

К АООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 29.08.2026 № 385

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 6)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 31.08.2026 № 315

ПРИНЯТ
Управляющим советом школы-
интерната
(протокол от 31.08.2026 № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 – А, 2-А, 3-Б классы (вариант 4.1)

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)

НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C03BEA0C6692F483BD06A7868C31E117
Владелец: Бевз Любовь Александровна
Действителен: с 28.04.2026 до 22.07.2027

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 ФОП НОО.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – по 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе:

Сентябрь - октябрь — по 3 урока в день по 35 минут каждый и один день в неделю – четыре урока;

Ноябрь - декабрь — по 4 урока в день по 35 минут каждый и один день в неделю – пять уроков;

Январь - май — по 4 урока в день по 40 минут и один день в неделю – пять уроков.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;

- 2–4-х классах – по 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» ведется на русском языке. *Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.*

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов: «Адаптивная физическая культура» во 2-А и 3-Б классах (1 час в неделю)

Увеличение часов на изучение предмета «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» вызвано психофизическими особенностями слабовидящих детей и заключается в том, что дети с тяжелой патологией зрения имеют сниженный уровень сенсорного опыта и двигательной подготовленности, которые оказывают влияние в том числе и на формирование восприятия учебного материала, и на уровень социальной интеграции. Слабовидящие обучающиеся испытывают сложности при ориентировке в пространстве, координации движений. У детей данной группы отмечается ослабление мышечной силы, утомление у них наступает быстрее, чем у детей с нормальной остротой зрения. Адаптивная физическая культура помогает совершенствовать двигательную

деятельность и повышать функциональные возможности жизненно важных систем организма, оказывать благоприятное влияние на центральную нервную систему, улучшать деятельность сердечно-сосудистой системы, нормализовать работу органов дыхания. Программа по АФК содействует формированию осознанного отношения к своему здоровью, развитию физических способностей, компенсации нарушенных функций организма. Поэтому процесс компенсации должен сопровождаться дополнительным временем, предварительной и сопутствующей работой учителя, носящей коррекционный характер.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

3. На коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Индивидуальные и подгрупповые занятия», другие коррекционно-развивающие курсы и занятия. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Общее время на выполнение объема домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должно превышать: 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1».

Формы и сроки промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «ССШИ №1».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-3 классах:

– годовой учет образовательных результатов

Промежуточная аттестация = годовая отметка. Проверочные работы учитываются при выставлении четверных отметок.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-3	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение	2-3	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	2-3	Годовой учет образовательных результатов
Математика	2-3	Годовой учет образовательных результатов
Окружающий мир	2-3	Годовой учет образовательных результатов
Изобразительное искусство	2-3	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	2-3	Годовой учет образовательных результатов
Труд (технология)	2-3	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2-3	Годовой учет образовательных результатов
Курсы внеурочной деятельности	2-3	Годовой учет образовательных результатов
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП НОО:	2-3	Годовой учет образовательных результатов
Другие направления внеурочной деятельности	2-3	Годовой учет образовательных результатов

Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя) (вариант 4.1)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	1-А	2-А	3-Б	
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	15
Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык (английский)	—	2	2	4
Математика	4	4	4	12
Окружающий мир	2	2	2	6
Основы православной культуры/Основы мусульманской культуры	—	—	—	-

Изобразительное искусство	1	1	1	3
Музыка	1	1	1	3
(Труд) технология	1	1	1	3
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	2+1	2+1	7 (9)
Итого	21	22	22	65 (67)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	0	1	1	2
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	-	1	1	2
Всего в неделю	21	23	23	67
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21 (16 часов в сентябре – октябре)	23	23	67
Учебные недели	33	34	34	101
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)	782	782	2217 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	8	9	9	26
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП НОО	5	5	5	15
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	4	11

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
(вариант 4.1)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	1-А (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)	2-А	3-Б	
Русский язык	157	170	170	497
Литературное чтение	128	136	136	400

Иностранный язык (английский)	-	68	68	136
Математика	124	136	136	396
Окружающий мир	58	68	68	194
Основы православной культуры/Основы мусульманской культуры	-	-	-	-
Изобразительное искусство	29	34	34	97
Музыка	29	34	34	97
(Труд) технология	29	34	34	97
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	303
Всего часов	653	782	782	2217
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21 (16 часов в сентябре – октябре)	23	23	67
Учебные недели	33	34	34	101
Всего учебных часов на учебный период	653	782	782	2217
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	264	306	306	876
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП НОО	165	170	170	505
Другие направления внеурочной деятельности	99	136	136	371