

К АООП ООО ОВЗ
утвержденной приказом по школе
от 29.08.2025 № 385

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 29.09.2025 № 387

ПРИНЯТ
Управляющим советом школы-интерната
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**1 – 4 доп. классы
(вариант 4.2)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» составлен для адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - АООП НОО ОВЗ) в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Письмами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15; от 26.05.2025 №3325/01 -14; от 25.06.2024 № 3885/01-14.

Учебный план АООП НОО ОВЗ ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.2), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, вариант учебного плана предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели, с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х доп. классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе:

Сентябрь и октябрь — по 3 урока в день по 35 минут каждый;

Ноябрь - декабрь — по 4 урока в день по 35 минут каждый;

Январь - май — по 4 урока в день по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2 – 4 доп. классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4 доп. классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 3821 час.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4 доп. классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м доп. классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

«Математика» во 2-4 доп. классах (1 час в неделю);

«Изобразительное искусство» во 2-Аклассе (1 час в неделю);

«Иностранный язык» в 4-х и 4-х доп. классах (по 1 часу в неделю)

Увеличение часов на изучение предмета «Математика» вызвано психофизическими особенностями слабовидящих детей и заключается в том, что дети с тяжелой патологией зрения имеют очень маленький личный жизненный опыт. В первую очередь это отражается на формировании умения решать текстовые (сюжетные) задачи. Дети не всегда имеют отчетливые представления о тех объектах и процессах, которые описываются в тексте задачи. При изучении геометрических фигур или тел у многих детей также не возникает ассоциаций с

реальными объектами. Так обучающимся с нарушениями зрения сложно установить форму крупного реального предмета (например, форму дома) и сопоставить её с соответствующим геометрическим телом. Поэтому процесс формирования понятий и умений у обучающихся с нарушениями зрения должен сопровождаться дополнительным временем, предварительной и сопутствующей работой учителя, носящей коррекционный характер.

Увеличение часов на предмет «Изобразительное искусство» вызвано тем, что на уроках обогащается сенсорный опыт обучающихся с нарушениями зрения, конкретизируются представления о предметах и явлениях окружающего мира, об их цвете, форме и величине, повышается уровень эмоционального восприятия объектов, развивается речь, мышление, наблюдательность, зрительная память, воображение, художественный вкус. Это облегчает слабовидящим и слепым детям усвоение предметных действий формирует упорядоченность практических действий и их умственное осмысление, но при этом требует дополнительного времени.

Увеличение часов на предмет «Иностранный язык (английский)» обусловлено трудностями слабовидящих детей в изучении этого предмета из-за особенностей восприятия, мышления и памяти, а также сопутствующих нарушений речи. Эти трудности касаются разных аспектов: фонетики, лексики и грамматики. Слабовидящим обучающимся в среднем требуется значительно большее количество повторений, чем детям с нормальным зрением. Для нивелирования указанных трудностей, учета особенностей восприятия, для использования специальных форм и методов обучения, качественного усвоения и закрепления материала учителю необходимо большее количество времени.

2. Время, отводимое на часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, также используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объём всей внеурочной деятельности начального уровня образования отражён в плане внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

3. В рамках внеурочной деятельности в учебном плане предусмотрена коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Индивидуальные и подгрупповые занятия», другие коррекционно-развивающие курсы и занятия. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1».

2. Формы и сроки промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1023 и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «ССШИ №1

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится для всех обучающихся школы-интерната, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 доп. классах:

– годовой учет образовательных результатов

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й доп.	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4-й доп.	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Иностранный язык	2–4-й	Годовая отметка без учета тематических

(английский)	доп.	проверочных работ
Математика	2–4-й доп.	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Окружающий мир	2–4-й доп.	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	4-й доп.	Зачёт
Изобразительное искусство	2–4-й доп.	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й доп.	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
(Труд) технология	2–4-й доп.	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2–4-й доп.	Годовая отметка без учета тематических проверочных работ

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
(вариант 4.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1-Б	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-А доп.	4-Б доп.	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	4	4	4	34
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2+1	2+1	2+1	2+1	16
Математика и информатика	Математика	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	39

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	1	1	1	1	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	Основы исламской культуры	-	-	-	-	-	-			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1+1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого:		21	23	23	23	23	23	23	23	182
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	1	1	2	2	2	2	12
Всего учебных часов в неделю		21	23	23	23	23	23	23	23	182
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	23	23	23	23	182
Учебные недели		33	34	34	34	34	34	34	34	271
Всего часов		693	782	782	782	782	782	782	782	6167
Курсы внеурочной деятельности										
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		7	7	7	7	7	7	7	7	56
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП НОО:		3	3	4	3	3	3	3	3	25
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	3	4	4	4	4	4	31

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
(вариант 4.2)**

[illegible]

Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП НОО:	99	102	136	102	102	102	102	102	847
Другие направления внеурочной деятельности	132	136	102	136	136	136	136	136	1050