

ПРИЛОЖЕНИЕ

к АООП НОО ОВЗ,  
утвержденной приказом по школе  
от 31.08.2023 № 414

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2023 №1 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

---

«31» августа 2023 № 414

ПРИНЯТО  
Советом родителей школы-  
интерната  
(протокол от 28.08.2023 № 1)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1 – 4 классы**  
**(вариант 4.2)**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»**  
**(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» составлен для адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - АООП НОО ОВЗ) в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Приказа Минпросвещения России от 21.07.2023 №556 "о внесении изменений в приложения п 1 и п 2 к приказу министерства просвещения российской федерации от 21 сентября 2022 г. п 858 "об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15

Учебный план АООП НОО ОВЗ ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.2), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, вариант учебного плана предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре – декабре уроки длятся по 35 минут, в январе – мае – по 40 минут, во 2-4 классах – по 40 минут; - для обучающихся 1 классов – не больше 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 3821 час.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» ведется на русском языке. *Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.*

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем:

«Основы религиозных культур народов России».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

«Математика» во 2-4 классах (1 час в неделю)

«Технология (Труд)» во 2-А, 2-Б, 4-А, 4-Б доп. классах (1 час в неделю)

Увеличение часов на изучение предмета «Математика» вызвано психофизическими особенностями слабовидящих детей и заключается в том, что дети с тяжелой патологией зрения имеют очень маленький личный жизненный опыт. В первую очередь это отражается на формировании умения решать текстовые (сюжетные) задачи. Дети не всегда имеют отчетливые представления о тех объектах и процессах, которые описываются в тексте задачи. При изучении геометрических фигур или тел у многих детей также не возникает ассоциаций с реальными объектами. Так обучающимся с нарушениями зрения сложно установить форму крупного реального предмета (например, форму дома) и сопоставить её с соответствующим геометрическим телом. Поэтому процесс формирования понятий и умений у обучающихся с нарушениями зрения должен сопровождаться дополнительным временем, предварительной и сопутствующей работой учителя, носящей коррекционный характер.

Увеличение часов на предмет «Технология (труд)» вызвано тем, что для формирования практических предметных действий необходимо, чтобы у слабовидящих детей были четкие, правильные представления о признаках предметов, орудиях труда, составных компонентах трудовых действий. При этом очень эффективны приемы поэтапного показа, выполнения всех трудовых операций. Целесообразно использовать прием поэтапного показывания процесса изготовления изделия и одновременное выполнение детьми пооперационных действий. Это облегчает слабовидящим и слепым детям усвоение предметных действий формирует упорядоченность практических действий и их умственное осмысление, но при этом требует дополнительного времени.

2. Время, отводимое на часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, также используется на курсы внеурочной деятельности из перечня предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности начального уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

3. В рамках внеурочной деятельности в учебном плане предусмотрена коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Индивидуальные и подгрупповые занятия», другие коррекционно-развивающие курсы и занятия». Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1».

## 2. Формы и сроки промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1023 и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «ССШИ №1

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 2-4 классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком начального общего образования. Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка (без учета тематических проверочных работ) указана в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b>                       | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                    |
|--|---------------|--|
| Русский язык   | 2–4-й         | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Литературное чтение                                  | 2–4-й         | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Иностранный язык (английский)                        | 2–4-й         | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Математика   | 2–4-й         | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Окружающий мир                                       | 2–4-й         | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Основы религиозных культур и светской этики          | 4-й доп.      | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство (тифлографика)             | 2–4-й         | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Музыка   | 2–4-й         | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Технология   | 2–4-й         | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |
| Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 2–4-й         | Годовая отметка без учета тематических проверочных работ |







