

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»  
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

***УТВЕРЖДЕН***  
приказом от.08.2025 № 388

Директор ГБОУ РК «ССШИ №1»  
\_\_\_\_\_ *Бевз Л.А.*

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГПД  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***СОГЛАСОВАН***

на заседании Педагогического совета  
(протокол № от .08.2025)

***РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН***

на заседании УМС  
(протокол № от .08.2025)

**Банк данных воспитателей методического объединения.**

|           | <b>Ф.И.О.<br/>воспитателя</b>                 | <b>Образова<br/>ние</b>                                                | <b>Специальност<br/>ь</b>                                          | <b>Класс</b> | <b>Пед. стаж</b> | <b>Курс</b> | <b>Аттес-<br/>тация</b> | <b>Квалиф<br/>ика-<br/>ционная<br/>категор<br/>ия</b> | <b>Домашний<br/>адрес и<br/>телефон</b>                 |
|-----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | Солодкова<br>Евгения<br>Юрьевна               | ТНУ им.<br>Вернадско<br>го,<br>2013.МИС<br>АО ГАПС,<br>2016            | Учитель<br>укр.яз. и лит-<br>ры,<br>тифлопедагог,<br>тифлопсихолог | 1-А          | 12<br><br>лет    | 2024        | 2024                    | высшая                                                | ул. Маршала<br>Жукова 5, кв.<br>88<br>+79787257739      |
| <b>2.</b> | Иващенко-<br>Алакозова<br>Ирина<br>Викторовна | Сыктывкар<br>ское<br>педагогиче<br>ское<br>училище<br>ном. №<br>2,1988 | Воспитатель<br>дошкольных<br>учреждений                            | 8-А          |                  | 2024        | -                       | специал<br>ист                                        | Ул.Красных<br>Подпорльщико<br>в,25 кв.:                 |
| <b>3.</b> | Меметуллаева<br>Эмилия<br>Ридвановна          | КИПУ,2022                                                              | Олигофренопе<br>дагог                                              | 2-А          | 3 года           | 2023        | -                       | бакалав<br>р                                          | Симф р-<br>н,селоВодное,<br>ул.<br>Виноградная<br>11    |
| <b>4.</b> | Шлапак Тамара<br>Тадеушевна                   | БГПИ,<br>1988                                                          | Педагогика и<br>методика<br>начальных<br>классов                   | 2-Б          | 28 лет           | 2024        | 2024                    | высшая                                                | п.<br>Молодёжное,<br>ул. Полевая,<br>56<br>+79787214090 |

|    |                                    |                                                                                  |                                                                 |         |        |      |      |                            |                                                                                  |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|--------|------|------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Щуковская<br>Наталья<br>Викторовна | ПГПУ им.<br>Короленко,<br>2002                                                   | Начальное<br>обучение и<br>практ.<br>психология                 | 3-А     | 25 лет | 2024 | 2024 | высшая                     | Симф. р-н, с.<br>Ферсманово,<br>ул.<br>Учительская<br>д.1, кв.7.<br>+79788009591 |
| 6. | Шилкова<br>Гульнара<br>Григорьевна | КФУ им.<br>В.И.<br>Вернадско<br>го<br>2018г.<br>ООО<br>«ВНОЦ»<br>«СОТех»<br>2019 | 44.03.01<br>Педагогическо<br>е образование                      | 3-Б     | 6 лет  | 2023 | .    | -                          | г.Симферопол<br>ь<br>ул.<br>Родниковая<br>д.27<br>+79788467113,<br>+79785027162  |
| 7. | Сенечак<br>Виктория<br>Сергеевна   | ТНУ, 2003<br>КИПУ,<br>2015                                                       | Учитель укр.<br>языка и лит-<br>ры,нач.обучени<br>е, дефектолог | 4-А     | 11 лет | 2024 | .    | Специал<br>ист,<br>магистр | ул. Б.Куна,<br>д.27, кв.184<br>+79787751894                                      |
| 8. | Дудка Галина<br>Витальева          | СГУ им.<br>Фрунзе,,19<br>93                                                      | Преподаватель<br>русского языка<br>и литературы                 | 4-Б     | 3 года | 2023 | .    | специал<br>ист             | ул. Маршала<br>Жукова 9, кв.<br>22                                               |
| 9. | Лагута Любовь<br>Алексеевна        | КФУ,2024                                                                         | Преподаватель<br>истории                                        | 4-А доп | 1 год  |      |      | бакалав<br>р               | ул.Балаклавск<br>ая 73Е                                                          |

|     |                                 |                                                                     |                                                       |         |         |      |      |            |                                                              |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|---------|------|------|------------|--------------------------------------------------------------|
| 10. | Крепкая Ирина Александровна     | СГУ, 1997                                                           | Филолог, преподаватель украинского языка и литературы | 4-Б доп | 24 года | 2025 |      | специалист | Пер.Смежный, д10, блок3 кв 17<br>+79788375413                |
| 11. | Махновская Виктория Геннадьевна | Днепропетровский национальный университет имени Олеся Гончара, 2017 | специалист с информационных технологий                | 5-А     |         |      |      | специалист | Симферопольский район, с. Красная Зорька, ул. Крылова, д. 52 |
| 12. | Абдиева Левиза Рустемовна       | КИПУ 2025                                                           | олиговренопедагог                                     | 5-Б     |         |      |      | бакалавр   | Ул. Маршала Жукова д.17 кв.25<br>79781453519                 |
| 13. | Голова Рита Анатольевна         | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского, г. Симферополь, 2017             | Педагогическое образование, внеурочная деятельность   | 6-А     | 15 лет  | 2024 | 2024 | первая     | Ул, Гоголя 62, кв.1<br>+79787278237                          |

|     |                               |                                                  |                                                                             |     |        |      |      |            |                                             |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|--------|------|------|------------|---------------------------------------------|
| 14. | Полевая Ирина Викторовна      | Симферопольский государственный университет 1994 | учитель музыки<br>практический психолог в учреждениях народного образования | 7-А | 11 лет | 2024 | 2024 | первая     | С.Мирное, ул.Луговая 12<br>+79787526334     |
| 15. | Сальникова Елена Викторовна   | СГУ им. М. В. Фрунзе, 1990                       | Преподаватель истории и обществоведения, историк                            | 7-Б | 25 лет | .    | .    | специалист | Калинина 6, кв 8<br>+79780171127            |
| 16. | Кожичкина Ирина Александровна | ТНУ, 2000                                        | Преподаватель английского языка и литературы                                | 8-А | 23     |      | .    | -          | Ул, Кечкеметская, д 91 кв 28<br>+7978311980 |

|     |                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                              |     |        |      |      |              |                                                            |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|------|------|--------------|------------------------------------------------------------|
| 17. | Колосова<br>Екатерина<br>Яковлевна  | ГБОУВО<br>РК<br>«Крымский<br>университ<br>ет<br>культуры,<br>искусств и<br>туризма»Б<br>иблиотечн<br>о-<br>информац<br>ионная<br>деятельно<br>сть» | Педагог-<br>библиотекарь                                                                     | 8-Б | 10 лет | 2023 |      | Бакалав<br>р | Г.Симферопол<br>ь.Киевская<br>113/1 кв. 15<br>+79782401205 |
| 18. | Земченкова<br>Нелли<br>Владимировна | КИПУ<br>,2007                                                                                                                                      | «Педагогика и<br>методика<br>среднего<br>образования.<br>Украинский<br>язык и<br>литература» | 9-А | 11 лет | 2024 | 2024 | первая       | Ул. Киевская,<br>д. 90, кв. 69<br>+79787196147             |

|     |                           |                                                  |                                                     |     |        |      |      |            |                                        |
|-----|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|--------|------|------|------------|----------------------------------------|
| 19. | Химочка Оксана Николаевна | Симферопольский государственный университет 1992 | Филолог Ю,преподаватель русского языка и литературы | 9-Б | 27 лет | 2022 | 2024 | специалист | Ул.Гагарина 22/1,кв.47<br>+79788572987 |
|-----|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|--------|------|------|------------|----------------------------------------|

## **Анализ работы МО воспитателей за 2024-2025 учебный год.**

Были поставлены следующие задачи :

1. Структурировать деятельность воспитателей посредством использования современных эффективных приёмов и методик, обеспечивающих формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
2. Способствовать развитию у обучающихся мотивационно-ценностных устремлений к трудовой жизни, формированию навыков самообразовательной работы и исполнительских качеств.
3. Способствовать развитию коммуникативных умений, творческих устремлений и действий каждого учащегося.
4. Изучать и развивать субъективность личности каждого учащегося, формировать навыки ЗОЖ.
5. Организовать личностно-ориентированный системный подход к решению проблем учебно-воспитательного процесса.
6. Привлекать внимания воспитателей к потенциальным возможностям внеурочной деятельности для развития и воспитания обучающихся.
7. Укреплять сотрудничество семьи и школы в вопросах воспитания обучающихся

Для достижения выше указанной цели МО воспитателей работало над решением следующих задач:

1. Реализация творческих способностей воспитателей и обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом.
2. Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности.
3. Оказание необходимой срочной помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

4. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, координация и коррекция деятельности по реализации проблемы школы.

В течение учебного года воспитателем ГПД была организована следующая деятельность:

- Посещение уроков у учителей ,занятий у воспитателей.
- Сотрудничество с медико – психологическими службами, организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися, разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем
- Работа по самообразованию – выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки, выступления на заседаниях методического объединения
- Создание условий для успешной работы в ГПД – соблюдение санитарно – гигиенических норм, материально – технических условий, игротеки
- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий
- Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий
- Работа над навыками культуры поведения, чистоты и аккуратности
- Анализ работы ГПД за учебныйгод и выработка рекомендаций к плану на следующий год

Стали уже традиционными ежемесячно проводимые тематические недели, план которых составлен в начале учебного года, что позволяет организовывать общественно – полезную деятельность обучающихся; вовлечь в разностороннюю творческую деятельность; формировать навыки позитивного коммуникативного общения; развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, воспитанниками разных возрастов; воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель

и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы; формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни; углублять содержание, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время; совершенствовать методическое мастерство воспитателей интерната.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. Поставленные задачи перед МО были выполнены.
2. Повысился профессиональный уровень.
3. Разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.
4. Разработаны сценарии воспитательных часов в соответствии с ФГОС по всем направлениям воспитательной работы.
5. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса.

### **Категории**

Высшая Щуковская Н.В., Шлапак Т.Т., Солодкова Е.Ю.

Первая : Полевая И.В, Голова Р.А, Сальникова Е.В., Земченкова Н.В.

### **Награды педагогов :**

#### **Щуковская Н.В.**

Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2024 г., № 38-н.

#### **Дудка Г.В.**

Благодарность за научную работу и поддержку талантливых молодых граждан от зам.рук.фракции «Единая Россия» С.И.Морозова

#### **Крепкая И.А.**

Благодарность ГБОУ РК «ССШИ № 1», октябрь 2024 г.

#### **Полевая И.В.**

Благодарность ГБОУ РК «ССШИ №1» октябрь.2024 г.

#### **Сальникова Е.В**

Звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодёжи РФ» от 22.07.2024 № 304/24св

**Голова Р.А.**

14.04.25 Участие в Крымском чемпионате «Абилимпикс», 2,4 место в номинации «Исполнительское мастерство».

**Публикации педагогов :**

публикации на инфоуроке.

**Рекомендации на следующий год:**

- Совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества воспитания обучающихся, через посещение внеклассных занятий коллег, семинаров, интернет - конференций.
- Пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте школы-интерната и социальных порталах;
- Проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.
- Проводить мастер – классы разной направленности.

## **ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ГБОУ РК «ССШИ №1»**

«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ, как фактор достижения качественного образования и воспитания личности ребёнка».

## **НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

«Формирование функциональной грамотности в структуре компетентностного подхода»

Основная цель: совершенствование образовательного пространства, направленного на повышение качества образования, формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, ответственности, национально-культурной идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

Повысить качество образования в соответствии с запросами обучающихся с нарушением зрения, их законных представителей и тенденциями развития современного общества через: совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, ориентацию на личность обучающегося с нарушением зрения для полного раскрытия его способностей и удовлетворения его образовательных потребностей;

создание условий для организации образовательного процесса в сочетании системно-деятельностного, культурологического, личностно ориентированного и компетентностного подходов;

формирование общеучебных умений, навыков и компетенций обучающихся с ОВЗ, востребованных современным рынком труда;

совершенствование системы работы для выявления и поддержки одаренных и талантливых обучающихся, раскрытие их интеллектуального и творческого потенциала;

вовлечение обучающихся в продуктивную учебно-познавательную, социально значимую деятельность; создание условий для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося на основе учета его возможностей, способностей и интересов;

использование резервов самостоятельной работы учащихся при проблемном, исследовательском и проектном обучении;

Совершенствовать воспитательное пространство учреждения, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через: формирование у обучающихся уважения к своему Отечеству, народу, языку, культуре, традициям и обычаям;

развитие лидерских качеств обучающихся посредством активизации деятельности ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений;

создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, оказание им педагогической поддержки в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;

формирование у обучающихся навыков применения знаний по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, националистических проявлений в молодежной среде и устранению риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность;

профилактику противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у обучающихся;

обеспечение единства и согласованности действий семьи и школы в воспитании учащихся, в формировании у них гражданственности, патриотизма, национального самосознания, правовой культуры, безопасного и ответственного поведения.

Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов и применение современных подходов в организации образовательной деятельности через:

актуализацию и углубление знаний педагогов о современных подходах и способах организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, реализацию воспитательного потенциала учебных предметов;

повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях;

совершенствование методики преподавания учебных предметов, профессиональной компетентности педагогов по использованию современных подходов в работе с обучающимися;  
формирование потребности в непрерывном самообразовании педагогических работников, методическое сопровождение их успешной аттестации;  
Продолжить модернизацию, обновление и укрепление материально-технической базы.

**Список методических тем для самообразования на 2024-2025 уч. год.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Класс</b> | <b>Ф.И.О. воспитателя</b>           | <b>Разрабатываемая тема</b>                                                                                             | <b>Срок<br/>выполнения</b> |
|------------------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                  | 1-А          | Солодкова Евгения Юрьевна           | Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей обучающихся | 2024-2029                  |
|                  | 1-Б          | Иващенко-Алакозова Ирина Викторовна | Развитие познавательной деятельности слабовидящих в ГПД                                                                 | 2023-2028                  |
|                  | 2-А          | Меметуллаева Эмилия Ридвановна      | Духовно-нравственное воспитание школьников с нарушением зрения в условиях школы-интерната                               | 2022-2027                  |
|                  | 2-Б          | Шлапак Тамара Тадеушевна            | Развитие познавательных интересов младших школьников в условиях школы-интерната                                         | 2024-2029                  |
|                  | 3-А          | Щуковская Наталья Викторовна        | Обогащение социального опыта обучающихся с нарушением зрения                                                            | 2024-2029                  |
|                  | 3-Б          | Шилкова Гульнара Григорьевна        | Развитие творческих способностей обучающихся с нарушением зрения                                                        | 2024-2029                  |
|                  | 4-А          | Сенечак Виктория Сергеевна          | Коммуникативная компетенция как основа развития самостоятельности у детей                                               | 2021-2026                  |
|                  | 4-Б          | Дудка Галина Витальевна             | Влияние УНТ на развитие речи и формирование словарного запаса обучающихся                                               | 2022-2027                  |
|                  | 4-А<br>доп   | Лагута Любовь Алексеевна            | Развитие памяти у детей через игру.                                                                                     | 2025-2027                  |
|                  | 4-Б<br>доп   | Крепкая Ирина Александровна         | Формирование духовно-нравственных качеств младших школьников через знакомство с художественной литературой              | 2023-2028                  |
|                  | 5-А          | Махновская Виктория Геннадьевна     | "Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей."                                               | 2025-2030                  |

|  |       |                                  |                                                                                                                         |           |
|--|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | 5-Б   | Абдиева Левиза<br>Рустемовна     | Развитие навыков общения как важный фактор<br>социализации лиц с нарушениями зрения                                     | 2025-2030 |
|  | 6-А   | Голова Рита<br>Анатолевна        | Формирование гражданско-патриотических качеств<br>обучающихся                                                           | 2021-2026 |
|  | 7-А   | Полевая Ирина<br>Викторовна      | Использование музыкотерапии для коррекции<br>личностной сферы подростков                                                | 2021-2026 |
|  | 7-Б   | Сальникова Елена<br>Викторовна   | Воспитание творческой направленности личности<br>учащегося в условиях ГПД                                               | 2020-2025 |
|  | 8-А   | Кожичкина Ирина<br>Аркадьевна    | Профилактика и предупреждение конфликтов в<br>подростковой среде                                                        | 2025-2030 |
|  | 8-Б   | Колосова Екатерина<br>Яковлевна  | развитие инициативы и творческих способностей<br>обучающихся»                                                           | 2025-2030 |
|  | 9-А   | Земченкова Нелли<br>Владимировна | "Формирование жизненных ценностей современных<br>подростков во внеурочной деятельности на основе<br>системного подхода" | 2025-2030 |
|  | 9-Б,В | ХимочкаОксана<br>Николаевна      | Воспитательные технологии в работе с детьми с<br>ОВЗ в условиях ФГОС                                                    | 2021-2026 |

**План работы  
методического объединения воспитателей  
ГБОУ РК « ССШИ № 1»  
на 2025-2026 учебный год**

**ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА МО:** :«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной работе»

Цель:

Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей и воспитателей в работе с учащимися с ОВЗ и

их родителями, через внедрение деятельностного подхода в контексте Концепции модернизации образования

Задачи МО:

- Организация информационно- методической помощи классным руководителям и воспитателям.
- Активное включение классных руководителей и воспитателей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Основные задачи работы методического объединения

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов через курсовую подготовку, семинары, открытые занятия и мероприятия и другие методические мероприятия
2. Определить технологии, позволяющие реализовать СФГОС в воспитательном процессе специальной школы – интерната.
3. Провести серии открытых воспитательских занятий обеспечивающих реализацию «жизненной компетенции» обучающихся.
4. Выстроить взаимодействия с внешней средой.
5. Формировать банк нормативных и учебно-методических материалов

Направления деятельности МО:

1. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности в коррекционной школе;
2. Сохранение и поддержка современных коррекционных педагогических технологий; продолжить работу по развитию познавательных интересов, потребности в познании через проектную деятельность;
3. Поиск новых путей активизации работы с родителями воспитанников;
4. Активизация работы членов МО по повышению профессиональной компетенции в области применения ИКТ.
5. Продолжение изучения вопросов специфики коррекционно-развивающего обучения и воспитания в ходе семинаров;
6. Участие в педагогических советах и других общешкольных мероприятиях;
7. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, курсовой переподготовки.

| № п/п | Дата проведения | Форма проведения              | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные                                                 |
|-------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       | август          | Организационно – установочное | 1. Разработка и рассмотрение плана работы МО на 2024-2025 уч. год.<br>2. Требования к содержанию программ воспитательной работы, актуальность целей и задач, умение воспитателя анализировать работу с группой, приоритетные направления работы. Корректировка воспитательных программ.<br>3. Составление графика проведения открытых занятий.<br>5. Педагогическое мастерство. Методическая помощь при подготовке к аттестации.<br>6. Знакомство с новинками педагогической литературы по ФГОС | Зам. директора по восп. работе<br>Руководитель мо воспитатели |

|        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ноябрь | Тема: «Современные образовательные и коррекционные технологии»                 | <p>1. Направления организации воспитательного процесса.</p> <p>2. Понятие воспитательная технология. Виды воспитательных технологий.</p> <p>3. КТД: трудовые дела, художественно-эстетические дела, общественно-полезные дела, познавательные дела, спортивно-оздоровительные дела, организаторские дела, коллективно-игровое общение.</p> <p>4. Информационно-коммуникативные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-педагогические и психологические игры;</li> <li>• социально-педагогический тренинг;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• использование дидактических игр;</li> </ul> <p>5. Проектная деятельность</p> <p>6. Создание ситуаций успеха.</p> <p>7. Обзор новинок методической литературы»</p> | <p>Зам. директора по восп. работе</p> <p>Руководитель мо</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p>                     |
| январь | Круглый стол «Решение проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с О В З» | <p>1. Приемы и методы при решении проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с О В З.</p> <p>2. Индивидуальная работа с учащимися стоящими на учёте, находящимися в «группе риска»</p> <p>3. Формирование социально-бытовых умений, необходимых современному школьнику в соответствии с требованиями ФГОС»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Зам. директора по восп. работе</p> <p>Руководитель мо</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p> <p>Соц. педагог</p> |

|  |      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |
|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | март | Тема:<br>«Организация<br>внеурочной<br>деятельности, и<br>воспитательной<br>работы»                                               | 1.Нормативно-правовое обеспечение и<br>методическая литература<br>по вопросам организации внеурочной<br>деятельности.<br>2.Основные направления и виды и формы<br>ВД деятельности.<br>3.Внеурочная деятельность как средство<br>формирования<br>социальной компетентности учащихся.<br>4. Воспитательные результаты внеурочной<br>деятельности.<br>Внеклассные мероприятия по<br>профориентации.                                                                        | Советник по воспитанию<br>Зам. директора по<br>восп.работе<br>Руководитель мо<br>Воспитатели |
|  | май  | Итоги<br>результативности<br>коррекционно-<br>воспитательного<br>процесса<br>за 2025-2026 уч.год<br>Перспективное<br>планирование | 1. Анализ деятельности воспитательной<br>работы по группам.<br>2. Перспективное планирование на<br>следующий учебный год.<br>3. Итоги мониторинга воспитательного<br>процесса за<br>учебный год в целом.<br>4. Анализ работы школьного МО<br>воспитателей за учебный год.<br>Определение задач деятельности МО на<br>2026--2027учебный год.<br>5. Творческая презентация. (Обобщение<br>педагогического опыта по<br>программам воспитательной работы) Смотр<br>копилок. | Зам. директора по<br>восп.работе<br>Руководитель мо<br>Воспитатели                           |

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического объединения воспитателей  
протокол № 1 от .08.2025

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Солодкова Е.Ю.