

СОГЛАСОВАНО

Министр образования, науки и молодежи  
Республики Крым

Маврик В.В.

2022 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым  
«Симферопольская специальная школа-интернат №1»  
на 2022-2024 годы



УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ РК

«Симферопольская специальная  
школа-интернат №1»

от «10» от 01 2022г. № 6

Директор ГБОУ РК

«Симферопольская специальная  
школа-интернат №1»

Бевз Л.А.

«10» от 01 2022г.

«Рассмотрено»

Педагогический совет

Протокол № 5 от 10» 01 2022г.

2022 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат №1»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);</li> <li>4. Закон Республики Крым от 17.06.2015 № 131–ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;</li> <li>5. Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;</li> <li>6. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04.06.2003 № 27/2897-6 «О методических рекомендациях по организации работы с обучающимися, имеющими нарушения зрения, в общеобразовательном учреждении»;</li> <li>7. «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, обучающихся с отклонениями в развитии» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 № 288, с изменениями от 10.03.2000, 23.12.2002);</li> <li>8. «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект». Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 03.04. 2003 № 27/2722-6; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>9. «Конвенция о правах ребенка». Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</li> <li>10. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li> <li>11. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат №1»;</li> <li>12. Локальные акты школы-интерната.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив</p>

Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<p>Обновление оборудования/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям;</li> <li>- помещений и учебных кабинетов для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;</li> <li>- помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения;</li> <li>- модернизация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.</li> </ul>
Основные направления развития образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация качественного, доступного образования.</li> <li>- Обновление материально-технической базы.</li> <li>- Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>- Профориентационная работа с обучающимися указанной категории.</li> <li>- Совершенствование системы повышения квалификации педагогов.</li> <li>- Предоставление образовательных, реабилитационных, лечебно-профилактических, медицинских, консультационных, информационно-просветительских, организационно-методических, коррекционно-развивающих услуг детям с ОВЗ; обучение и реабилитация воспитанников с нарушением зрения; оказание помощи семье в воспитании детей, формировании у воспитанников навыков самостоятельной жизни и всестороннее раскрытие творческих способностей детей.</li> <li>- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы-интерната с целью содействия их успешности в будущей жизни на основе содействия ранней профориентации, использования возможностей дополнительного образования и адресного психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>- Создание высокотехнологичной и доступной среды поддержки развития ребенка с нарушением зрения в образовательной деятельности, коррекционной работе, системе сопровождения в актуальной и будущей жизнедеятельности.</li> <li>- Создание условий для повышения компетентности родителей слепых и слабовидящих учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации, овладения широким спектром современных социальных компетенций.</li> </ul>

	- Создание условий для успешной творческой самореализации детей с нарушением зрения.
Период реализации	2022-2024 гг.
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Бюджетное региональное финансирование (субсидии на выполнение государственного задания, целевые субсидии), внебюджетное финансирование (за счет развития социального партнерства, работы попечительского совета).
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (100%). 2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (100%). 3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (100%). 4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы-интерната обучение по основным профессиональным образовательным программам (90%).
Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса. 2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 4. Успешное освоение обучающимися государственных федеральных образовательных стандартов. 5. Позитивная социализация детей с ОВЗ и инвалидностью. 6. Формирование позитивного имиджа школы-интерната в социальном окружении, городской, федеральной и международной системах общего и специального образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности.
Контроль реализации	Контроль реализации Программы развития осуществляется: - путем подведения итогов на педагогическом совете; - контроль Учредителем (Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым); - публикации на сайте общеобразовательного учреждения.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат» (далее – ГБОУ РК «ССШИ №1», Школа, общеобразовательное учреждение).

Юридический и фактический адрес Школы: 295000, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, дом 4.

Телефон: (3652) 27-54-01 (приемная, директор)

E-mail: yrz@inbox.ru

Сайт: <http://simfshkolainternat.lbihost.ru/>

ОГРН: 1149102046610

ИНН/КПП: 9102027939 / 910201001

Учредитель и собственник Школы: Республика Крым.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Юридический и фактический адрес органа управления: 295000, Республика Крым, город Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: свидетельство от 23.06.2016 № 0322, серия 82Л01 № 0000334, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Государственная аккредитация образовательной деятельности: свидетельство от 18.05.2018 №0530, выданное Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: от 12.07.2019 № ЛО-82-01-000891, выданное Министерством здравоохранения Республики Крым.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Общее образование в общеобразовательном учреждении осуществляется по следующим уровням:

- дошкольное общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 6 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования в общеобразовательном учреждении определяется адаптированными образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Образовательным учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы осваиваются в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1», как правило, в очной форме. Образовательное учреждение по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

## **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 3.4)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования (в новой редакции)

Основные тенденции развития системы поддержки талантливых детей в условиях перехода на новые ФГОС

Концепция выявления, обучения, сопровождения и поддержки одарённых детей в региональной образовательной системе

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «ШАШКИ»

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «МИЛЛЕНИУМ»

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «УМЕЛЫЕ РУКИ»

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа ИЗОСТУДИЯ «ЭТЮД»

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «ШОУДАУН»

Комплектование ГБОУ РК «ССШИ №1» обучающимися осуществляется Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации и Республики Крым, порядком выдачи направлений в государственные общеобразовательные организации интернатного типа, организации, осуществляющие обучение, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ от 27.09.2019 № 1649), а также локальными актами общеобразовательных учреждений. Направление в Школу проводится с согласия родителей (законных представителей) обучающихся и на основании коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК).

### **Численность обучающихся, воспитанников (по состоянию на начало 2021/2022 учебного года)**

На 01.09.2021 в ГБОУ РК «ССШИ №1» обучалось 220 воспитанников дошкольной группы – 11 классов в возрасте от 5 до 18 лет. Сформировано 2 дошкольных группы, 23 класса, 20 групп продленного дня. Средняя наполняемость класса – 10 обучающихся.

Надомная форма обучения на основании предоставленных документов и заявлений родителей (законных представителей) организовано для 8 обучающихся.

Проектная мощность учреждения составляет – 244 обучающихся, воспитанников.

<b>Структура контингента</b>	<b>Дошкольное отделение</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Всего по ОУ</b>
<i>Количество Обучающихся (воспитанников)</i>	<b>19</b>	<b>90</b>	<b>104</b>	<b>7</b>	<b>220</b>
<i>Общее количество классов (групп)</i>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

**Сведения о контингенте обучающихся  
по программам обучения  
по состоянию на начало 2021/2022 учебного года**

<b>Программа</b>	<b>Дошкольное образование</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>ИТОГО</b>
АООП ДО	19				19
АООП НОО ОВЗ 4.1.		23			23
АООП НОО ОВЗ 4.2.		56			56
АООП НОО ОВЗ 4.3.		3			3
АООП НОО ОВЗ 3.2.		3			3
АООП НОО ОВЗ 3.3.		7			7
АООП НОО ОВЗ 3.4.		1			1
АООП ООО			101		101
АООП СОО ФГОС				7	7
<b>ИТОГО</b>					<b>220</b>

**Социальный паспорт ГБОУ РК «ССШИ №1» на начало 2021/2022 учебного года**

	Социальное положение семьи	Количество
1.	Полная семья	169
2.	Количество детей из неполных семей	51
3.	Неблагополучная семья	-
4.	Количество детей из многодетных семей	30
5.	Общее количество детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения:	17
6.	из них детей, проживающих с опекунами	12
7.	из них детей, воспитывающихся в приёмных семьях	5
8.	Количество многодетных семей	29
9.	Количество детей из малообеспеченных семей	-
10.	Количество детей-инвалидов	91
11.	Семьи, в которых оба родителя имеют высшее образование	67
12.	Семьи, в которых оба родителя работают	81
13.	Семьи, в которых работает только один родитель	97
14.	Семьи, в которых родители безработные	34

Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с нарушением зрения направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностно-социальном развитии. Специальные занятия подготавливают обучающихся к освоению учебной программы, развивают и совершенствуют сохранные функции зрительного анализатора, формируют умения и навыки ориентировки в быту, в социуме, в окружающем пространстве, развивают коммуникативные навыки, корригируют нарушения в физическом развитии, способствуют коррекции познавательной деятельности.

Коррекционные занятия проводятся в различных формах: индивидуально, в подгруппах по 2-6 человек, фронтально. Подгруппы формируются на основе тщательного изучения уровней развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося.

Ритмика является составной частью физического воспитания детей с нарушением зрения и представляет систему физических упражнений, построенную на основе связи движений с музыкой. Занятия ритмикой способствуют повышению работоспособности организма, укреплению и сохранению здоровья, коррекции двигательных нарушений и недостатков физического развития, формированию умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий, во времени и пространстве, управлять темпом движений. Занятия также восполняют биологическую потребность в движении обучающихся с нарушением зрения.

Адаптивная физическая культура направлена на преодоление отклонений в физическом развитии и двигательной сфере обучающихся;



повышение функциональных возможностей организма; обогащение двигательных умений; развитие жизненно-необходимых двигательных навыков; развитие основных физических качеств; преодоление скованности, физической пассивности; исправление неправильной осанки, походки; коррекцию навязчивых стереотипных движений у слепых обучающихся; преодоление неуверенности при передвижении в пространстве; совершенствование навыков пространственной ориентировки; развитие мышечного чувства; развитие компенсаторных возможностей средствами физической культуры.

Коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия направлены на формирование и совершенствование системных представлений о сенсорных эталонах, активизацию цветоразличения и форморазличения, включение сенсорных эталонов в интеллектуальную деятельность, совершенствование пространственных представлений и навыков ориентировки в большом и малом пространстве, активизацию зрительных функций (зрительно-моторной координации, прослеживающей функции глаза, глубины зрения).

Занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку обучающихся с нарушением зрения к самостоятельной жизни и труду, на развитие навыков самообслуживания, ориентировки в малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

«Пространственная ориентировка» - курс для слабовидящих обучающихся начальных классов. В ходе изучения данного курса обучающиеся осознают значимость овладения навыками пространственной ориентировки для дальнейшего развития самостоятельности, успешности освоения учебных программ по предметам, овладеют специальными знаниями, умениями и навыками самостоятельной ориентировки в замкнутом и свободном пространстве, в микропространстве.

Пространственная ориентировка. «Белая трость» - подгрупповые коррекционные занятия для слепых обучающихся. Основные задачи курса – формирование представлений о знакомом пространстве; формирование элементарных навыков и умений самостоятельно ориентироваться в любом замкнутом и знакомом свободном пространстве, используя полисенсорную информацию, поступающую с сохранных органов чувств, формирование умения пользоваться белой тростью, умения передвигаться совместно с сопровождающим.

Занятия по развитию коммуникативной деятельности способствуют успешной социальной адаптации обучающихся с нарушением зрения через развитие общекультурных коммуникативных навыков и способностей, в том числе вербальных и невербальных. На занятиях учат самостоятельно определять эмоциональные состояния людей, используя сохранные анализаторы; помогают слабовидящим и незрячим овладеть техникой мимики и пантомимики; учат использовать в свободной практической деятельности сформированные навыки культурного поведения, соответствующего конкретной жизненной ситуации.

Индивидуальные коррекционные занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) с обучающимися направлены на индивидуальную коррекцию пробелов в их развитии и обучении.

«Чтение и письмо по системе Брайля» – подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия по обучению слепых обучающихся чтению и письму по системе рельефно-точечного шрифта Брайля.

Актуальность введения коррекционного курса «Коррекция речи» в основной школе обусловлена сохраняющимися нарушениями устной и письменной речи у обучающихся с нарушением зрения.

«Развитие осязания и мелкой моторики» – курс для слепых обучающихся, формирующий осязательные навыки и умения. Занятия по развитию мелкой моторики способствуют восполнению сенсорной недостаточности, активизации познавательной деятельности, формированию социально-адаптивных знаний, навыков и умений слепого обучающегося.

«Сенсорное развитие» – коррекционный курс для незрячих обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данный курс направлен

на развитие у слепых обучающихся с недостатками интеллектуального развития слухового и осязательного восприятия, обоняния и вкуса, мелкой моторики, кинестетических чувств, вестибулярного аппарата.

Коррекционные занятия «Основы тифлоинформатики» с незрячими обучающимися и имеющими остаточное зрение способствуют формированию умений и навыков работы с персональным компьютером, оснащенным специальными программами экранного доступа, а также синтезатором речи, полноценной работы на компьютере и в сети интернет.

Консультационные часы по учебным предметам позволяют осуществить индивидуально-дифференцированную педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся по соматически-психическому состоянию здоровья в дополнительных индивидуальных занятиях с целью ликвидации пробелов по общеобразовательным предметам.

Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям:

- 1) Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы - «Хочу всё знать», «Занимательная физика», «Налоговая грамотность», «Литературная гостиная».
- 2) Социальное направление реализуется через курсы - «Мир профессий», «Социально-бытовая ориентировка».
- 3) Духовно-нравственное реализуется через курсы - «Крымоведение», «Час общения», «Я - россиянин».
- 4) Общекультурное направление реализуется через курсы «Я - россиянин», «Развитие коммуникативной деятельности».
- 5) Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы - «Быстрее, выше, сильнее», «Ритмика», «Я - россиянин».

Основные формы реализации внеурочной и досуговой деятельности:

- 1) занятия в объединениях внеурочной деятельности по интересам;
- 2) воспитательные часы;
- 3) классные часы;
- 4) общешкольные и внешкольные мероприятия;
- 5) проектная деятельность.

В школе-интернате (по состоянию на конец 2021/2022 учебного года) работали кружки по интересам: настольный теннис для незрячих «Шоудаун», «Чудо - шашки», вокальный кружок «Миллениум», кружок декоративно-прикладного искусства «Умелые руки», изостудия «Этюд», вокальный кружок «Весёлые нотки», хореографический кружок «Дива». Ведет свою работу музыкальное отделение для слепых обучающихся.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года**  
**Результаты экзамена по русскому языку**

Ф. И. О. обучающихся	Баллы
Ученик 1	73
Ученик 2	84
Ученик 3	66
Ученик 4	73

Ученик 5	65
<i>Среднее</i>	72
<i>Минимальная граница</i>	24

**Результаты экзамена по математике профильного уровня**

Ф. И. О. обучающихся	Баллы
Ученик 1	62
Ученик 2	50
<i>Среднее</i>	56
<i>Минимальная граница</i>	27

**Результаты экзамена по истории**

Ф. И. О. обучающихся	Баллы
Ученик 1	90
<i>Среднее</i>	90
<i>Минимальная граница</i>	32

**Результаты экзамена по информатике и ИКТ**

Ф. И. О. обучающихся	Баллы
Ученик 1	60
Ученик 2	50
<i>Среднее</i>	55
<i>Минимальная граница</i>	40

**Результаты экзамена по обществознанию**

Ф. И. О. обучающихся	Баллы
Ученик 1	92
<i>Среднее</i>	92
<i>Минимальная граница</i>	42

**Результаты экзамена по литературе**

Ф. И. О. обучающихся	Баллы
Ученик 1	61
<i>Среднее</i>	61
<i>Минимальная граница</i>	32

По итогам сдачи экзаменов  
*средний балл обучающихся выше минимальной границы по каждому предмету*  
**Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку за 5 лет**

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %
			5	4	3	2		
2016 – 2017	10-А	8	-	1	6	1	13	88
2016 – 2017	10-Б	7	-	2	4	1	29	86
2017-2018	10-А	12	-	4	8	-	33	100
2018 – 2019	10-А	10	3	3	4	-	60	100
2020-2021	10-А	8	-	2	6	-	33	100
2020-2021	10-Б	3	-	1	2	-	33	100
2016 – 2017	12-А	4	-	2	2	-	50	100
2017-2018	12-А	6	По итогам сдачи экзаменов <i>средний балл по русскому языку</i> составляет 71 балл, минимальная граница преодолена всеми обучающимися				100	
2018 – 2019	12-А	4	По итогам сдачи экзаменов <i>средний балл по русскому языку</i> составляет 70 баллов, минимальная граница преодолена всеми обучающимися				100	
2019-	12-А	3	По итогам сдачи экзаменов <i>средний</i>				100	

2020			<i>балл по русскому языку составляет 67 баллов, минимальная граница преодолена всеми обучающимися</i>	
2020-2021	12-А	5	<i>По итогам сдачи экзаменов <i>средний балл по русскому языку составляет 72 балла, минимальная граница преодолена всеми обучающимися</i></i>	100

**Сравнительный анализ результатов ГИА по математике за 5 лет**

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Оценка				Качество, %	Успеваемость, %
			5	4	3	2		
2016 - 2017	10-А	8	-	4	2	2	50	75
2016 - 2017	10-Б	7	2	-	2	3	29	72
2017- 2018	10-А	13	1	5	6	1	46	92
2018 - 2019	10-А	10	3	2	2	3	50	70
2020- 2021	10-А	2	-	-	1	1	50	50
2016 - 2017	12- А	4	-	3	1	-	75	100
2017 - 2018	12-А	6	4	2	-	-	100	100
2018 - 2019	12-А	3	-	2	1	-	67	100
2019 - 2020	12-А	3	По итогам сдачи экзаменов <i>средний балл по профильной математике</i> составляет 65 баллов, минимальная граница преодолена всеми обучающимися					100
2020- 2021	12-А	2	По итогам сдачи экзаменов <i>средний балл по профильной математике</i> составляет 56 баллов, минимальная граница преодолена всеми обучающимися					100

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Сведения о педагогических работниках  
(по состоянию на начало 2021/2022 учебного года)**

Педагогические работники	Количество	Образование				Педагогический стаж				Возраст			
		Высшее дефектологическое (чел./%)	Высшее педагогическое (чел./%)	Среднее Педагогическое (чел./%)	Среднее техническое (чел./%)	До 3 лет (чел./%)	3-10 лет (чел./%)	10 - 25 лет (чел./%)	25-лет и более (чел./%)	До 25 лет (чел./%)	До 35 лет (чел./%)	От 35 до 55 лет (чел./%)	От 55 лет и более (чел./%)
Учителя	39	36	38	1	0	3	7	19	10	3	5	24	7
		92.3	97.4	2.6	0	7.7	17.9	48.7	25.7	7,7	12,8	61,5	18
Учителя-дефектологи	6	6	6	0	0	0	3	1	2	0	4	1	1
		100	100	0	0	0	50	16.7	33.3	0	66,6	16,7	16,7
Воспитатели	27	7	24	3	0	5	3	11	8	2	4	14	7
		25.9	88.9	11.1	0	18.5	11.1	40.7	29.7	7,4	14,8	51,9	25,9
Другие педагоги	11	4	11	0	0	2	3	3	3	1	3	5	2
		36.4	100	25	0	18.1	27.3	27.3	27.3	9.1	27.3	45.4	18.2
ВСЕГО	83	53	79	4	0	10	16	34	23	6	16	44	17
		63.9	95.2	4.8	0	12	19.3	41.0	27.7	7.2	19.3	53.0	20.5
		79		4		26		57		22		61	
		95.2		4.8		31.3		68.7		26.5		73.5	

Сведения

**о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации**

Педагогические работники	Всего	Прошли курсы ПК за последние 3 года (чел./%)	Прошли курсы ПК в 2020 (чел./%)	Не проходили курсы ПК (чел./%)
Учителя	39	38	21	1
		97.4	53,8	2.6
Учителя-дефектологи	6	6	4	0
		100.0	66,7	0
Воспитатели	27	23	14	4
		85.2	51,9	14.8
Другие педагоги	11	8	5	3
		72.7	45,5	27.3
ВСЕГО	83	75	44	8
		90.4	53,0	9.6

**Сведения о прохождении профессиональной переподготовки на начало 2021/2022 учебного года**

Педагогические работники	Всего	Прошли курсы ПК в 2021 (чел./%)
Учителя	39	35
		89,7%
Учителя-дефектологи	6	2
		33,3%
Воспитатели	27	14
		51,8%
Другие педагоги	11	7
		63,6%
ВСЕГО	83	58
		69,9%



**Сведения о прохождении аттестации и наличии квалификационных категорий  
у педагогических работников  
(по состоянию на начало 2021-2022 учебного года)**

Педагогические работники	ВСЕГО	Высшая категория (чел./%)	Первая категория (чел./%)	Соответствует занимаемой должности (чел./%)	Не проходили аттестацию (чел./%)
Учителя	39	13	8	1	17
		33,3	20,5	2,6	43,6
Учителя-дефектологи	6	0	4	0	2
		0	66,7	0	33,3
Воспитатели	27	1	9	0	17
		3,7	33,3	0	63,0
Другие педагоги	11	2	2	0	7
		18,2	18,2	0	63,6
ВСЕГО	83	16	23	1	43
		19,3	27,7	1,2	51,8

**Сведения о наличии наград у педагогических работников  
(по состоянию на начало 2021-2022 учебного года)**

Награды	Учителя	Учителя-дефектологи	Воспитатели	Другие педагогические работники	ВСЕГО
		39	6	27	11
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Крым»	-	-	-	-	-
Почетная грамота Министерства Российской Федерации	1	-	-	-	1

Почетная грамота Совета Министров Республики Крым	-	-	-	-	-
Благодарность Главы Республики Крым	1	-	-	-	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2	-	-	-	2
Благодарность Министра образования науки и молодежи Республики Крым	21	1	2	2	26
Грамота Главы администрации города Симферополя	-	-	-	-	-
Благодарность главы администрации города Симферополя	-	-	-	-	-
Другие награды	2	-	-	-	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
Не имеют наград	12	5	25	9	51

**Достижения педагогических работников во внешкольных методических мероприятиях  
(в рамках взаимодействия с регионами и органом управления)**

В 2021 году педагоги школы-интерната успешно участвовали в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, участник - Лихачева В.Е. (учитель-логопед);
- Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России - 2021», победитель - Самойленко И.В. (педагог-психолог);
- Республиканский региональный конкурс «Воспитатель года государственных учреждений», участник - Четверкина В.А. (воспитатель);
- Всероссийский конкурс «Высшая квалификация - 2021», победитель - Абдюшева Н.А. (учитель-логопед);
- II чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных организаций 2020, участник – Карпова А.А. (учитель начальных классов (сертификат №0294 от 14.01.2021));
- Конкурс «Учитель-дефектолог 2021», республиканский этап, участник – Якимченкова Т.П. (учитель-дефектолог);
- Всероссийский конкурс «Мужчины во всем мире служат в армии не зря» - победитель; Международная общественная акция «Далевский диктант - 2021» - участник, Всероссийский этнографический диктант 2021 — участник; Всероссийская акция «Пушкинский диктант», 2021 г. - победитель - Воронина Г.А. (учитель русского языка и литературы);

- III Международный фестиваль искусств «Российский Берег. Осенняя феерия» - Лауреат I степени; XIX Международный конкурс «Зимние мотивы» -3 место; III Международный конкурс - фестиваль художников, писателей и журналистов «Образ Крыма», 3 место - Москаленко Е.В. (учитель технологии). За личные заслуги в укрепление единства, развитие и процветание Республики Крым, добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Днём Конституции Российской Федерации Президиум Государственного Совета Республики Крым наградила учителя технологии ГБОУ РК «ССШИ №1» дипломом и впервые в Крыму ей было присвоено почётное звание «Заслуженный ремесленник Республики Крым»;
- Дистанционная олимпиада «Педагогика в системе наук» - (проект «Видеурок») - диплом призера 3 степени Всероссийский блицтурнир «Педагогика в системе наук» - на портале «Видеурок» - диплом призера 2 степени - Сидоренкова Ю.В. (учитель биологии);
- Голик А.Л.- старший эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по физике.
- Всероссийская акция «Пушкинский диктант», 2021г. - диплом победителя 1 место - Гажала В.А. (учитель русского языка и литературы), участие в профессиональной экспертизе Универсального кодификатора распределенных по классам требований ФГОС по литературе, Межрегиональный филологический турнир (АССУЛ) 2021 г. – член жюри, Гажала В.А. (учитель русского языка и литературы)
- Всероссийская акция «Пушкинский диктант», 2021г. диплом победителя 1 место - Сосненко И.А. (учитель русского языка и литературы).

#### **АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В ОРГАНИЗАЦИИ**

ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1» занимает территорию 0,6 га, здание школы-интерната имеет площадь 4741,1 м<sup>2</sup>.

На праве оперативного управления за школой-интернатом закреплено одно здание (построено в 1992 году). На территории обустроены: тентовые навесы, спортивная площадка, игровые площадки, игровые комплексы (в том числе для дошкольного отделения), оборудованные безопасным искусственным покрытием, закуплены и установлены попечителями уличные скамейки.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2015 году выполнен капитальный ремонт здания школы-интерната, а именно оборудованы пандусы для въезда в здание и в холле для людей с ограниченными возможностями, переоборудован санузел первого этажа, нанесена тактильная разметка на полу первого этажа, коридор оборудован специальными поручнями, приобретено оборудование для передвижения людей с инвалидностью.

С 2020 года в учреждении функционирует Консультационный центр с целью организации и проведения мероприятий по профессиональной и предпрофессиональной ориентации детей-инвалидов, с 2021 – подразделение «Ранней помощи», целью которых является предоставление консультационной помощи семьям, воспитывающим детей с нарушением зрения с раннего возраста, имеющих нарушения развития или риск их появления, для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

В школе-интернате функционируют учебные кабинеты: русский язык и литература, история, география, математика, информатика, физика, биология, химия, лингафонный кабинет, спортивные залы, зал ритмики, кабинеты для организации дополнительного образования. Помещения кабинетов искусства и технологии, учебная деятельность в которых первично направлена на социальную адаптацию и дальнейшую профориентацию ребенка оборудованы рабочими местами для выполнения практических заданий с целью получения детьми с нарушением зрения различных жизненных умений и навыков, развития их творческих способностей. Для организации коррекционно-развивающей работы оборудованы и оснащены техническими средствами, дидактическими материалами и учебными пособиями кабинеты учителей-дефектологов и учителей-логопедов. С целью оказания психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного

процесса функционируют кабинет специалистов социально-психологической службы и сенсорные комнаты.

Для внеурочной деятельности и проведения коррекционно-развивающей занятий имеются: залы для музыкально-ритмических и хореографических занятий, зал АФК, кабинеты для индивидуальных занятий, сенсорные комнаты, библиотека, актовый зал.

В настоящее время функционируют 23 классные комнаты.

В спальном корпусе на 3-м этаже оборудованы 3-4-х местные спальни для воспитанников.

В дошкольном отделении имеются 2 группы: подготовительная и старшая, 2 игровые комнаты, столовая, 4 спальные комнаты.

В школе-интернате организован доступ к сети интернет по технологии со скоростью передачи данных до 100 Мб/сек. Территорию школы-интернат покрывает защищенная сеть WI-FI.

В образовательных целях педагогическими работниками используется 90 единиц компьютерной техники, в том числе:

- 23 стационарных компьютеров;
- 30 ноутбуков;
- Обучающиеся используют в учебных целях компьютеры, которые установлены в кабинетах информатики – 11, кабинетах младшей школы – 12 ноутбуков, библиотеке – 1. Имеется доступ к интернету, установлена программа контент-фильтрации NetPolice.

Другие технические средства обучения:

- 2 интерактивных досок с проекторами (кабинет информатики, кабинет младшей школы);
- 3 интерактивные панели для обучающихся (физика, химия, информатика);
- Проекторы и экраны – конференц-зал и актовый зал.

Для учебных целей используется 25 принтеров, в том числе 22 многофункциональных устройства (МФУ).

Также в образовательном процессе используются другие устройства: аудиогарнитура (колонки, микрофоны, наушники), звукоусиливающее оборудование, аудиометр, переносной проектор, документ-камера, сетевое оборудование.

Фонд библиотеки (медиатеки) постоянно пополняется и составляет 24 662 экземпляра, в том числе 1 988 учебников, 4 855 – учебно-методической литературы, 17 819 – художественной литературы. Обеспеченность учебниками по состоянию на 01.02.2021 составляет 95%.

Питание обучающихся школы-интерната осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 72 посадочных места. Питание дошкольников осуществляется в столовой дошкольного отделения. Помещение пищеблока имеет все необходимое современное оборудование с соответствующими сертификатами и заключениями о проведенной проверке, а также инвентарь с необходимой маркировкой.

Для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся имеются: медицинский кабинет врача-педиатра, процедурный кабинет, массажный кабинет, кабинет врача-офтальмолога и два кабинета для аппаратного лечения, изолятор временного пребывания больных детей на два места, санузел.

## **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Основные направления государственной образовательной политики государства и в регионах РФ и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, которые ложатся в основу стратегия развития ГБОУ РК «ССШИ №1». В законе закреплены права и обязанности всех участников образовательного процесса, коими являются обучающиеся и их родители (законные

представители), педагогические работники. Основные требования к реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального и основного, среднего общего образования регулируются Федеральными государственными образовательными стандартами, которые направлены на получение качественного образования обучающимися во всех школах Российской Федерации.

Программа развития ГБОУ РК «ССШИ №1» отражает основные направления государственной политики России в области образования, реализует и развивает основные принципы образовательной политики российского образования:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования;
- 6) адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 7) академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 8) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

По итогам проведенного мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды и анализа деятельности ГБОУ РК «ССШИ №1» можно выделить факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа учреждения:

1. Накопленный опыт обучения, развития и воспитания детей с нарушением зрения, сложившаяся система ценностей, обычаев, традиций.
2. Наличие полной линейки уровней образования: от дошкольного до среднего общего, а также дополнительного образования.
3. Возможность круглосуточного пребывания обучающихся и отработанная система полной занятости воспитанников во внеурочное время, поддержка развития творческих и спортивных достижений воспитанников.
4. Высокий процент педагогов, имеющих специальное дефектологическое образование или профессиональную переподготовку в области дефектологии.
5. Наличие в ГБОУ РК «ССШИ №1» высококвалифицированных специалистов, разрабатывающих новые методические подходы и пособия и внедряющих их в образовательный процесс.
6. Активная работа методического совета, школы педагогического мастерства, тифлосеминара, готовность вновь прибывших и молодых специалистов к повышению квалификации в области работы с детьми с нарушением зрения.
7. Пополнение и обновление материально-технической базы учреждения, в том числе приобретение специальных современных

тифлосредств для организации обучения детей с нарушением зрения, организация доступности качественного образования детей с ОВЗ.

8. Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся,
9. Наличие должного уровня безопасности образовательного процесса, создание максимально комфортных бытовых условий.
10. Открытость Школы, позволяющая устанавливать и расширять партнерские связи, активизация попечительской деятельности.
11. Организация на базе учреждения консультационной, в том числе ранней помощи родителям, воспитывающим детей с нарушением зрения и специалистам, работающим с детьми данной нозологии в Республике Крым.

На сегодняшний день ГБОУ РК «ССШИ №1» обеспечивает своим обучающимся общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Системообразующей доминантой учебно-воспитательного процесса является коррекционно-развивающая работа, учитывающая особенности детей с нарушением зрения, их психофизиологические особенности. Путем обновления содержания образования и технологий обучения и воспитания, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, расширения интеграции основного и дополнительного образования Школа способна обеспечить педагогически целесообразную, эмоционально привлекательную деятельность обучающихся, удовлетворить их потребности новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности, создать полифункциональную коррекционно-развивающую образовательную среду.

Наряду с имеющимися достижениями и преимуществами ГБОУ РК «ССШИ №1» следует отметить проблемы, которые необходимо решать в том числе и в рамках реализации национального проекта «Образование»:

1. Требуется проведение капитального ремонта спортивной площадки, пришкольная территория нуждается в современном благоустройстве.
2. Нестабильное комплектование дошкольного отделения и 1 классов, и, как следствие, нестабильная численность контингента, что в условиях подушевого финансирования является отрицательным фактором для обеспечения ГБОУ РК «ССШИ №1» выполнения ежегодного государственного задания.
3. Затруднения в реализации дифференцированного обучения в условиях большой вариативности контингента по уровню зрительного и интеллектуального развития в одном классе.
4. Невысокая мотивация некоторых педагогов к внедрению и применению инноваций, недостаточная компетентность в использовании деятельностного подхода и специфических методов и приемов обучения детей с нарушениями зрения.
5. Затруднения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вопросах обеспечения:
  - современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
  - учебниками, соответствующими образовательным и рабочим программам;
  - диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
  - необходимым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Сложности в осуществлении преемственности рабочих программ по уровням обучения и по учебным предметам.
7. Высокая учебная загруженность обучающихся и как следствие снижение мотивации на достижение успехов во внеурочной деятельности, проблемы в воспитании у детей трудолюбия, самостоятельности, социальной активности.
8. Недостаточное взаимодействие ГБОУ РК «ССШИ №1» с профессиональными образовательными организациями, осуществляющими

прием на обучение выпускников учреждения.

9. Слабая активность родительской общественности в обсуждении и решении проблем ГБОУ РК «ССШИ №1».

10. Недостаточная компетентность родителей в адекватной оценке образовательных возможностей детей.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Организация качественного, доступного образования.

2. Обновление материально-технической базы.

3. Психолого-педагогическое сопровождение. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся с нарушением зрения в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

4. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. Создание условий для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей обучающихся с нарушением зрения.

5. Работа с педагогическими кадрами. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогов с учетом адресных потребностей детей с нарушением зрения.

### **МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **Организация качественного, доступного образования.**

**Цель:** совершенствование работы администрации и педагогического коллектива ГБОУ РК «ССШИ №1» с установкой на повышение качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; развитие внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
1	Разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Администрация	2022 гг.	Создание нормативно-правовой базы	

2	Корректировка адаптированных основных образовательных программ, разработка и адаптация в дополнительных общеразвивающих программ с целью качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Администрация, рабочая группа	Август, 2022 г.	Утверждение и введение в действие разработанных программ	
3	Введение в учебный план новых направлений внеурочной деятельности, расширение и обновление сети кружков по интересам	Администрация	2022 г.	Расширение сферы деятельности внеурочной работы и дополнительного образования	
4	Развитие форм сетевого взаимодействия (в т.ч. с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами Республики Крым и РФ), для увеличения объёма качественных образовательных услуг	Администрация	2022-2024 гг.	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии и взаимном сотрудничестве	
5	Активизация участия и вовлечение максимального количества обучающихся с нарушением зрения в общешкольных и внешкольных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и др.)	Администрация, руководители методических объединений, педагоги	2022-2024 гг.	Увеличение победителей конкурсов различного уровня и предметных олимпиад, формирование успешной модели выпускника	
6	Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности обучающегося с нарушением зрения	Администрация, руководители методических объединений, педагоги	2022-2024 гг.	Рост процента охвата обучающихся лично-ориентированными и альтернативными формами обучения, создание индивидуальной траектории обучения в зависимости от возможностей и	



				потребностей личности	
7	Организация помощи обучающимся в подготовке Портфолио	Педагоги	2022-2024 гг.	Наличие портфолио у 100% обучающихся, отражающих их достижения и индивидуальный прогресс	
8	Организация педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА	Администрация, педагоги	2022-2024 гг.	Рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации не менее, чем на 5%	
9	Использование здоровьесберегающих технологий в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся с нарушением зрения. Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, согласно санитарным нормам	Администрация, педагоги, специалисты медицинского отделения	2022-2024 гг.	Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с ориентацией на результаты образования	
10	Оснащение образовательного процесса современными средствами обучения, использование в образовательном процессе специализированного оборудования для обучающихся с нарушением зрения	Администрация, педагоги	2022-2024 гг.	Организация индивидуально-дифференцированного подхода к каждому обучающемуся с учетом его психофизиологических особенностей	
11	Организация преемственности между уровнями образования	Администрация, руководители методических	2022-2024 гг.	Создании системы непрерывного обучения, обеспечивающей	

		объединений, педагоги		эффективное поступательное развитие обучающегося	
12	Совершенствование развивающей работы	коррекционно- Администрация, учителя- дефектологи, учителя-логопеды	2022-2024 гг.	Осуществление комплексного подхода к организации обучения воспитанника и оказания ему своевременной необходимой коррекционной помощи с учетом его индивидуальных психофизических возможностей, удовлетворенность родителей качеством коррекционно- развивающей и реабилитационной работы	
13	Организация и проведение мониторинговых исследований, в том числе мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных результатов	Администрация, руководители методических объединений, социально- психологическая служба ГБОУ РК «ССШИ №1»	2022-2024 гг.	Поддержание имиджа ГБОУ РК «ССШИ №1» как специализированного образовательного учреждения, предоставляющего качественное образование	

### Обновление материально-технической базы

**Цель:** Оснащение и обновление учебных кабинетов, кабинетов учителей коррекционного цикла, сенсорной комнаты, консультационного центра, кабинетов для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования современным оборудованием

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок	Результат	Выполнение
---	-------------	-------------	------	-----------	------------

п/п			реализации		
1	Изыскание дополнительных помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Администрация	2022 г.	Помещения для реализации новых предметов	
2	Разработка дизайн – проектов кабинетов, в которых планируется обновление оборудования	Администрация, педагоги	2022 г.	Дизайн проекты	
3	Составление плана размещения оборудования в кабинетах	Администрация, педагоги	2022 г.	План	
4	Ремонт и обустройство кабинетов, в которых планируется обновление оборудования	Администрация, Начальник административно-хозяйственного подразделения	Июнь-август, 2022 г.	Готовность кабинетов	
5	Приобретение оборудования для кабинетов химии, физики, биологии	Администрация	2022 г.	Оснащение кабинетов комплектами для проведения практических, лабораторных работ, интерактивных, учебных пособий, макетов, конструкторов и др.	
6	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты	Администрация	2022 г.	Своевременная и качественная организация психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения	
7	Приобретение дидактического и методического оборудования для организации психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы	Администрация	2022 г.	Оснащение современным дидактически ми материалами и методическими пособиями кабинетов педагога-психолога, учителя-	

				логопеда, учителя-дефектолога, Консультационного центра	
8	Приобретение современного оборудования для занятий физической культурой, АФК, дополнительными образовательными программами оздоровительного направления	Администрация	2022-2024 гг.	Оснащение современным оборудованием спортивных залов, зала АФК, зала ритмики	
9	Приобретение оборудования для кабинета дополнительного образования «Гончарная мастерская»	Администрация	2022г.	Создание гончарной мастерской	
10	Приобретение оборудования для кабинета «Технологии» и «Искусства»	Администрация	2022г.	Дооборудование кабинетов с целью реализации направления «Декоративно-прикладное искусство»	
11	Техническое дооснащение ГБОУ РК «ССШИ №1» для качественной организации учебного процесса обучающихся с нарушением зрения	Администрация	2022 г.	Оснащение учебных кабинетов, кабинетов специалистов коррекционного цикла специализированным оборудованием	
12	Оснащение учебных кабинетов необходимой цифровой техникой, совершенствование школьной локальной сети	Администрация	2022-2024гг.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, возможность реализации АООП и дополнительных общеразвивающих программ с использованием федеральной информационно-сервисной платформы	

				цифровой образовательной среды	
13	Участие в Федеральной государственной программе «Доступная среда» и грантовых программах	Администрация	2022-2024гг.	Материально-техническое дооснащение здания школы-интерната с целью создания безбарьерной среды	

**Психолого-педагогическое сопровождение. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся с нарушением зрения в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.**

**Цель:** создание благоприятных условий жизнедеятельности для саморазвития, самосовершенствования личности, повышения здоровья и профессионального самоопределения, оказание консультационной и профилактической помощи всем участникам образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Разработка комплекса психолого-педагогических мероприятий, а также индивидуального маршрута развития творческого потенциала детей, в рамках реализации основного и дополнительного образовательных процессов	Администрация, специалисты социально-психологической службы, методический совет	2022 – 2024 гг.	Реализация плана мероприятий	
2	Разработка новых программ и проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	Администрация, методический совет, педагоги, специалисты медицинского отделения	2022 – 2024 гг.	Утверждение и внедрение новых программ и проектов	
3	Активизация работы Консультационного центра с целью организации и проведения мероприятий по профессиональной и предпрофессиональной ориентации детей-	Заместитель директора по связям с общественностью и	2022 – 2024 гг.	Целенаправленная своевременная консультационная помощь семьям детей, имеющим	

	инвалидов	психолого-педагогическому сопровождению		детей с нарушением зрения, а также специалистам образовательных учреждений, реализующим адаптированные основные образовательные программы. Формирование банка данных детей с нарушением зрения Республики Крым	
4	Организация мониторинга по выявлению детей с нарушением зрения в Республике Крым в рамках работы подразделения «Ранней помощи»	Администрация, заместитель директора по связям с общественностью и психолого-педагогическому сопровождению	2022 – 2024 гг.	Целенаправленная своевременная консультационная помощь семьям детей, имеющим детей с нарушением зрения, а также специалистам дошкольных специализированных образовательных учреждений. Формирование банка данных детей с нарушением зрения Республики Крым	
5	Совершенствование системы взаимодействия с СПО и высшими учебными заведениями по вопросам профессионального самоопределения выпускников	Администрация, заместитель директора по связям с общественностью и	2022 – 2024гг.	Профессиональное самоопределение выпускников школы-интерната	

	ГБОУ РК «ССШИ №1»	психолого-педагогическому сопровождению социальный педагог, педагог-психолог			
6	Разработка и внедрение новых и оптимизация действующих форм сотрудничества ГБОУ РК «ССШИ №1» и организаций, работающих с детьми по разным направлениям (социальная защита, учреждения здравоохранения, культуры, центр занятости и др.)	Администрация, заместитель директора по связям с общественностью и психолого-педагогическому сопровождению	2022 – 2024 гг.	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве	
7	Мониторинг учета рекомендаций ЦПМПк по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с нарушением зрения	Председатель психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения (далее – ПМПк)	2022 – 2024 гг.	Оказание целевой помощи детям группы риска, детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении основного и среднего общего образования через организацию работы ПМПк	
8	100% охват обучающихся ГБОУ РК «ССШИ №1» различными формами психологического мониторинга	Заместитель директора по связям с общественностью и психолого-педагогическому сопровождению Председатель ПМПк	2022 – 2024 гг.	Качественное психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением зрения, построение индивидуального маршрута обучения	
9	Организация работы «Родительского лектория»	Заместитель директора по связям с общественностью и	2022 – 2024 гг.	Совершенствование психолого-педагогической культуры родителей, усиление воспитательного	

		психолого-педагогическому сопровождению		потенциала семьи	
10	Организация деятельности «Совета профилактики»	Заместитель директора по связям с общественностью и психолого-педагогическому сопровождению	2022 – 2024 гг.	Обеспечение защиты прав и интересов детей с нарушением зрения, создание условий для их безопасной жизнедеятельности.	

**Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. Создание условий для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей обучающихся с нарушением зрения.**

Цель: развитие потенциальных творческих возможностей личности обучающегося с нарушением зрения через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие успешности обучающихся (часть АООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности, положения, программы и пр.)	Администрация, педагоги	2022 – 2024 гг.	Развитие системы дополнительных образовательных услуг, включая курсы внеурочной деятельности	
2	Введение в учебный план новых предметов внеурочной деятельности	Администрация	2022 – 2024 гг.	Вариативность внеурочной деятельности	
3	Разработка новой образовательной программы внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство», программ дополнительного образования: «Гончарное дело», «Мини-футбол В1 для	Администрация, педагоги	2022 г.	Утверждение и введение в действие разработанных программ	



	слепых», «Шахматы» в соответствии с потребностями и имеющимся оборудованием				
4	Введение новых кружков дополнительного образования: «Гончарное дело», «Мини-футбол В1 для слепых», «Шахматы»	Администрация, педагоги	2022 г.	Расширение профиля образовательной области "Технология", реализация новых концепций предметных областей в системе дополнительного образования	
5	Обеспечение охвата дополнительным образованием детей школьного возраста не менее 75%	Администрация, педагоги дополнительного образования	2022 – 2024 гг.	Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся	
6	Организация участия обучающихся с нарушением зрения и наличие победителей в конкурсах, турнирах, соревнованиях и т.д.	Администрация, педагоги	2022 – 2024 гг.	Положительная динамика результатов участия и увеличение доли победителей	
7	Подготовка и заключение договоров о взаимном сотрудничестве ГБОУ РК «ССШИ №1» с учреждениями культуры, физкультурно-спортивными учреждениями Республики Крым	Администрация, Заместитель директора по связям с общественностью и психолого-педагогическому сопровождению	2022 – 2024 гг.	Развитие форм сетевого взаимодействия для увеличения объёма предоставления качественных дополнительных образовательных услуг детям с нарушением зрения	
8	Разработка образовательных программ дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей с нарушением зрения	Администрация, педагоги	2022 – 2024 гг.	Реализация программ ранней профессиональной ориентации	
9	Проведение на базе ГБОУ РК «ССШИ №1» выставок творческих работ, отчётных			100% удовлетворение родителей	

	концертов, соревнований и др.			дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми ГБОУ РК «ССШИ №1»	
--	-------------------------------	--	--	---	--

**Работа с педагогическими кадрами. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогов с учетом адресных потребностей детей с нарушением зрения**

Цель: поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам, обеспечение соответствия квалификации педагогических работников ГБОУ РК «ССШИ №1» к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовка педагогических кадров «нового мышления».

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Прохождение курсовой подготовки по вопросам реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Директор, Члены администрации, специалисты	2022 г.	Повышение квалификации педагогов	
2	Формирование ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогических работников с перспективой на ближайшие на три года	Директор, заместитель директора по учебной работе	2022 – 2024 гг.	Непрерывное самообразование, повышение профессионального уровня педагогов	
3	Организация систематического обмена опытом учителей	Администрация, руководители методических объединений	2022 – 2024 гг.	Развитие мотивации педагогов к повышению квалификации и применению в работе	

				деятельностного подхода и специфических принципов, методов и приемов	
4	Оказание помощи молодым и вновь назначенным педагогам, внедрение новых форм работы с молодыми педагогами	Заместитель директора по учебно-методической работе,  руководители методических объединений	2022 – 2024 гг.	Развитие системы наставничества, привлечение молодых специалистов в инновационную деятельность	
5	Получение педагогами специального дефектологического образования, своевременное прохождение курсовой подготовки, в том числе по работе с детьми с ОВЗ	Заместитель директора по учебной работе	2022 – 2024 гг.	Развитие мотивации педагогов к повышению квалификации в области дефектологии (тифлопедагогики)	
6	Внедрение в практику ГБОУ РК «ССШИ №1» эффективных педагогических технологий: проектной технологии, технологии проблемного обучения, игровой технологии, технологии интегрированного обучения, групповой технологии (моделей совместной деятельности), информационно-коммуникационной технологии и др.	Педагоги	2022 – 2024 гг.	Степень удовлетворенности участников образовательного процесса использованием различных педагогических технологий	
7	Организация участия педагогов, в том числе молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Администрация, руководители методических объединений	2022 – 2024 гг.	Повышение социального статуса учителя, реализация творческого потенциала, повышение авторитета в педагогическом коллективе	

8	Совершенствование системы оценки деятельности педагогов в межаттестационный период	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	2022 – 2024 гг.	Повышение качества образования	
9	Методическая поддержка учителей по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.	Заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	2022 – 2024 гг.	Рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации не менее, чем на 5%	
10	Совершенствование системы самоконтроля педагогов с целью оптимизации качества образовательного процесса	Директор, заместитель директора по учебной работе	2022 – 2024 гг.	Повышение качества образования	
11	Проведение педагогами ГБОУ РК «ССШИ №1» совместных мероприятий с педагогами г. Симферополя и Республики Крым по изучению и распространению лучшего педагогического опыта	Администрация, руководители методических объединений	2022 – 2024 гг.	Организация комплексного качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение у учебно-воспитательный процесс лучших педагогических практик	
12	Создание системы внутришкольного мониторинга образовательных потребностей и достижений педагогических работников	Администрация, методический совет	2022 – 2024 гг.	Стимулирование и поддержка непрерывного профессионального роста, адресное финансирование индивидуальных планов профессионального роста, материальная поддержка педагогов, демонстрирующих	

				высокие результаты деятельности по обучению и воспитанию обучающихся	
--	--	--	--	--	--

### **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Попечительского Совета, школьного родительского комитета, в средствах школьной информации.

2. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития (мониторинг).

Для реализации Программы развития также запланировано:

- включение всех участников образовательного процесса ГБОУ РК «ССШИ №1» на реализацию Программы развития;
- выявление и анализ приоритетных направлений Программы развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета, методического совета, школы педагогического мастерства, тифлосеминарах, школьных методических объединений, Совета учреждения, Попечительского совета, Совета родителей, в средствах школьной информации.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- дооборудование учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе специализированным оборудованием для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с нарушением зрения;
- обновление оборудования и оснащение учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология»;
- внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»;
- дооборудование/оборудование кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда диагностическими комплектами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения;
- создание условий для реализации и расширения сети адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательного учреждения.

2. Доступность и качество образования:

- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, профориентационных проектах, грантовых конкурсах и т. д.);
- становление профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование;
- оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС для реализации адаптированных основных образовательных программ и организации предпрофессионального обучения;
- успешная социализация и адаптация в социум детей с нарушением зрения;
- наличие у обучающихся устойчивой мотивации к учению, повышение результативности обучения;
- совершенствование школьной системы мониторинга результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
- обеспечение учета индивидуальных достижений обучающихся для формирования портфолио обучающихся.

### 3. Информационно-образовательная среда:

- развитие современной технологической и информационной образовательной среды, модернизация технического оснащения учебных кабинетов;
- расширение форм предоставления образовательных услуг;
- оптимизация системы оценки знаний обучающихся;
- обеспечение возможности представления опыта работы педагогов;
- расширение форм предоставления консультационных услуг;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов.

### 4. Дополнительное образование:

- расширение спектра дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся с нарушением зрения в рамках реализации мероприятий национального проекта «Современная школа»;
- расширение и повышение эффективности и методического мастерства педагогов при организации и проведении мероприятий внеурочной деятельности;
- создание эффективной системы выявления и поддержки интересов обучающихся, активизация работы с ними по разным направлениям;
- расширение единого воспитательного и коррекционно-образовательного пространства на основе преемственности и интеграции адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка и реализация программ и проектов различного уровня, включающих в себя подпрограммы и партнерские проекты, направленные на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся с нарушением зрения в социум;
- расширение партнерских отношений с организациями города и Республики Крым, с целью повышения адаптации детей с нарушением зрения к социальной среде.

## **ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в ГБОУ РК «ССШИ №1» условий современной здоровьесберегающей

образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоустройства с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания ГБОУ РК «ССШИ №1» обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов ГБОУ РК «ССШИ №1» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе.

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с использованием обновленной материально-технической базы.