

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



«ШКОЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

- Это приспособление ребенка к первичному учебному коллективу (классу), нормам поведения и взаимоотношений в новом коллективе.
- В процессе школьной адаптации происходит включение ребенка в систему взаимоотношений класса с его традициями, нормами жизни, ценностными ориентациями.
- Начало учебы в школе является переломным моментом в жизни каждого ребенка. И от того, насколько хорошо он адаптируется к новым условиям, зависит то, как комфортно ему будет дальнейшее обучение в школе.
- От психологического настроения во многом зависят успехи в учебе и отношения со сверстниками.

ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ МОЖЕТ ДЛИТЬСЯ ОТ 2-3 НЕДЕЛЬ ДО ПОЛУГОДА, ЭТО ЗАВИСИТ ОТ МНОГИХ ФАКТОРОВ

индивидуальные
особенности
ребенка

характер
взаимоотношений
с окружающими

тип учебного
заведения

степень
подготовленности
ребенка к
школьной жизни

соблюдение
режима дня

ВАЖНЫМ ФАКТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ ПОДДЕРЖКА ВЗРОСЛЫХ !!!

ЧЕМ БОЛЬШЕ ВЗРОСЛЫЕ ОКАЖУТ ПОСИЛЬНУЮ ПОМОЩЬ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ, ТЕМ УСПЕШНЕЕ РЕБЕНОК АДАПТИРУЕТСЯ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ.

ПОМОГИТЕ ЕМУ В ЭТОМ НЕПРОСТОМ ДЕЛЕ!

ОТ ТОГО, КАКУЮ НИШУ ЗАЙМЕТ ВАШЕ ЧАДО ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ, ЗАВИСИТ ВЕСЬ ПЕРИОД ЕГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.



ПРАВИЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ — ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ

Родители играют важную роль в процессе адаптации к школе. Они могут создать определенную психологическую установку, формируя таким образом отношение к учебному процессу.

Любые попытки новоиспеченного ученика познать что-то новое, независимо от результатов, должны встречать внимание и поддержку со стороны мамы и папы. Если ребенок будет ощущать психологическую опору со стороны семьи, у него будет отсутствовать страх перед новым и неизведанным, а это крайне важно для успешной адаптации.

Поддерживайте становление ребенка учеником. Если вы будете заинтересованы в его делах, показывая серьезное отношение к достижениям, это поможет первокласснику обрести уверенность, которая поможет быстрее привыкнуть к новым условиям.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ НА ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

- **ПОДДЕРЖИВАЙТЕ СТАНОВЛЕНИЕ РЕБЕНКА УЧЕНИКОМ. ЕСЛИ ВЫ БУДЕТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ В ЕГО ДЕЛАХ, ПОКАЗЫВАЯ СЕРЬЕЗНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДОСТИЖЕНИЯМ, ЭТО ПОМОЖЕТ ПЕРВОКЛАССНИКУ ОБРЕСТИ УВЕРЕННОСТЬ, КОТОРАЯ ПОМОЖЕТ БЫСТРЕЕ ПРИВЫКНУТЬ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ.**
- **СОСТАВЬТЕ РАСПОРЯДКА ДНЯ, КОТОРОМУ НЕОБХОДИМО СЛЕДОВАТЬ ВМЕСТЕ.**
- **ОБЪЯСНИТЕ РЕБЕНКУ ПРАВИЛА И НОРМЫ, КОТОРЫМ НУЖНО СЛЕДОВАТЬ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ, ПОМОГИТЕ ОСОЗНАТЬ ВАЖНОСТЬ ИХ СОБЛЮДЕНИЯ.**
- **ПОДДЕРЖИВАЙТЕ РЕБЕНКА ВО ВСЕХ ТРУДНОСТЯХ, С КОТОРЫМИ ОН СТОЛКНЕТСЯ В ШКОЛЕ. ДАЙТЕ ЕМУ ОСОЗНАТЬ, ЧТО КАЖДЫЙ МОЖЕТ ОШИБАТЬСЯ, НО ЭТО НЕ ЗНАЧИТ, ЧТО НУЖНО СДАВАТЬСЯ.**
- **НЕ ИГНОРИРУЙТЕ ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ В НАЧАЛЕ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ.**
- **ЕСЛИ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА ДАЕТ ВАМ ПОВОД ДЛЯ БЕСПОКОЙСТВА, ПОГОВОРИТЕ ОБ ЭТОМ С УЧИТЕЛЕМ И ПСИХОЛОГОМ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ПОМОГУТ ЛЕГЧЕ ПЕРЕЖИТЬ НЕПРОСТОЙ ЭТАП.**
- **ПОМНИТЕ, ЧТО ПОХВАЛА – ЭТО СТИМУЛ К НОВЫМ ПОБЕДАМ! СТАРАЙТЕСЬ В ЛЮБОЙ РАБОТЕ НАХОДИТЬ ПОВОД ДЛЯ ПОХВАЛЫ.**
- **С НАЧАЛОМ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ, У ПЕРВОКЛАССНИКА ПОЯВЛЯЕТСЯ НОВЫЙ АВТОРИТЕТ — УЧИТЕЛЬ! УВАЖАЙТЕ МНЕНИЕ РЕБЕНКА О НЕМ, НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПРИ НЕМ НИКАКОЙ КРИТИКИ ШКОЛЫ ИЛИ УЧИТЕЛЯ.**
- **НЕСМОТРИ НА ТО, ЧТО УЧЕБА ПОЛНОСТЬЮ МЕНЯЕТ РИТМ ЖИЗНИ, СДЕЛАЙТЕ ТАК, ЧТОБЫ У РЕБЕНКА ОСТАВАЛОСЬ ВРЕМЯ ДЛЯ ИГР И ОТДЫХА. ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ ПОМОЖЕТ БОЛЬШЕ УСПЕТЬ.**

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Будите ребенка спокойно и ласково, пусть его день начинается с вашей улыбки.

Не торопитесь, помните, что правильно рассчитать время — это ваша обязанность, не нужно подгонять ребенка

Никогда не прощайтесь с ребенком словами предупреждения. Не нужно говорить: «Смотри, чтоб без двоек» или: «Не балуйся» и т.д. Лучше пожелайте ему удачного дня и не поспушите на несколько ласковых слов

Будьте внимательны к ребенку, если видите, что он хочет с вами чем-то поделиться — выслушайте. А если не высказывает желания обсуждать пройденный день — не заставляйте

Не садитесь за уроки сразу после учебного дня. Дайте ребенку время на восстановление сил. Во время выполнения упражнений делайте небольшие паузы, чтобы ребенок мог немного отдохнуть

Решайте возникающие педагогические проблемы без него, при необходимости советуйтесь с учителем и психологом

Заканчивайте день позитивно. Не нужно выяснять отношения или напоминать о завтрашнем тестировании, контрольной или других возможных трудностях

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ СЧАСТЛИВОГО РЕБЕНКА

- **1. ЛЮБИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА, И ПУСТЬ ОН НИКОГДА НЕ УСОМНИТСЯ В ЭТОМ.**
- **2. ПРИНИМАЙТЕ РЕБЕНКА ТАКИМ, КАК ОН ЕСТЬ – СО ВСЕМИ ЕГО ДОСТОИНСТВАМИ И НЕДОСТАТКАМИ, ВЕРЬТЕ В ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ.**
- **3. СТАРАЙТЕСЬ ВНУШАТЬ РЕБЕНКУ ВЕРУ В СЕБЯ И СВОИ СИЛЫ.**
- **4. СТРЕМИТЕСЬ ПОНЯТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА, СТАВЬТЕ СЕБЯ НА ЕГО МЕСТО.**
- **5. СОЗДАЙТЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УСПЕХА РЕБЕНКА, ДАЙТЕ ЕМУ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ СИЛЬНЫМ, УМЕЛЫМ, УДАЧЛИВЫМ.**
- **6. НЕ ПЫТАЙТЕСЬ РЕАЛИЗОВАТЬ В РЕБЕНКЕ СВОИ НЕСБЫВШИЕСЯ МЕЧТЫ И ЖЕЛАНИЯ.**
- **7. ПОМНИТЕ, ЧТО ВОСПИТЫВАЮТ НЕ СЛОВА, А ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР.**
- **8. НЕ СРАВНИВАЙТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ, ОСОБЕННО НЕ СТАВЬТЕ ИХ В ПРИМЕР. ПОМНИТЕ, ЧТО КАЖДЫЙ РЕБЕНОК НЕПОВТОРИМ И УНИКАЛЕН.**
- **9. НЕ РАССЧИТЫВАЙТЕ НА ТО, ЧТО РЕБЕНОК ВЫРАСТЕТ ТАКИМ, КАК ВЫ ХОТИТЕ.**
- **10. ВСЕГДА ПРОЯВЛЯЙТЕ ТЕРПЕНИЕ И БЛАГОРАЗУМНОСТЬ В ОБЩЕНИИ С РЕБЁНКОМ.**
- **11. ПОМНИТЕ, ЧТО ЖЕСТОКОСТЬ И ГРУБОСТЬ ПОРОЖДАЕТ АГРЕССИЮ И ЗЛОСТЬ, А ЛЮБОВЬ И ДОБРОТА РАНО ИЛИ ПОЗДНО ПРИНЕСУТ СВОИ ПЛОДЫ!**
- **12. ДЕТЕЙ УЧИТ ТО, ЧТО ИХ ОКРУЖАЕТ!**
- **13. БУДЬТЕ ПРИМЕРОМ ВО ВСЕМ, ДЛЯ СВОЕГО РЕБЕНКА.**
- **14. ПОМНИТЕ, ЧТО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВОСПИТАНИЕ СВОЕГО РЕБЕНКА НЕСЕТЕ ИМЕННО ВЫ РОДИТЕЛИ!**

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

- *ПОКАЗЫВАЙТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО ЕГО ЛЮБЯТ ТАКИМ, КАКОВ ОН ЕСТЬ, А НЕ ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ.*
- *НЕЛЬЗЯ НИКОГДА (ДАЖЕ В СЕРДЦАХ) ГОВОРИТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН ХУЖЕ ДРУГИХ.*
- *СЛЕДУЕТ ПО ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕСТНО И ТЕРПЕЛИВО ОТВЕЧАТЬ НА ЛЮБЫЕ ВОПРОСЫ РЕБЕНКА.*
- *СТАРАЙТЕСЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ НАХОДИТЬ ВРЕМЯ, ЧТОБЫ ПОБЫТЬ НАЕДИНЕ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ.*
- *УЧИТЕ РЕБЕНКА СВОБОДНО И НЕПРИНУЖДЕННО ОБЩАТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО СО СВОИМИ СВЕРСТНИКАМИ, НО И С ВЗРОСЛЫМИ.*
- *НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ ПОДЧЕРКИВАТЬ, ЧТО ВЫ ИМ ГОРДИТЕСЬ.*
- *БУДЬТЕ ЧЕСТНЫ В ОЦЕНКАХ СВОИХ ЧУВСТВ К РЕБЕНКУ.*
- *ВСЕГДА ГОВОРИТЕ РЕБЕНКУ ПРАВДУ!*
- *ОЦЕНИВАЙТЕ ТОЛЬКО ПОСТУПКИ, А НЕ САМОГО РЕБЕНКА.*
- *НЕ ДОБИВАЙТЕСЬ УСПЕХА СИЛОЙ.*
- *ВСЕГДА ВЫПОЛНЯЙТЕ СВОИ ОБЕЩАНИЯ, ДАННЫЕ РЕБЕНКУ.*
- *ПРИЗНАВАЙТЕ ПРАВО РЕБЕНКА НА ОШИБКИ.*
- *ПОМНИТЕ, РЕБЕНОК ОТНОСИТСЯ К СЕБЕ ТАК, КАК ОТНОСЯТСЯ К НЕМУ ВЗРОСЛЫЕ.*
- *ИНОГДА ПОПРОБУЙТЕ СТАВИТЬ СЕБЯ НА МЕСТО СВОЕГО РЕБЕНКА, И ТОГДА БУДЕТ ПОНЯТНЕЕ, КАК ВЕСТИ СЕБЯ С НИМ.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ