

К АООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 30.08.2026 № 414

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 6)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 31.08.2026 № 315

ПРИНЯТ
Управляющим советом школы-
интерната
(протокол от 31.08.2026 № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 – Б, 2-Б, 3-А, 4-А, 4-Б, 4-А доп., 4-Б доп. классы (вариант 4.2)

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C03BEA0C6692F483BD06A7868C31E117
Владелец: Бевз Любовь Александровна
Действителен: с 28.04.2026 до 22.07.2027

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024 г. № 495;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х доп. классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе:

Сентябрь - октябрь — по 3 урока в день по 35 минут каждый и один день в неделю – четыре урока;

Ноябрь - декабрь — по 4 урока в день по 35 минут каждый и один день в неделю – пять уроков;

Январь - май — по 4 урока в день по 40 минут и один день в неделю – пять уроков.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х доп. классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х доп. классах – по 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 3781 час.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» ведется на русском языке. *Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.*

Изучение информатики в 1–4-х доп. классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-х доп. классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры»

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х доп. классах) деление классов на группы не предусмотрено в 2026/2027 учебном году.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

«Математика» во 2-4-х доп. классах (1 час в неделю);

«Изобразительное искусство» во 2-Б классе (1 час в неделю);

«Иностранный язык» в 4-х и 4-х доп. классах (по 1 часу в неделю)

Увеличение часов на изучение предмета «Математика» вызвано психофизическими особенностями слабовидящих детей и заключается в том, что дети с тяжелой патологией зрения имеют очень маленький личный жизненный опыт. В первую очередь это отражается на формировании умения решать текстовые (сюжетные) задачи. Дети не всегда имеют отчетливые представления о тех объектах и процессах, которые описываются в тексте задачи. При изучении геометрических фигур или тел у многих детей также не возникает ассоциаций с реальными объектами. Так обучающимся с нарушениями зрения сложно установить форму крупного реального предмета (например, форму дома) и сопоставить её с соответствующим геометрическим телом. Поэтому процесс формирования понятий и умений у обучающихся с нарушениями зрения должен сопровождаться дополнительным временем, предварительной и сопутствующей работой учителя, носящей коррекционный характер.

Увеличение часов на предмет «Изобразительное искусство» вызвано тем, что на уроках обогащается сенсорный опыт обучающихся с нарушениями зрения, конкретизируются представления о предметах и явлениях окружающего мира, об их цвете, форме и величине, повышается уровень эмоционального восприятия объектов, развивается речь, мышление, наблюдательность, зрительная память, воображение, художественный вкус. Это облегчает слабовидящим и слепым детям усвоение предметных действий формирует упорядоченность практических действий и их умственное осмысление, но при этом требует дополнительного времени.

Увеличение часов на предмет «Иностранный язык (английский)» обусловлено трудностями слабовидящих детей в изучении этого предмета из-за особенностей восприятия, мышления и памяти, а также сопутствующих нарушений речи. Эти трудности касаются разных аспектов: фонетики, лексики и грамматики. Слабовидящим обучающимся в среднем требуется значительно большее количество повторений, чем детям с нормальным зрением. Для нивелирования указанных трудностей, учета особенностей восприятия, для использования специальных форм и методов обучения, качественного усвоения и закрепления материала учителю необходимо большее количество времени.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

3. На коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Индивидуальные и подгрупповые занятия», другие коррекционно-развивающие курсы и занятия. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Общее время на выполнение объема домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должно превышать: 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4-х и 4-х доп. классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1».

Формы и сроки промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «ССШИ №1

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах:

– годовой учет образовательных результатов

Промежуточная аттестация = годовая отметка. Проверочные работы учитываются при выставлении четверных отметок.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й доп.	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение	2–4-й доп.	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	2–4-й доп.	Годовой учет образовательных результатов
Математика	2–4-й доп.	Годовой учет образовательных результатов
Окружающий мир	2–4-й доп.	Годовой учет образовательных результатов

Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	4-й доп.	Зачёт
Изобразительное искусство	2–4-й доп.	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	2–4-й доп.	Годовой учет образовательных результатов
(Труд) технология	2–4-й доп.	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2–4-й доп.	Годовой учет образовательных результатов
Курсы внеурочной деятельности	2–4-й доп.	Годовой учет образовательных результатов
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП НОО:	2–4-й доп.	Годовой учет образовательных результатов
Другие направления внеурочной деятельности	2–4-й доп.	Годовой учет образовательных результатов

Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
(вариант 4.2)

Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
	1-Б	2-Б	3-А	4-А	4-Б	4-А доп.	4-Б доп.	
Обязательная часть								
Русский язык	5	5	4	4	4	4	4	30
Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3	26
Иностранный язык (английский)	-	-	2	2+1	2+1	2+1	2+1	10 (14)
Математика	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	28 (34)
Окружающий мир	2	2	2	1	1	1	1	10
Основы православной культуры/Основы мусульманской культуры	-	-	-	-	-	1	1	2

Изобразительное искусство	1	1+1	1	1	1	1	1	7 (8)
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
(Труд) технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого	21	21	22	21	21	21	21	148 (159)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	0	2	1	2	2	2	2	11
Математика	-	1	1	1	1	1	1	6
Изобразительное искусство	-	1	-	-	-	-	-	1
Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	1	1	4
Всего в неделю	21	23	23	23	23	23	23	159
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	23	23	23	159
Учебные недели	33	34	34	34	34	34	34	237
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)	782	782	782	782	782	782	5347 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	8	9	9	9	9	9	9	62
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП НОО	5	5	5	5	5	5	5	35
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	4	4	4	4	4	27

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
(вариант 4.2)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
	1-Б (с	2-Б	3-А	4-А	4-Б	4-А доп.	4-Б доп.	

	учетом 16 часов в сентябр е – октябре							
Русский язык	157	170	136	136	136	136	136	1007
Литературное чтение	128	136	136	136	136	102	102	876
Иностранный язык (английский)	-	-	68	102	102	102	102	476
Математика	124	170	170	170	170	170	170	1144
Окружающий мир	58	68	68	34	34	34	34	330
Основы православной культуры/Основы мусульманской культуры	-	-	-	-	-	34	34	68
Изобразительное искусство	29	68	34	34	34	34	34	267
Музыка	29	34	34	34	34	34	34	233
(Труд) технология	29	34	34	34	34	34	34	233
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	102	102	711
Всего часов	653	782	782	782	782	782	782	5345
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21 (16 часов в сентябр е – октябре)	23	23	23	23	23	23	159
Учебные недели	33	34	34	34	34	34	34	237
Всего учебных часов на учебный период	653	782	782	782	782	782	782	5345
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	264	306	306	306	306	306	306	2100
Коррекционно- развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП НОО	165	170	170	170	170	170	170	1185
Другие направления внеурочной деятельности	99	136	136	136	136	136	136	915

