

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C03BEA0C6692F483BD06A7868C31E117
Владелец: Бевз Любовь Александровна
Действителен: с 28.04.2026 до 22.07.2027

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2026 №314

Директор ГБОУ РК «ССШИ №1»

_____ Бевз Л.А.

***ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД***

СОГЛАСОВАН

на заседании Педагогического совета
(протокол № 6 от 31.08.2026)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании УМС
(протокол № 3 от 28.08.2026)

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В МО входит 12 учителей начальных классов и 3 воспитателя дошкольного отделения. С высшей категорией - 8 педагогов, с I кат. – 3 педагога, без категории – 4 педагога.

Работа методического объединения учителей начальной школы осуществлялась в соответствии с темой на 2025/2026 учебный год **«Организация учебной деятельности в начальной школе для формирования функциональной грамотности детей в рамках компетентностного подхода»**. Большое внимание в работе уделялось и направлению работы школы-интерната на 2025-2026 учебный год **«Формирование функциональной грамотности в структуре компетентностного подхода»**

Цель методической работы на 2025/2026 учебный год:

Повышение профессиональной компетенции педагогов начальной школы посредством внедрения современных педагогических технологий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачи:

1. Детально изучить изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
2. Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в области развития функциональной грамотности учеников начального звена.
3. Изучать эффективные методы и приемы компетентностного подхода на уроках.
4. Разрабатывать и внедрять учебно-методические материалы, направленные на формирование ключевых предметных и метапредметных компетенций у обучающихся.
5. Организовать проведение открытых уроков, демонстрирующих эффективные практики повышения функциональной грамотности школьников.
6. Проводить диагностику уровня сформированности функциональных навыков у учащихся и своевременно выявлять трудности в обучении.
7. Способствовать обмену опытом среди педагогов через коллективное обсуждение результатов работы и успешные кейсы коллег.
8. Создать условия для взаимодействия учителей с родителями, направленного на поддержку формирования функциональной грамотности вне учебного процесса.
9. Регулярно анализировать эффективность используемых методов и инструментов оценки качества усвоенных знаний и навыков.
10. Оценивать динамику роста показателей функциональной грамотности учащихся класса и всей параллели.
11. Подводить итоги работы методического объединения, систематизировать полученные опыт и рекомендации для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.
12. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
13. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
14. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В течение года прошло 5 заседаний методического объединения, главной задачей которых стало повышение уровня теоретической подготовки учителей и совершенствование методики урока. Участники подробно изучили рекомендательные письма и нормативные документы, получили необходимую методическую поддержку. Рассматриваемая тематика соответствовала актуальным проблемам, интересующим учителей начальных классов. Каждое заседание было тщательно спланировано и хорошо организовано, выступления преподавателей базировались на конкретных примерах и достигнутых результатах.

В течение отчетного периода было проведено ряд мероприятий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса, внедрение современных педагогических технологий и развитие компетенций педагогов.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Все учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. Члены МО начальных классов участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы.

Педагоги активно делятся своим опытом через публикации в профессиональных журналах.

В мае были проведены контрольные комплексные метапредметные работы в 1-4 доп. классах. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Общая характеристика комплексной работы

Работа состояла из заданий основной и дополнительной части. В основную часть входили задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносились с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части было обязательно для всех обучающихся. По результатам выполнения основной части можно судить об овладении **базовым** или **низким** уровнем знаний обучающегося. Задания дополнительной части имели более высокую степень сложности. Их выполнение могло потребовать самостоятельного «открытия» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части было необязательно для всех обучающихся, они выполнялись только на добровольной основе. О достижении **повышенного** уровня подготовки можно судить по совокупности результатов, полученных за основную и дополнительную части работы.

Таблица результатов итоговой метапредметной комплексной работы

КЛАСС	ВСЕГО	НИЗКИЙ УР.	БАЗОВЫЙ УР.	ПОВЫШ. УР.
1-А	7	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)
1-Б	4	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)
2-А	12	6 (50%)	6 (50%)	0 (0%)
2-Б	9	4 (44%)	2 (22%)	3 (33%)
3-А	9	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)
3-Б	8	4 (50%)	3 (38%)	1 (13%)
4-А	7	2 (29%)	2 (29%)	3 (43%)
4-Б	5	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)
4-А доп.	13	4 (31%)	8 (62%)	1 (8%)
4-Б доп.	11	7 (64%)	2 (18%)	2 (18%)

Сравнительный анализ уровня качества знаний обучающихся по предметам за 1 полугодие и за 2025/2026 учебный год.

Предмет	1 полуг. 2025/2026 уч.г.	Год 2025/2026 уч.г.
Русск. яз.	68%	68%
Лит.чт.	81%	80%
Математика	70%	71%

Окр.мир	77%	83%
Труд	94%	96%
АФК	98%	98%

Анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что результаты достаточно стабильны, наблюдается небольшое повышение качества знаний по окружающему миру и математике и незначительное снижение по литературному чтению.

Формирование системы работы с одаренными (мотивированными) обучающимися.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В 2025/2026 учебном году обучающиеся 1-4 доп. классов активно принимали участие в республиканских, Всероссийских интернет олимпиадах, викторинах и марафонах .

Результаты школьного этапа олимпиад

Русский язык	Окружающий мир	Математика
1 место Ладынчук А. (4-А) 2 место Семкин Н. (4-А доп.) 3 место Кожемяко Е. (3-Б), Сидоров А.(3-Б), Суходолова М. (4-Б доп.)	2 место Зарицкая В. (4-А)	-

*****Результаты интернет-олимпиад и конкурсов приведены в отчете о работе МО.**

В апреле 2026 года в КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» (г. Бийск, Алтайский край) прошёл **II Всероссийский фестиваль образовательных технологий «Мысль. Опыт. Мастерство»**. В номинации «Лучшая практика в преподавании предметов начальной школы» приняла участие **Березина Ю.Н.**

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметной недели. Эта форма работы используется в школе систематически. В 2025-2026 учебном году предметная неделя в начальных классах прошла в период с 10.11.25 по 14.11.25 г. В рамках предметной недели учителями и воспитателями дошкольного отделения были проведены: фотоквест, фотоконкурс «Путешествие по семейным маршрутам», олимпиады по предметам, квест «Школа юного путешественника», поездка в Парк львов «Тайган». По окончании недели были подведены итоги на линейке, на которой победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок были вручены грамоты.

В предметной неделе активное участие приняли обучающиеся, учителя начальных классов, воспитатели дошкольного отделения. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности.

В результате активной работы и широкого участия школьников были достигнуты важные цели:

- ✓ повышение интереса детей к учёбе и научным знаниям;
- ✓ укрепление дружеских отношений и навыков сотрудничества;
- ✓ привитие навыков самостоятельного познания мира.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали умение применять свои знания в разных ситуациях, находчивость и взаимовыручку. Используемые учителями формы работы дали большой эмоциональный заряд, надолго запомнятся детям, способствуют формированию положительной мотивации к учебной и познавательной деятельности.

Внеклассная работа

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа, которая способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки. В этом учебном году качество внеклассной работы улучшилось, за учебный год было проведено больше внеклассных мероприятий: посещений театров, музеев, экскурсий, мастер-классов по сравнению с прошлым учебным годом, велась активная работа по социализации младших школьников.

В течение года классные руководители приняли участие со своими классами в мероприятиях, посвященных праздникам («День Знаний», «День учителя», «День здоровья», «Новогодний утренник»), в праздничном телемосте со школой-интернатом г. Абакана, в акциях «Посади дерево» со Сбербанком, благотворительной ярмарке «Белый цветок», «Новогоднее письмо солдату», «Урок Мужества». Участие в акциях «Окна Крымской весны», «Окно Победы», «Наши семейные книги памяти», в благотворительной ярмарке «Красный тюльпан»

Все классы начальной школы посетили дельфинарий в г. Евпатория

На протяжении года классы принимали участие в выставках поделок, стенгазет, плакатов. Помимо общих для всех классов мероприятий, были запланированы и проведены индивидуально каждым классным руководителем большое количество выходов в город: экскурсии, игровые программы, познавательные мероприятия.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы за 2025-2026 учебный год можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещённых уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- педагоги недостаточно активно публикуют свои научные и методические разработки

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2026/2027 учебный год:**

- стараться повышать уровень качества знаний обучающихся;
- на уроках и внеурочных занятиях вести работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- следует включать на уроках и во внеурочной деятельности задания, направленные на формирование универсальных учебных действий (метапредметных результатов);
- совершенствовать методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями (в т.ч. в проектно-исследовательской), активно их применять в организации учебно-воспитательного процесса
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;
- активно работать над индивидуальной темой самообразования;
- активизировать учителей для участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ГБОУ РК «СШИ №1»:

«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ,
как фактор достижения качественного образования и воспитания личности ребёнка».

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ:

**«Метапредметное обучение как инструмент формирования функциональной грамотности
в школьной образовательной среде»**

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА МО:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель методической работы на 2026/2027 учебный год:

Повышение профессиональной компетенции педагогов начальной школы посредством внедрения современных педагогических технологий, направленных на развитие функциональной грамотности через освоение метапредметных навыков на уроках.

Задачи:

1. Освоить методики формирования функциональной через призму метапредметных результатов.
2. Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в области развития функциональной грамотности учеников начального звена.
3. Изучать эффективные методы и приемы компетентностного подхода на уроках.
4. Разрабатывать и внедрять учебно-методические материалы, направленные на формирование ключевых предметных и метапредметных компетенций у обучающихся.
5. Организовать проведение открытых уроков, демонстрирующих эффективные практики повышения функциональной грамотности школьников.
6. Проводить диагностику уровня сформированности функциональных навыков у учащихся и своевременно выявлять трудности в обучении.
7. Способствовать обмену опытом среди педагогов через коллективное обсуждение результатов работы и успешные кейсы коллег.
8. Создать условия для взаимодействия учителей с родителями, направленного на поддержку формирования функциональной грамотности вне учебного процесса.
9. Регулярно анализировать эффективность используемых методов и инструментов оценки качества усвоенных знаний и навыков.
10. Оценивать динамику роста показателей функциональной грамотности учащихся класса и всей параллели.
11. Подводить итоги работы методического объединения, систематизировать полученные опыт и рекомендации для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.
12. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
13. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
14. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Заседание №1 Август

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2026/2027 учебный год».

1. Анализ методической деятельности за 2025/2026 учебный год.

2. Планирование учебной работы на 2026/2027 уч. год:

- Особенности организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в 2026/2027 учебном году.
- Особенности организации учебного процесса в 1 классах.
- Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы.
- Рассмотрение рабочих программ и КТП по предметам и программ внеурочной деятельности;
- Утверждение тем самообразования.

3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

4. Организация образовательной деятельности в 2026/2027 учебном году в дошкольном отделении. Проекты «Орлята-дошколята», «Добрые игры»

5. Разное.

Заседание № 2 Октябрь

Тема: «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе».

1. Выступление по теме «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»

2. Круглый стол. Обсуждение по теме «Формирование метапредметные результаты в начальной школе — удачные находки и типичные трудности».

3. Повторное ознакомление с положением о проверке тетрадей в начальной школе, инструкцией о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах и критериях оценивания

4. Анализ результатов посещения уроков в 1-х классах с целью изучения процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.

5. Анализ организации образовательной деятельности в дошкольном отделении в период адаптации детей.

6. Анализ результатов входных диагностических работ и планирование коррекционной работы.

7. Итоги проверки техники чтения во 2-4 классах (приказ).

8. Итоги успеваемости за первую четверть.

9. Анализ состояния ведения школьной документации (приказ)

10. Разное.

Заседание №3 Декабрь

Тема: «Инструментарий учителя начальных классов: простые приемы формирования регулятивных и познавательных УУД на каждом уроке»

- 1. Выступление по теме «Простые приемы формирования регулятивных и познавательных УУД на каждом уроке».

2.Круглый стол ««Система работы учителя по формированию функциональной грамотности» (обмен опытом)

Результаты контроля сформированных знаний в 1-х классах

3.Анализ эффективности системы индивидуальной работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (справка)

4.Анализ результатов проверки по теме «Использование способов и приёмов формирования функциональной грамотности на уроках математики» (справка)

5. Итоги проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике (справка)

6. Анализ состояния ведения школьной документации (приказ)

7. Итоги контрольных работ и успеваемости за вторую четверть.

8. Разное.

Заседание №4 Март

Тема: «Цифровая образовательная среда в начальной школе».

1.Выступление по теме «Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы».

2.Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом).

3.Работа над ошибками: коррекционная работа и индивидуализированные занятия для слабых учеников.

4.Итоги проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике (справка)

5. Результаты тематического контроля «Применение наглядности с целью активизации и развития познавательных способностей воспитанников дошкольного отделения».

6. Адаптация воспитанников дошкольной группы и обучающихся 1-х классов (справка)

7. Изучение уровня успеваемости в 4 классе и степени адаптации, обучающихся к обучению в старшей школе. Осуществление преемственности между начальной и старшей школой (справка).

8. Результаты проверки техники чтения в 1 - 4 классах (справка).

9.Анализ успеваемости в третьей четверти.

10.Анализ состояния ведения школьной документации (приказ)

11.Разное.

Заседание №5 Июнь

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательной деятельности. Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2026 /2027 уч.год».

1. Отчёт о работе методического объединения.

2. Презентация и анализ итогов работы педагогов по темам самообразования. Трансляция педагогического опыта.

3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.

4. Итоги сформированности знаний воспитанников в дошкольном отделении. Осуществление преемственности между дошкольным отделением и начальной школой.

5.Анализ годовых контрольных работ.

6.Результаты проверки техники чтения в 1 - 4 классах (справка).

7. Анализ состояния ведения школьной документации (приказ)
8. Итоги 4 четверти и года.
9. Перспективы и планы методической работы на следующий учебный год.
10. Отчёт учителей начальных классов, воспитателей дошкольных групп по темам самообразования.
11. Разное.

БАНК ДАННЫХ (СВЕДЕНИЯ) ОБ УЧИТЕЛЯХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж работы	Квалификационная категория
1	Белошицкая Светлана Сергеевна	СПУ 1994 г. КГИПИ 1997 г. АНО ВО «МИСАО» 2016	Учитель начальных классов, тифлопедагог.	нач. классы	29 л.	Высшая 2023
2	Березина Юлия Николаевна	ТНУ им. В.И. Вернадского, 2003 г. НПУ им. М.П. Драгоманова 2012 г. АНО ВО «МИСАО» 2016 г	Учитель украинского языка и литературы. Учитель школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений. Учитель начальных классов.	нач. классы	22 г.	Высшая 2023
3	Боднар Светлана Владимировна	ТНУ им. Вернадского, 2002 г. НПУ им. М.П. Драгоманова 2011 г	Учитель украинского языка и литературы. Учитель начальных классов школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений.	нач. классы	23 г.	Специалист
4	Бондаренко Светлана Витальевна	РВУЗ КИПУ 2010 г. АНО ВО «МИСАО» 2018г.	Воспитатель детей дошкольного возраста, организатор дошкольного образования; тифлопедагог.	воспитатель дошкольного отделения	19 л.	Высшая 2022
5	Усенко Людмила Валентиновна	СГУ им. М.В.Фрунзе 1978	Учитель истории и обществоведения.	нач. классы	48 л.	СЗД
6	Гарайкина Екатерина Александровна	ТНУ им. В.И. Вернадского 2008 г. НПУ им. М.П. Драгоманова, 2011 г.	Учитель украинского языка и литературы. Учитель школ слепых и слабовидящих,	нач. классы	17 л.	Высшая 2024

		АНО ВО«МИСАО» 2016г.	тифлопедагог дошкольных учреждений. Учитель начальных классов.			
7	Денисенко Наталья Михайловна	КГИПУ 2003 г. НПУ им. М.П. Драгоманова 2013г.	Учитель начальных классов. Учитель школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений	нач. классы	21 л.	Высшая 2025
8	Карпова Анна Анатольевна	С ГПИ, 1991 г. АНО ВО «МИСАО»2016г. АНО ВО «МИСАО»2016г.	Учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений. Тифлопедагог, учитель начальных классов.	нач. классы	35 г.	Высшая 2022
9	Четверкина Валерия Александровна	ПГПУ им. В.Г. Короленко, 2009	Воспитатель детей дошкольного возраста. Логопед.	воспитатель дошкольного отделения	18 л.	Высшая 2024
10	Седунова Татьяна Викторовна	ТНУ имени В.И.Вернадского 2008г. НПУ им. М.П. Драгоманова 2011г.	Учитель украинского языка и литературы. Учитель начальных классов школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений,	нач. классы	19 л.	Высшая 2023
11	Шкурдод Ирина Васильевна	КРИППО 2016 г.	Педагог дошкольного образования.	воспитатель дошкольного отделения	37 л.	I категория 2020
12	Якимченкова Татьяна Петровна	ТГЭИ, 2009 КИПУ 2017 г. АНО ВО «МИСАО»2016,	Психолог. Тифлопедагог, педагог дошкольного образования, учитель начальных классов, олигофренопедагог.	нач. классы	20л.	I категория 2024
13	Панкова Елена Валерьевна	Ялтинское педучилище 1989-1993 г. КГИПУ, 2002	Учитель начальных классов. Воспитатель.	нач. классы	26 л.	I категория 2024
14	Ванжа Екатерина Александровна	КИПУ 2006 г. АНО ВО «МИСАО»2016	Учитель начальных классов, тифлопедагог.	нач. классы	20 л.	Специалист

15	Самсонова Мария Николаевна	КИПУ, 2016 (бакалавр) КИПУ, 2018 (магистр)	Учитель начальных классов. Русская филология.	нач. классы	10 л.	Специалист
16	Сенечак Виктория Сергеевна	ТНУ им. В.И. Вернадского, 2003 г. КИПУ 2016 (магистр)	Учитель украинского языка и литературы Учитель начальных классов, учитель-логопед, олигофренопедагог.	нач. классы	12 л.	Специалист

РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ

№	ФИО	Методическая тема	Год	Выход
1.	Белошицкая С.С.	Активизация познавательной деятельности младших школьников как условие успешного обучения	1	Изучение литературы по теме, опыта коллег, использование методов и приёмов смыслового чтения на уроках, выступление на МО, публикация опыта в пед.изданиях.
2.	Березина Ю.Н.	Методы и приёмы активизации познавательной деятельности у слабовидящих обучающихся	2	Подборка дидактических игр и упражнений, способствующих повышению уровня познавательных способностей во время УВП, выступление на МО, изучение опыта педагогов.
3.	Боднар С.В.	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС.	5	Изучение специальной литературы по теме, опыта коллег, документов, ФГОС НОО ОВЗ, определение уровня развития познавательных способностей обучающихся с целью их дальнейшего развития.
4.	Бондаренко С.В.	Развитие познавательного интереса у дошкольников с нарушением зрения через дидактические игры	5	Изучение методической литературы, разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой темы, публикации в пед.изданиях, создание сборника дидактических игр для дошкольников с нарушением зрения.
5.	Ванжа Е.А.	Современные приёмы формирования функциональной грамотности при обучении младших школьников в условиях школы-интерната	3	Изучение методической литературы, опыта коллег, выступление на МО. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой темы.
6.	Гарайкина Е.А.	Формирование функциональной грамотности у слепых обучающихся	2	Изучение методической литературы, сбор дидактического материала в папку; выступление на МО, изучение опыта коллег.
7.	Денисенко Н.М.	Развитие творческих способностей детей в учебной деятельности	1	Изучение методической литературы, выступление на МО. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой темы.

8.	Карпова А.А	Использование дидактического материала на уроке как средство повышения качества образования обучающихся.	4	Изучение методической литературы. Внедрение дидактических методик в преподавание. Разработка дидактических материалов в рамках реализуемой темы.
9.	Панкова Е.В.	Формирование учебной мотивации младших школьников в рамках предметно-практической деятельности.	4	Изучение законов РФ, методической и психологической, дефектологической литературы, создание условий для формирования учебной мотивации младших школьников в рамках предметно-практической деятельности, выступления на МО, изучение опыта педагогов.
10.	Седунова Т.В.	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочное деятельности	3	Изучение методической литературы, сбор дидактического материала в папку; выступления на МО, изучение опыта коллег.
11	Усенко Л.В.	Формирование орфографической зоркости у обучающихся начальных классов.	4	Изучение специальной литературы, документов, ФГОС НОО ОВЗ; внедрение технологий формирования орфографической зоркости в преподавание.
12	Четверкина В.А.	Дидактическая игра, как активное и эффективное средство при проведении занятий по подготовке и обучению грамоте слепых и слабовидящих	3	Изучение методической литературы, сбор дидактического материала в папку; выступление на МО, изучение опыта коллег.
13.	Шкурдода И.В.	Социализация дошкольников через сюжетно-ролевые игры.	4	Изучение методической литературы, разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой темы.
14.	Якимченкова Т.П.	Развитие познавательной активности на уроках и в повседневной жизни у детей с ОВЗ.	2	Изучение методической литературы, сбор дидактического материала в папку; выступления на МО, изучение опыта коллег.
15	Сенечак В.С.	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников а уроках литературного чтения	1	Изучение методической литературы, сбор дидактического материала в папку; выступления на МО, изучение опыта коллег.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Фамилия	Класс	Предмет	Тема урока	Дата, № урока(время)
1	Белошицкая С.С.	1-А	Математика	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	29.04.2027 3 ур 10.20-11.00
2	Березина Ю.Н.	2-А	Окружающий мир	Модели Земли – глобус, карта, план	14.04.2027 5ур. 12.20-13.00
3	Боднар С.В.	4-Б доп.	Русский язык	Частица НЕ, её значение (повторение)	07.04.2027 1 ур. 8.20-9.00

4	Бондаренко С.В.	Дошкольная группа 2	Развитие речи	«Домашние животные и их детеныши».	05.04.2027 09.00-09.20
5	Ванжа Е.А.	3-А	Русский язык	Правописание слов с удвоенными согласными	20.04.2026 4ур.11.10-11.50
6	Гарайкина Е.А.	1-В	математика	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	13.04.2027 3 ур. 10.20-11.00
7	Денисенко Н.М.	1-Б	Математика	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	13.04.2027 2 ур. 9.20-10.00
8	Карпова А.А.	4-Б	Русский язык	Словосочетание	08.04.2027 1 ур.8.20-9.00
9	Панкова Е.В.	4-А	Русский язык	Распространенные и нераспространенные предложения	09.04.2027 3 ур. 10.20-11.00
10	Седунова Т.В.	3-Б	Окружающий мир	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль Залесский	23.04.2027 1 ур.8.20-9.00
11	Усенко Л.В.	4-А доп.	Русский язык	Морфологический разбор глагола	16.04.27 1 ур.8.20 -9.00
12	Четверкина В.А.	Дошкольная группа 2	Ознакомление с худ. литературой и фольклором	«С.Я.Маршак «Усатый-полосатый»	09.04.2027 09.30 – 09.50
13	Шкурдода И.В.	Дошкольная группа 1	Подготовка к обучению грамоте	«Звук [З]. Буква З».	07.04.2027 09.00-09.20
14	Якимченкова Т.П.	6-Б	Русский язык	Правописание имен прилагательных женского рода	15.04.2027 3 ур. 10.20-11.11
15	Сенечак В.С.	2-Б	Русский язык	Обобщение по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки.	08.04.2027 5 ур. 12.20-13.00

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

№	Кто посетит? ФИО учителя	Кого посетит? ФИО учителя	Когда? Дата	Предмет	Тема урока	№ урока, время
---	-----------------------------	------------------------------	----------------	---------	------------	-------------------

1	Белошицкая С.С.	Ванжа Е.А	23.09.2026	Математика	Табличное умножение в пределах 50. Таблица умножения на 4.	11.10-11.50
		Денисенко Н.М.	13.04.2027	Математика	Геометрические фигуры : прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	10.20-11.00
2	Березина Ю.Н.	Белошицкая С.С.	09.09.2026	Русский язык	Слово и слог. Как образуется слог	10.20-10.55
		Сенечак В.С.	25.09.2026	Математика	Решение задач на радостное сравнение.	10.20-10.55
3	Боднар С.В.	Якимченкова Т.П.	15.04.2027	Русский язык	Правописание имен прилагательных женского рода	10.20-11.00
		Панкова Е.В.	09.04.2027	Русский язык	Распространенные и нераспространенные предложения	9.20-10.00
4	Бондаренко С.В.	Четверкина В.А.	28.10.2026	Подготовка к обучению грамоте	Звук [П] и [Пь].	09.00-09.20
		Шкурдода И.В.	02.11.2026	Развитие речи	«Моя Родина - Россия».	09.00-09.20
5	Ванжа Е.А.	Седунова Т.В.	15.10.2026	Литературное чтение	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворении А.А. Фета «Кот поет, глаза прищуря», «Мама! Глянька из окошка»	09.20-10.00
		Белошицкая С.С.	11.11.2026	Литературное чтение	Проведение звукового анализа слов с буквами Л,л	08.20-09.00
		Белошицкая С.С.	13.01.2027	Математика	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитания вида 8-, 9-	10.20-11.00
6	Гарайкина Е.А.	Денисенко Н.М.	13.04.2027	Математика	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	10.20-11.00
		Белошицкая С.С.	02.12.2026	Литературное чтение		8.20-9.00

					Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	
7	Денисенко Н.М.	Гарайкина Е.А. Белошицкая С.С.	14.04.2027 25.01.2027	Математика Математика	Геометрические фигуры Перестановка слагаемых при сложении чисел	.9.20-10.00 10.20-11.00
8	Карпова А.А.	Панкова Е.В. Денисенко Н.М..	09.04.2027 13.04.2027	Русский язык Математика	Распространённые и нераспространённые предложения «Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат»	10.20-11.00 09..20-10.00
9	Панкова Е.В.	Карпова А.А. Боднар С.В.	12.11.2026 07.04.27	Математика Русский язык	Числа в пределах 1000: чтение, запись Частица не, ее значение	09.20-10.00 8.20-9-00
10	Седунова Т.В.	Ванжа Е.А. Сенечак В.С.	02.10.2026 17.11.2026 19.01.2027	Математика Математика Математика	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5. Составление и чтение числового выражения со скобками и без. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.Вычитание без перехода через разряд.	8.20-9.00 10.20-11.00 10.20-11.00
11	Усенко Л.В.	Боднар С.В. Панкова Е.В.	07.04.2027 09.04.2027	Русский язык Русский язык	Частица НЕ, её значение (повторение) Распространенные и нераспространенные предложения	8.20-9.00 9.20-10.00
12	Четверкина В.А.	Бондаренко С.В. Шкурдода И.В	27.10.2026 02.11.2026	ФЭМП Развитие речи	«Куб. Шар». «Моя Родина - Россия».	9.00-9.20 9.00-9.20

13	Шкурдода И.В.	Четверкина В.А	28.10.26	Подготовка к обучению грамоте	Звук [П] и [Пь].	9.00-9.20
		Бондаренко С.В	27.10.2026	ФЭМП	«Куб. Шар».	9.00-9.20
14	Якимченкова Т.П.	Панкова Е. В.	09.03.2027	Русский язык	Распространённые и нераспространённые предложения	10.20-11.00
		Боднар С.В	07.04.2027	Русский язык	Частица не, ее значение	8.20-10.00
15	Сенечак В.С.	Седунова Т.В.	20.11.2026	Русский язык	Правописание слов с двумя безударными гласными	10.20-11.00
		Седунова Т.В.	21.01.2027	Математика	Задачи на нахождение доли величины	9.20-9.55