

К АООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 30.08.2023 № 414

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 6)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 31.08.2026 № 315

ПРИНЯТ
Управляющим советом школы-интерната
(протокол от 31.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1-Б, 2-Б, 3-А, 4-А, 4-Б,
4-А –доп., 4-Б-доп. классы
(вариант 4.2)**

**Государственного общеобразовательного
учреждения Республики Крым
«Симферопольская специальная школа-
интернат №1»**

на 2026/2027 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C03BEA0C6692F483BD06A7868C31E117
Владелец: Бевз Любовь Александровна
Действителен: с 28.04.2026 до 22.07.2027

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – 1488 часа.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Ритмика»

Цель: повышение работоспособности организма, укрепление и сохранение здоровья, коррекция двигательных нарушений и недостатков физического развития, формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий, во времени и пространстве, управлять темпом движений.

Форма организации: Групповые коррекционно-развивающие занятия.

6. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Цель: овладение навыками пространственной ориентировки для дальнейшего развития самостоятельности, успешности освоения учебных программ по предметам, специальными знаниями, умениями и навыками самостоятельной ориентировки в замкнутом и свободном пространстве, в микропространстве; формирование, обогащение и расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.

Название курса: «Пространственная ориентировка»

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Цель: подготовить обучающихся с нарушением зрения к успешной социальной адаптации через развитие общекультурных коммуникативных навыков и способностей, в том числе вербальных невербальных, научит самостоятельно определять эмоциональные состояния людей, используя сохраненные анализаторы, помочь слабовидящим детям овладеть техникой мимики и пантомимики, научить использовать в свободной практической деятельности сформированные навыки культурного поведения, соответствующего конкретной жизненной ситуации.

Название курса: «Развитие коммуникативной деятельности»

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Развитие зрительного восприятия»

Цель: формирование и совершенствование системных представлений о сенсорных эталонах; активизация цветоразличения и форм различения, тонкой дифференциальной чувствительности; включение сенсорных эталонов в интеллектуальную деятельность; активизация зрительных функций, таких как зрительно-моторная координация, прослеживающая функция глаза, глубина зрения.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Основы функциональной грамотности»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: классный час

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Социально-бытовая ориентировка»

Цель: практическая подготовка обучающихся с нарушением зрения к самостоятельной жизни и труду. Занятия направлены на формирование перцептивных действий, развитие навыков самообслуживания, ориентировки в

малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

Форма организации: групповые коррекционно-развивающие занятия

7. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель: формирование у детей младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. Также цель включает воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: игры-путешествия

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Исследовательская работа
«Развитие зрительного восприятия»	Итоговая диагностика
«Ритмика»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Пространственная ориентировка»	Итоговая диагностика
«Развитие коммуникативной деятельности»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Социально-бытовая ориентировка»	Итоговая диагностика
«Основы функциональной грамотности»	Проверочная работа
«Орлята России»	Проект

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименовани е программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1Б	2Б	3А	4А	4Б	4-А доп	4-Б доп
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Основы функциональн ой грамотности»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Игры- путешествия	1	1	1	1	1	1	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Развитие зрительного восприятия»	Подгрупповое коррекционно -развивающее занятие	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Ритмика»	Групповое коррекционно -развивающее занятие	1	1	1	1	1	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	«Пространстве нная ориентировка»	Подгрупповое коррекционно -развивающее занятие	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Развитие коммуникатив ной деятельности»	Групповое коррекционно -развивающее занятие	1	1	1	1	1	1	1

«Учение с увлечением!»	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:			8	8	8	8	8	8	8

3. Сетка часов

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1Б	2Б	3А	4А	4Б	4-А доп	4-Б доп
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34	34	34	34
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Классный час	33	34	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Игры-путешествия	33	34	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Развитие зрительного восприятия»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	33	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	33	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Пространственная ориентировка»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	33	34	34	34	34	34	34

Коммуникативная деятельность	«Развитие коммуникативной деятельности»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	33	34	34	34	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	33	34	34	34	34	34	34
ИТОГО			264	272	272	272	272	272	272