посещали уроки филологов, а также взаимопосещение было представлено межпредметным взаимодействием, что позволило педагогам обогатиться новыми идеями, творчески применить приёмы, используемые учителями других предметных областей.
8. Методическое объединение считает важным координировать свою работу с работой филологов города: поддерживается связь с методистами ИМЦ г.Симферополя и КРИППО, педагоги принимают участие в работе предметных комиссий по проверке развернутых ответов ГИА по русскому языку.
9. **Оценивание учебных достижений обучающихся** велось объективно, в целом по итогам года достигнуты стабильные результаты. Всего по МО качество знаний по итогам года составило 56%.

10. Учителя МО вели большую **внеклассную работу по предмету.**

Предметная неделя прошла насыщенно и плодотворно, на высоком методическом уровне. Разнообразные по содержанию и формам мероприятия способствовали самореализации и самовыражению воспитанников. При организации и проведении предметной недели учителя руководствовались интересами и потребностями учащихся, учитывали их возрастные и психологические особенности, не допускали перегрузки учащихся.

11. Оказание помощи молодым и вновь назначенным педагогам:

Наставник Г.А. Воронина консультировала М.П.Наседкину, Э.Н.Куртвейсову по составлению рабочих программ, провела собеседования по использованию педагогических технологий на уроках русского языка, литературы, по использованию педагогических приемов для формирования у обучающихся знаний, умений и навыков по предметам. С целью оказания методической помощи наставник посетила у названных педагогов уроки

12. Предложения по организации учебного процесса и методической работы:

- создать в школе музей;
- систематизировать, обобщить уже накопленные материалы;
- на базе школьного музея создать ученический пресс-центр, привлекая к его работе творческую группу проекта «Маленькая страна» (руководитель Воронина Г.А.);
- Устранить кадровый недостаток

3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ГБОУ РК «ССШИ №1»: Создание условий в школе-интернате для успешной социализации детей с ОВЗ в современном обществе
НАПРАВЛЕНИЕ: Системное комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ как необходимое условие их успешной социализации

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА МО:

«Системно-деятельностный подход как основа определения требований к результатам обучения русскому языку и литературе/английскому языку на этапе реализации ФГОС и ФАООП и как одно из условий успешной социализации детей с ОВЗ»

ЦЕЛЬ: создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащения его творческого потенциала, совершенствования профессионально важных личностных качеств в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта и ФАОП с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка, а также определение наиболее эффективных условий реализации практической направленности обучения детей с ОВЗ для их социализации в обществе.

ЗАДАЧИ:

- усиление практического и прикладного аспектов в обучении детей с ОВЗ;
- расширение сферы социального партнерства школы-интерната и социальных практик детей для поддержания творческих инициатив обучающихся, компетентности педагогов в вопросах содействия личностному и профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование самостоятельности, ответственности, произвольности в поведении, деятельности, коммуникативных навыков, коррекция самооценки обучающихся школы-интерната;
- формирование у обучающихся качеств творческой активности и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в современных социально-экономических условиях.
- поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих эффективному усвоению обучающимися с ОВЗ адаптированных основных образовательных программ в предметной области «Филология»;
 - совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их компетентности;
 - выявление, изучение и распространение положительного педагогического опыта членов методического объединения, школы-интерната, других образовательных учреждений города, РК, РФ, совершенствование информационной поддержки педагогов;
 - содействовать повышению качества преподавания русского языка и литературы /английского языка в школе-интернате;
 - создать условия для организации и осуществления повышения квалификации филологов учреждения;
 - взаимодействия со специалистами с целью качественного планирования и построения УВП;
 - анализ результатов ГИА, подготовка обучающихся к успешному прохождению итоговой аттестации;
 - совместная деятельность с воспитателями ГПД по развитию читательской компетенции обучающихся;
 - системная реализация личностно-ориентированной направленности обучения через дидактическое и методическое обеспечение УВП;

- повышение качества и результативности внеклассной работы с целью формирования и развития у обучающихся мотивации к изучению предметов;
- повышение воспитательной роли предметов филологического цикла.

ВЫХОД:

- **Сборник методических материалов, отражающих систему мероприятий по обеспечению освоения обучающимися АООП, ФАОП;**
- **проведение открытых уроков, предметной недели;**
- **внеклассная работа по предмету;**
- **разработка дидактических раздаточных материалов, конспектов уроков, методических рекомендаций и др.**

4. Список методических тем для самообразования учителей на 2023-2024 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Разрабатываемая тема	Срок выполнения	Где рассматривается результат
1	Воронина Галина Александровна	Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы	2024	МО
2	Ефремова Анжелика Александровна	Комплексная работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся	2027	МО
3	Подлегаева Людмила Николаевна	Активные формы и методы повышения эффективности и качества урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС, ФАОП	2027	МО
4	Кожичкина Ирина Аркадьевна	Диагностический и дидактический материал в работе со слабоуспевающими обучающимися	2024	МО
5	Левая Наталья Романовна	Повышение функциональной грамотности обучающихся.	2024	МО
7	Химочка Оксана	Развитие познавательной активности учащихся на уроках	2025	МО

	Николаевна	русского языка		
8	Куртвейсова Эльзара Нафиевна	Формы и методы подготовки обучающихся к ГИА	2026	МО

Ф.И.О.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА	Год работы над темой	ВЫХОД
Воронина Галина Александровна	Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы	4	участие в конкурсах, проектная деятельность, подготовка дидактического и наглядного материала
Кожичкина Ирина Аркадьевна	Диагностический и дидактический материал в работе со слабоуспевающими обучающимися	4	дидактический и наглядный раздаточный материал, конспекты уроков
Левая Наталья Романовна	Повышение функциональной грамотности обучающихся.	4	дидактический и наглядный раздаточный материал
Химочка Оксана Николаевна	Развитие познавательной активности учащихся на уроках русского языка	2	дидактический и наглядный раздаточный материал
Куртвейсова Эльзара Нафиевна	Формы и методы подготовки обучающихся к ГИА	2	дидактический и наглядный раздаточный материал, конспекты уроков

Подлегаева Людмила Николаевна	Активные формы и методы повышения эффективности и качества урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС, ФАОП	1	дидактический и наглядный раздаточный материал, конспекты уроков
Ефремова Анжелика Александровна	Комплексная работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся	1	дидактический и наглядный раздаточный материал, конспекты уроков

5. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Август:

1. Изучение нормативных документов РФ, МОиН, РК, рекомендаций ИМЦ, КРИППО
2. Планирование научно-исследовательской деятельности МО.
3. Рекомендации педагогам по итогам деятельности в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО.
4. Рассмотрение и утверждение тем и планов самообразования учителей.
5. Согласование и утверждение единого орфографического режима.
6. Утверждение рабочих программ по предметам в соответствии с ФАОП.
7. Подготовка кабинетов к новому учебному году.
8. Составление графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий, взаимопосещения уроков, работы кабинетов.
9. О проведении I тура предметных олимпиад.
10. О проведении предметной недели.
11. Анализ результатов ГВЭ, ЕГЭ по русскому языку.
12. Знакомство с новинками педагогической, психологической, методической, художественной литературы, с периодическими изданиями.

Октябрь: *Преемственность в преподавании русского языка и литературы, английского языка в начальной школе и основной. Практическая направленность урока как условие для успешной социализации обучающихся с ОВЗ*

1. Преемственность в обучении и адаптация обучающихся 5 классов.
2. Анализ справки «Преемственность в обучении и специфика адаптации обучающихся 5 классов»

3. Об итогах диагностических контрольных работ по русскому языку и качестве обучения воспитанников по итогам I учебной четверти 2023-2024 учебного года.
4. Анализ справки «Проверка заполнения и ведения всех видов документации согласно номенклатуре дел.»
5. О подготовке учащихся 10,12 классов к ГИА.
6. О школьных предметных олимпиадах.
7. О наставничестве.

Секция учителей русского языка и литературы	Секция учителей английского языка
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование читательской функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. 2. Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка и родного языка (русского). 3. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, организация работы над ошибками. 	<p>Практическая направленность урока иностранного языка.</p> <p>Диагностический и дидактический материал в работе со слабоуспевающими обучающимися</p>

Декабрь: Достижение предметных и метапредметных результатов на уроке.

1. Анализ работы за II четверть , выполнение программ и практической части по каждому предмету, анализ качества обучения по предметам.
2. Анализ результатов итогового сочинения (изложения).
3. Анализ справки «Самостоятельная работа обучающихся на уроках литературы как показатель сформированности их практических умений и навыков»
4. Анализ справки «Анализ справки «Индивидуально-дифференцированный подход на уроках русского языка с целью подготовки к ГИА.»
5. Анализ справки «Организация работы по подготовке обучающихся 10,12 классов к участию в ГИА».
6. Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
7. Анализ взаимопосещения уроков и мероприятий.
8. О взаимопроверке тетрадей и соблюдении орфографического режима.
9. Анализ справки «Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, английскому языку и математике во 2-12 классах»

Секция учителей русского языка и литературы	Секция учителей английского языка
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы активизации познавательной активности для достижения предметных и метапредметных результатов на уроке литературы. . 2. Организация работы слабоуспевающих и низкомотивированных обучающихся по подготовке к ГИА на уроках русского языков, предупреждение неуспеваемости. 3. Индивидуально-ориентированное обучение для достижения предметных результатов на уроках русского языка. 	<p>Достижение метапредметных результатов в работе с текстом на уроках английского языка. Анализ деятельности учителей иностранного языка по преодолению неуспеваемости</p>

Март: Внеклассная работа по предмету как средство развития познавательной мотивации детей

1. Анализ справки «Уровень сформированности предметных результатов по иностранному языку как фактор социализации обучающихся.».
2. Анализ справки «Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, английскому языку и математике во 2-12 классах»
3. Внеклассная работа по предмету как средство развития познавательной мотивации обучающихся.
4. Качество обучения воспитанников по итогам III учебной четверти 2023-2024 учебного года.
5. О взаимопроверке тетрадей и соблюдении орфографического режима.
6. Организация повторения в конце учебного года.
7. Выступления по теме самообразования.

Секция учителей русского языка и литературы	Секция учителей английского языка
<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская) . 3. Дифференцированный подход при подготовке к ГИА школьников с разным уровнем сформированности языковой компетенции. 	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков</p>

Май:

1. Анализ результатов контрольного аудирования по английскому языку, административных годовых контрольных работ по русскому языку в 5 - 12 классах.
 2. Анализ уровня учебных достижений учащихся.
 3. Анализ выполнения программ и практической части.
 4. Анализ работы МО в 2023 – 2024 учебном году.
 5. Предварительное планирование.
2. Рассмотрение материалов, предлагаемых в сборник «Внимание: опыт!»
 3. Коммуникативная культура педагога. Самодиагностика.
 4. Анализ справки «Организация работы по подготовке обучающихся 10,12 классов к участию в ГИА».

Июнь:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

6. СВЕДЕНИЯ О ПРИЗЕРАХ И ЛАУРЕАТАХ ОЛИМПИАД И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ

Призеры и лауреаты олимпиад

Призеры и лауреаты научно-практических конференций.

Участники, призеры и лауреаты городских и республиканских конкурсных программ:

7. Материалы предметных недель, семинаров, педсоветов с участием учителей МО**2. ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Пн	вт	ср	чт	пт
1	Воронина Галина Александровна					

2	Химочка Оксана Николаевна					
3	Куртвейсова Эльзара Нафиевна					
4	Кожичкина Ирина Аркадьевна					
5	Левая Наталья Романовна					
6	Подлегаева Людмила Николаевна					
7	Ефремова Анжелика Александровна					
8						

3. Информация об инновационной деятельности учителей МО.

4. Информация об обеспеченности учебниками в 2023/2024 учебном году: 100%

5. Результаты итоговых контрольных работ.

6. Итоги работы за год.