

К АООП ООО ОВЗ,
утвержденной приказом по школе
от 29.08.2025 № 385

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 29.09.2025 № 387

ПРИНЯТ
Управляющим советом школы-интерната
(протокол от 29.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1-А, 2-Б классы
(вариант 4.1)**

**Государственного общеобразовательного
учреждения Республики Крым
«Симферопольская специальная
школа-интернат №1»**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–классе – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – 952 часа.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Ритмика»

Цель: повышение работоспособности организма, укрепление и сохранение здоровья, коррекция двигательных нарушений и недостатков физического развития, формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий, во времени и пространстве, управлять темпом движений.

Форма организации: Групповые коррекционно-развивающие занятия.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Цель: овладение навыками пространственной ориентировки для дальнейшего развития самостоятельности, успешности освоения учебных программ по предметам, специальными знаниями, умениями и навыками самостоятельной ориентировки в замкнутом и свободном пространстве, в микропространстве; формирование, обогащение и расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.

Название курса: «Пространственная ориентировка»

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Цель: подготовить обучающихся с нарушением зрения к успешной социальной адаптации через развитие общекультурных коммуникативных навыков и способностей, в том числе вербальных невербальных, научит самостоятельно определять эмоциональные состояния людей, используя сохраненные анализаторы, помочь слабовидящим детям овладеть техникой мимики и пантомимики, научить использовать в свободной практической деятельности сформированные навыки культурного поведения, соответствующего конкретной жизненной ситуации.

Название курса: «Развитие коммуникативной деятельности»

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Развитие зрительного восприятия»

Цель: формирование и совершенствование системных представлений о сенсорных эталонах; активизация цветоразличения и форм различения, тонкой дифференциальной чувствительности; включение сенсорных эталонов в интеллектуальную деятельность; активизация зрительных функций, таких как зрительно-моторная координация, прослеживающая функция глаза, глубина зрения.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Основы функциональной грамотности»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Социально-бытовая ориентировка»

Цель: практическая подготовка обучающихся с нарушением зрения к самостоятельной жизни и труду. Занятия направлены на формирование перцептивных действий, развитие навыков самообслуживания, ориентировки в

малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

Форма организации: групповые коррекционно-развивающие занятия

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Исследовательская работа
«Развитие зрительного восприятия»	Итоговая диагностика
«Ритмика»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Пространственная ориентировка»	Итоговая диагностика
«Развитие коммуникативной деятельности»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Социально-бытовая ориентировка»	Итоговая диагностика
«Основы функциональной грамотности»	Проверочная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			1-А	2-Б
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Классный час	1	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Развитие зрительного восприятия	Подгрупповое коррекционно- развивающее занятие	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	Ритмика	Групповое коррекционно- развивающее занятие	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	Пространственная ориентировка	Подгрупповое коррекционно- развивающее занятие	1	1
Коммуникативная деятельность	Развитие коммуникативной деятельности	Групповое коррекционно- развивающее занятие	1	1
«Учение с увлечением!»	Социально- бытовая ориентировка	Групповое коррекционно- развивающее занятие	1	1
Итого			7	7

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			1-А	2-Б
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Классный час	33	34
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Развитие зрительного восприятия	Подгрупповое коррекционно- развивающее занятие	33	34
Спортивно- оздоровительная деятельность	Ритмика	Групповое коррекционно- развивающее занятие	33	34
Проектно- исследовательская деятельность	Пространственная ориентировка	Подгрупповое коррекционно- развивающее занятие	33	34
Коммуникативная деятельность	Развитие коммуникативной деятельности	Групповое коррекционно- развивающее занятие	33	34
«Учение с увлечением!»	Социально- бытовая ориентировка	Групповое коррекционно- развивающее занятие	33	34
Итого			231	238