

# Роль семьи в формировании личности ребёнка



*НАШИ ДЕТИ — ЭТО НАША СТАРОСТЬ.*

*ПРАВИЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ — ЭТО НАША СЧАСТЛИВАЯ  
СТАРОСТЬ,*

*ПЛОХОЕ ВОСПИТАНИЕ — ЭТО НАШЕ БУДУЩЕЕ ГОРЕ,*

*ЭТО НАШИ СЛЕЗЫ, ЭТО НАША ВИНА ПЕРЕД ДРУГИМИ  
ЛЮДЬМИ.*

*А.С. МАКАРЕНКО*



# ВАЖНЕЙШАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ СЕМЬИ — ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

- *Семья* — это институт первичной социализации ребенка.
- Главными задачами семьи являются формирование первой социальной потребности ребенка — потребности в социальном контакте, доверия к миру.

# ЧТО ТАКОЕ ВОСПИТАНИЕ?

- Родители несут персональную ответственность за воспитание своего ребенка!
- *Воспитание* есть формирование социально ценных мотивов, которые в совокупности образуют потребностно - мотивационно - смысловую сферу человека.
- В ребенке нет «генов преступности».
- Человек от рождения – существо социальное, т.е. «заряжен» на добро, мир, сотрудничество.

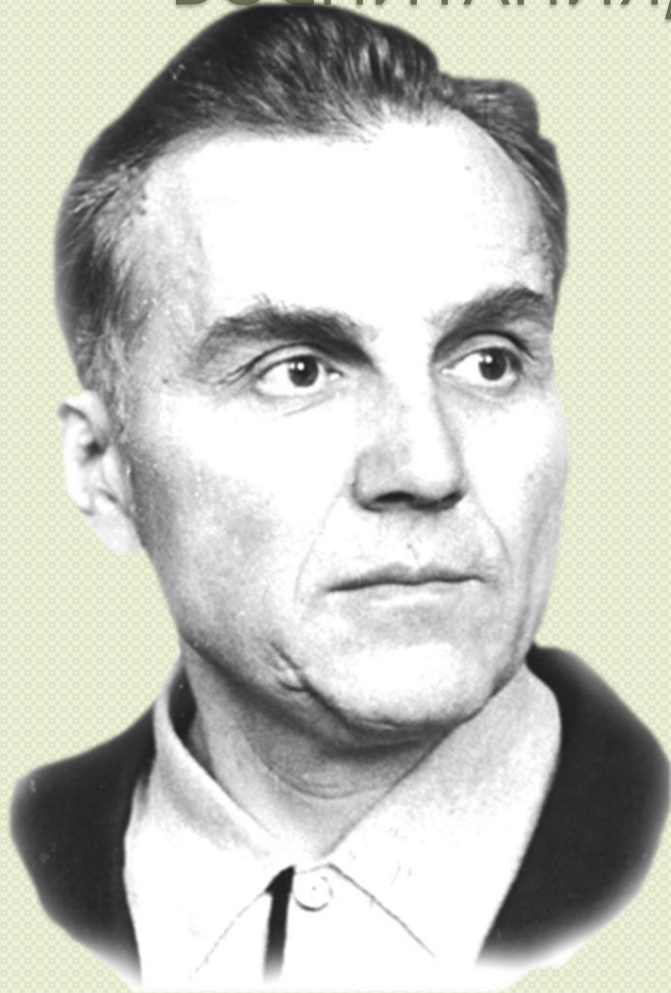


- В процессе воспитания ребенка необходимо развивать положительные черты характера и особые таланты, способности и одаренности ребенка.
- Дети с благоприятной комбинацией интеллекта, творческой способностью и мотивацией имеют предпосылки для больших достижений в одной или нескольких областях.



«ТАМ, ГДЕ НЕТ МУДРОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ, ЛЮБОВЬ МАТЕРИ И ОТЦА  
УРОДУЕТ ИХ ДЕТЕЙ».

**В. А. СУХОМЛИНСКИЙ**



# РАЗНОВИДНОСТИ «УРОДЛИВОЙ ЛЮБВИ»

*ЛЮБОВЬ:*

**умиления**

**деспотичная**

**откупа**

# ЛЮБОВЬ УМИЛЕНИЯ

Это инстинктивная, неразумная,  
иногда наивная любовь.

*Ребенок не знает понятия:*

*«МОЖНО»,*

*«НЕЛЬЗЯ»,*

*«надо».*





# ЛЮБОВЬ ОТКУПА

Это форма – одна из причин того, что у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и в человечность.



# ДЕСПОТИЧЕСКАЯ ЛЮБОВЬ

В обстановке  
мелочных  
придилок,  
постоянных  
упреков  
маленький  
человек  
ожесточается.



# КАК ВОСПИТЫВАТЬ? ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

## НЕОБХОДИМО:

- Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.
- Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
- Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.
- Единство требований отца и матери, предъявляемых ребенку.
- Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью; видеть в нем личность, а не объект воспитания.
- Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.
- Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

# КАК ВОСПИТЫВАТЬ? ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

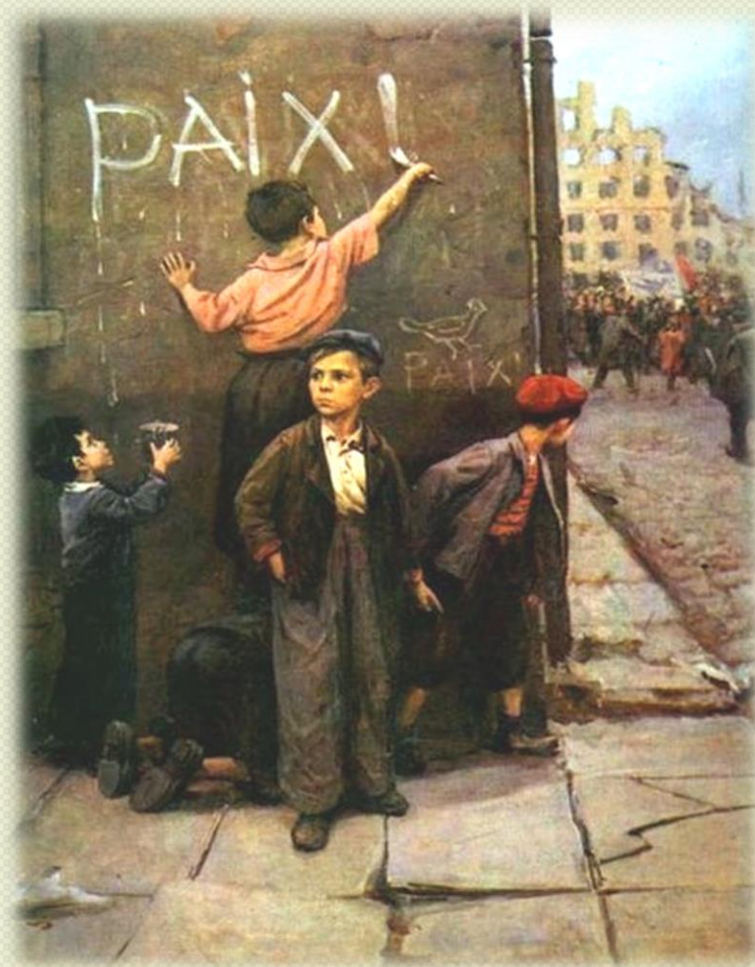
## НЕЛЬЗЯ:

- Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.
- Относиться к ребенку как к банку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.
- Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили, он вас об этом не просил.
- Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных (но своих) целей.
- Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закладываются).
- Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.
- Перекидывать ответственность за воспитание на воспитателей, педагогов, бабушек и дедушек.

КАКИМ ВЫРАСТЕТ РЕБЕНОК, ВО МНОГОМ  
ЗАВИСИТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ, КАКОЕ ОН ЗАНИМАЕТ  
ПОЛОЖЕНИЕ В СЕМЬЕ



*Time Detectives Gallery*



НЕУДАЧИ, УНИЖЕНИЯ,  
НЕСПРАВЕДЛИВОСТЬ,  
ОТСУТСТВИЕ ВЕРЫ В РЕБЕНКА  
РОЖДАЮТ В НЕМ ОБИДЫ,  
СТРАХ, ЧУВСТВО ВИНЫ,  
КОТОРЫЕ ДЕФОРМИРУЮТ  
ЧИСТУЮ, ДОВЕРЧИВУЮ,  
ОТКРЫТУЮ ЛЮДЯМ ДЕТСКУЮ  
ДУШУ, ПОСЕЛЯЮТ В НЕЙ  
ЗЛОБУ И АГРЕССИЮ.



**«НА РОДИТЕЛЯХ, ТОЛЬКО НА РОДИТЕЛЯХ ЛЕЖИТ СВЯЩЕННЕЙШАЯ ОБЯЗАННОСТЬ СДЕЛАТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ ЧЕЛОВЕКАМИ, ОБЯЗАННОСТЬ ЖЕ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ – СДЕЛАТЬ ИХ УЧЕНЫМИ, ГРАЖДАНАМИ, ЧЛЕНАМИ ГОСУДАРСТВА НА ВСЕХ СТУПЕНЯХ. НО КТО НЕ СДЕЛАЛСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЧЕЛОВЕКОМ, ТОТ ПЛОХОЙ ГРАЖДАНИН. ТАК ДАВАЙТЕ ЖЕ ВМЕСТЕ БУДЕМ ДЕЛАТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ ЧЕЛОВЕКАМИ...».**

**В.Г. БЕЛИНСКИЙ**



*Спасибо за  
внимание!*