

ПРИЛОЖЕНИЕ

К АООП НОО ОВЗ,
утвержденной приказом
по ГБОУ РК «ССШИ№1»
от 31.08.2023 № 414

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
«31» августа 2023г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2023 № 1)

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
(протокол от 30.08.2023 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4-Б класс

(вариант 3.3)

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Симферопольская
специальная школа-интернат№1»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа интернат №1» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15 «Методические рекомендации по вопросу формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий: 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут; во 2–4 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов. Общее количество часов за пять лет обучения – до 1690 часов

Учитывая специфику контингента обучающихся школы-интерната, внеурочная деятельность в школе-интернате реализуется через программы коррекционно-развивающих курсов и программы внеурочной деятельности.

2. Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**». **Цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности (вариативная часть) в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Ритмика»

Цель: повышение работоспособности организма, укрепление и сохранение здоровья, коррекция двигательных нарушений и недостатков физического развития, формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий, во времени и пространстве, управлять темпом движений.

Форма организации: Групповые коррекционно-развивающие занятия

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Тропинка в профессию»

Цель: Создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей средствами познавательной деятельности. Формирование системы метапредметных умений, расширение общего кругозора путём практической научно-исследовательской деятельности. Ликвидация трудностей по учебным предметам.

Форма организации: классный час

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Развитие коммуникативной деятельности»

Цель: подготовить обучающихся к успешной социальной адаптации через развитие общекультурных коммуникативных навыков и способностей, в том числе вербальных невербальных, научит самостоятельно определять эмоциональные состояния людей, используя сохраненные анализаторы, помочь детям овладеть техникой мимики и пантомимики, научить использовать в свободной практической деятельности сформированные навыки культурного поведения, соответствующего конкретной жизненной ситуации.

Форма организации: групповые коррекционно-развивающие занятия

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Школьный музыкальный театр»

Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга через вовлечение в театральную деятельность.

Форма организации: объединение.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Сенсорное развитие»

Цель: овладение осязательными навыками, различными способами осязательного обследования, формирование культуры осязательного обследования, развитие кожной чувствительности, овладение тактильно-осязательными приемами обследования предметов окружающего мира.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

6. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Название курса: «Социально-бытовая ориентировка»

Цель: практическая подготовка слепых обучающихся к самостоятельной жизни и труду. Занятия направлены на формирование перцептивных действий, развитие навыков самообслуживания, ориентировки в малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

Форма организации: групповые коррекционно-развивающие занятия

Название курса: «Индивидуальные коррекционные занятия»

Цель: индивидуальная коррекция пробелов в развитии обучающихся.

Форма организации: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Форма организации: олимпиады, конкурсы, викторины.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Пространственная ориентировка»

Цель: овладение навыками пространственной ориентировки для дальнейшего развития самостоятельности, успешности освоения учебных программ по предметам, специальными знаниями, умениями и навыками самостоятельной ориентировки в замкнутом и свободном пространстве, в микропространстве; формирование, обогащение и расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проверочная работа
«Ритмика»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Тропинка в профессию»	Проект
«Развитие коммуникативной деятельности»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Школьный музыкальный театр»	Итоговая диагностика
«Сенсорное развитие»	Итоговая диагностика
«Социально-бытовая ориентировка»	Итоговая диагностика
«Предметно-пространственная ориентировка»	Итоговая диагностика

3. Недельная сетка часов.

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Классы/часы
-------------------------------------	--------------------------------	------------------	-------------

			4-Б	Всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	Групповое коррекционное занятие	1	1
Проектная деятельность	«Тропинка в профессию»	Классный час	1	1
Коммуникативная деятельность	«Развитие коммуникативной деятельности»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный музыкальный театр»	Кружок	1	1
Информационная культура	«Сенсорное развитие»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие»	1	1
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	ИКЗ*	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие	2	2
	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	1	1
“Учение с увлечением!”	«Предметно-пространственная ориентировка»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	1	1
ИТОГО			10	10

*Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога.

4. Годовая сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Классы/часы	
			4-Б	Всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	Групповое коррекционное занятие	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропинка в профессию»	Классный час	34	34
Коммуникативная деятельность	«Развитие коммуникативной деятельности»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный музыкальный театр»	Кружок	34	34
Информационная культура	«Сенсорное развитие»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	34	34
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	ИКЗ*	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие	68	68
	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	34	34

“Учение с увлечением!”	«Предметно-пространственная ориентировка»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	34	34
ИТОГО			340	340

*Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога.