

**Отчет работы методического объединения
учителей коррекционно-компенсаторного цикла
за 2025-2026 учебный год**

Тема над которой работает МО	Пути совершенствования реализации коррекционно-развивающего процесса в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся.
Рассматриваемые вопросы на заседаниях	<u>Заседание №1</u> Август Тема: Организация работы учителей ККЦ в 2025-2026 учебном году. Ознакомление с положением о методическом объединении. Рассмотрение годового плана работы школы на 2025-2026 уч. год. Рассмотрение и утверждение плана работы методического объединения учителей ККЦ на 2025-2026 уч. год. Ознакомление с учебным планом работы, нагрузкой, расписанием в школе-интернате на 2025-2026 уч. год. Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей ККЦ на 2025-2026 уч. год. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей ККЦ. Составление и согласование актов-разрешений, планов развития, паспортов кабинетов. Самоанализ коррекционно-развивающего занятия.
	<u>Заседание №2</u> Сентябрь Согласование и утверждение рабочих программ учителей-дефектологов ККЦ на 2025-2026 учебный год Согласование и утверждение рабочих программ учителей-логопедов ККЦ на 2025-2026 учебный год Анализ результатов диагностики. Организация комплексной коррекционно-реабилитационной работы МО ККЦ (диагностика, составление списков обучающихся для посещения коррекционных занятий, разработка программ сопровождения индивидуальных и групповых занятий и пути реализации). О ведении электронного журнала коррекционной работы. Разное.
	<u>Заседание №3</u> Октябрь Анализ решений педагогического совета «Функциональная грамотность: от теории к практике». Рассмотрение справки, приказа тематического контроля педагогов-психологов «О состоянии работы педагога – психолога - итоги фронтальной проверки (справка)» Специфика адаптации дошкольников и обучающихся 1-х классов Специфика адаптации вновь прибывших обучающихся 2-12. Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов. Взаимодействие с педагогами по решению актуальных вопросов в образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Планирование проведения предметной недели, открытых занятий и мероприятий. Методика работы в классах со сложными дефектами и трудными обучающимися. Особенности работы в смешанных классах (классах со слепыми и слабовидящими обучающимися). Использование современных технологий в коррекционно-развивающей работе (обмен опытом).
	<u>Заседание №4</u> Декабрь Анализ решений педагогического совета «Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время». Рассмотрение справки, приказа тематического контроля учителей-логопедов «Применение на занятиях современных логопедических технологий». Подготовка к проведению методической предметной недели. Эффективность реализации индивидуальных программ сопровождения обучающихся. Об итогах обследования обучающихся диагностической группы. Пути психологической и коррекционной работы с обучающимися со сложными дефектами и имеющими трудности в обучении.

	Взаимодействие с педагогами по решению актуальных вопросов в образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Использование нейроигр и нейроупражнений в коррекционно-развивающей работе специалистов (обмен опытом). <u>Заседание №1</u> Март Анализ решений педагогического совета «Функциональная грамотность: как учить для жизни?». Рассмотрение справки, приказа тематического контроля учителей-дефектологов «Применение на занятиях учителя-дефектолога современных технологий». Рассмотрение справки, приказа тематического контроля учителя СБО «Применение разнообразных методов, форм и видов работы на занятиях». Рассмотрение справки, приказа тематического контроля социального педагога «Организация профилактической работы социального педагога» Рассмотрение справки, приказа тематического контроля учителя Ритмики «Учёт индивидуальных особенностей обучающихся при планировании и проведении занятий» Подведение итогов проведения методической предметной недели. Готовность обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе. Эффективные приемы работы по развитию познавательной деятельности обучающихся в работе педагога-психолога. Разное. <u>Заседание №2</u> Июнь Анализ информации педагогического совета о выполнении программ. Анализ информации о работе наставников молодых специалистов. Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы специалистов в 2025-2026 году. Итоги контроля ведения школьной документации и выполнения программ. Отчет руководителя МО за 2025-2026 учебный год (подведение итогов работы МО, взаимодействия всех специалистов ККЦ). Анализ информации об итогах деятельности школы-интерната за 2025-2026 учебный год. Подведение итогов повышения квалификации и самообразования учителей. Предварительное планирование работы МО на 2026-2027 учебный год Разное.
Участие в работе МО	Согласно годовому плану работы ГБОУ РК «ССШИ №1», с 09.02.2026 по 13.02.2026 в школе-интернате была проведена предметная неделя коррекционно-компенсаторного цикла. В проведении предметной недели принимали участие все педагоги коррекционно-компенсаторного цикла. Пулина В.В.: Выступление на заседании МО: «Использование современных технологий в коррекционно-развивающей работе». Выступление на педсовете 30.10.2025: «Финансовая грамотность: от теории к практике».
Взаимопосещение уроков (мероприятий)	Пулина В.В.: Нищенко И.С. 15.10 ПО 1-Б «Дифференцировка звуков окружающего пространства». Нищенко И.С. 19.11 ПО 1-Б «Схема тела человека». Гажала В.А. 27.04 3-Б РЗВ «Возраст и роли в семье: сопоставление понятий и составление схемы: дед-отец; сын-брат; бабушка-мать; дочь-сестра». Гажала В.А. 26.02 ПО 4-А «Мебель» -Исмаилова А. 21.04 - 2-А класс «В мире профессий». -Нужная А.А. 4-А доп класс «Путешествие по миру профессий». - Абдюшева Н.А.16.04 2-Б класс «Приставка как часть слова». Гажала В.А.: Посетила занятия у Нищенко И.С., Пулиной В.В., провела открытое занятие для наставника «Мебель» 4-А «Пространственная ориентировка» 26.02 Абдюшева Н.А.:

- В рамках взаимопосещения Пичугова О.В. посетила у меня следующие занятия:

- 09.10.25 1-Б кл. «Гласный звук [и], буква Ии. Деление слов на слоги».
- 14.10.25 – 4-А доп кл. «Определение склонения имен существительных».
- 01.12.25 2-А кл. «Ь знак после согласных в середине слова».
- 16.12.25 4-А,Б кл. «Работа с деформированным предложением»

Я посетила следующие занятия:

- Пичугова О.В. 21.10.25 – 1-А кл. развитие речи по теме «Деревья» «Предлоги под, из-под»
- Пичугова О.В. 18.11.25 – 4-Адоп, 4-Бдоп кл. «Корень слов»
- Пичугова О.В. 25.11.25 – 2-А кл. «Заглавная буква в словах»
- Пичугова О.В. 10.12.25 – 4-Бдоп. кл. «Чтение и пересказ. Работа с текстом».
- Исмаилова А. 21.04.26 - 2-А кл «В мире профессий»
- Нужная А.А. 4-Адоп кл «Путешествие по миру профессий»

Брагина Н.А.:
09.10.25г., 9-Б кл, Москаленко Е.В., технология. Кибербезопасность. Практическая работа № 6
Определение признаков основных угроз кибербезопасности.
11.11.25, 6-А кл, Москаленко Е.В., технология. Практическая работа № 9 Свойства металлов и сплавов.
07.04.2026г., 6-А кл, Москаленко Е.В., технология. Практическая работа № 26. Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.
05.05.2026г., 6-А кл, Москаленко Е.В., технология. Практическая работа №30. Выпечка и оформление изделий из песочного теста.

Исмаилова А.Т.:
Вуколова Ю. С. 07.10 9-А «Трудности обчения».
Вуколова Ю. С. 17.10 1-Б «Почему важно хорошо учиться?».
Нужная А.А. 17.03 6-А «Моя будущая профессия».
Нужная А.А. 16.04 7-А «Конфликты и способы выхода из них».
Абдюшева Н.А. 16.04 2-А «Приставка как часть слова».
Говоруха И.Ю. 29.01.2026г. Проведение родительского лектория «Школа для родителей», в рамках которого организовано совместное консультирование родителей дошкольных групп. Основные темы: готовность детей к обучению в первом классе, а также способы развития навыков и умений, необходимых для успешной адаптации будущих первоклассников.
Говоруха И.Ю. 05.05.2026г. 3-А, 3-Б, 2-Б классы. Совместное групповое занятие в формате интерактивного взаимодействия, направленное на развитие познавательной, личностной и коммуникативной сфер.
Говоруха И.Ю. 07.05.2026г. 4-А, 4-Б классы. Совместное групповое занятие в формате интерактивного взаимодействия, направленное на развитие познавательной, личностной и коммуникативной сфер.

Муратова Э.Р.:
21.11 Исмаилова А.Т. Развитие осязание и мелкой моторики «Соберем красивые бусы»
06.05 Исмаилова А.Т. Социально-бытовая ориентировка «Геометрические фигуры»
15.05 Брагина Н.А. Социально-бытовая ориентировка «Чай – напиток здоровья»

Нищенко И.С.:
Четверкина В.А. учитель-логопед
13.11.25 2-А, 2-Б классы «Различение согласных по твердости и мягкости»
13.11.25 1-Б классы «Слово и слог»
25.11.25 1-Б классы «Дикие птицы»
Солодкова Е.Ю. учитель-логопед, дошкольная группа №2
06.11.25 «Уменьшительно-ласкательные формы слов»,
12.11.25 «Звук [Ж]. Буква Ж»,
13.11.25 «Звуки природы»

Пичугова О.В. учитель-логопед
 14.11.25 2-А класс «Постановка звука [р]»;
 19.11.25 4-А, 4-Б класс «Предлоги»;
 18.11.25 1-А, 1-Б класс «Человек»
 Абдюшева Н.А. учитель-логопед
 07.11.25 2-Б класс «Слоговой анализ и синтез слов»;
 11.11.25 4-А класс «Звук [Б]. Буквы Б, б»;
 20.11.25 1-А, 1-Б класс «Предлоги и приставки»
Пичугова О.В.:
 Посетила занятия Абдюшевой Н.А.:
 06.10 1-Б «Гласный звук и буква И. Деление слов на слог..»
 14.10 4-А доп. «Определение склонений имен существительных».
 01.12 2-А «Мягкий знак после согласных в середине слова».
 16.12 4-АБ «Работа с деформированным предложением».
Солодкова Е.Ю.:
 Посещение занятий ритмики, СБО.
Чтевркина В.А.:
 Посещение мероприятия «Посвящение в первоклассники»
 Пичугова О.В. – 22.10.25 - Развитие речи по теме «Грибы и ягоды». Предлоги «под», «из-под».
 Шкурдод И.В. – Развитие речи – «Разные виды транспорта». - 09.04.26
 Бондаренко С.В.. – Подготовка к обучению грамоте – «Звуки [й] [о]. Буква Ё». - 08.04.26
Нужная А.А.:
 Посещение занятий педагога-психолога Исмаиловой А.Т.:
 16.10. «Волшебная сила знаний» 2-А кл.
 20.11. «Права детей в семье и школе» 3-А кл.
 19.12. «Не только ждать, но и делать» 4-Б кл.
 21.04. «В мире профессий» 2-А кл.
 25.03. «Школа вежливости» 3-А кл.
 А также педагога-психолога Вуколовой Ю.С.:
 15.09. «Знакомство со школой. Мои права и обязанности» 1-А кл.
 10.11. «Трудности общения» 8-А кл.
 16.12. «профилактика потребления ПАВ, курения, алкоголя» 10-А кл.
 22.04. «Дружба: что это значит?» 8-Б кл.
 12.05. «Жизнестойкость: как преодолевать трудности» 9-А кл.
 18.05. «Поведение на летних каникулах» 1-А кл.
Вуколова Ю.С.:
 Посещение занятий педагога-психолога Исмаиловой А.Т.:
 16.10. «Волшебная сила знаний» 2-А кл.
 20.11. «Права детей в семье и школе» 3-А кл.
 19.12. «Не только ждать, но и делать» 4-Б кл.
 А также педагога-психолога Нужной А. А.:
 16.10. «Формирование школьных навыков» 4-А доп. кл.
 05.11. «Чего я боюсь. Школьная тревога.» 5-А кл.
 27.11. «Кто я? Какой ?» 6-А кл.
 26.03. «Я – уникальный» 4-Б доп. кл.

		27.03. «Моя будущая профессия» 7-А кл. 29.04. «Права и обязанности подростков» 6-А кл. Говоруха И.Ю.: Исмаилова А.Т. 2-А класс (групповое), «Волшебная сила знаний» 2-А класс (индивидуальное), «Развитие познавательной сферы». Открытое групповое занятие во 2-А классе «В мире профессий», Вуколова Ю.С. 7-А, 7-Б классы (групповое) профилактическое занятие «Ответственность подростков при совершении действий террористического характера. Просмотр и обсуждение фильма «Предательство». 8-А класс (групповое), профориентационное занятие «Формула выбора профессии: хочу, могу, надо» 1-А класс (индивидуальное) «Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, речи)» 1-Б класс (индивидуальное) «Развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления, пространственных представлений» Нужная А.А. 6-А класс (групповое) «Профилактика интернет-зависимости». 4-А (доп.) класс (групповое) «Я уникальный человек». 4-Б(доп.) класс (индивидуальное) «Развитие и коррекция познавательных процессов: мышление, внимание, воображение». 4-Б(доп.) класс (индивидуальное) «Активизация и развитие структур головного мозга, развитие логического мышления». Открытое групповое занятие в 4-А(доп.) классе «Путешествие по миру профессий».
Открытые (мероприятия)	уроки	Нужная А.А., Вуколова Ю.С., Исмаилова А.Т.: 17.11-21.11 - Неделя Психологии Вуколова Ю.С.: 20.10. Лекторий «Дети и закон. Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, электронных сигарет, табакокурения, наркотических веществ» (8-10 кл.) 26.11. Лекторий «Об ответственности подростков за противоправные действия» (5-11 кл.) 17.12. Викторина «Проверь свои знания о ВИЧ и СПИДе» 8-11 классы 12.03. Профилактическое занятие «Уголовная ответственность подростков при совершении действий террористического характера. Просмотр и обсуждение фильма «Предательство» (7-А, 7-Б кл.) Абдюшева Н.А.: 16.04.2026Г. 2-Б класс «Приставка как часть слова» Пулина В.В.: 08.04 2-Б РЗВ «Составление сложной фигуры из простых форм (игра «Танграм»)». Брагина Н.А.: 26.03.2026. 3 – Б класс. Практическая работа «Приготовление кексов в микроволновой печи». Цопанов Р.А.: «Иерархия локальной сети» 7-Б, 12.12.2025 Нужная А.А.: 30.04.2026 «Путешествие по миру профессий» - 4-А доп. Пичугова О.В.: 21.10 1-А «Развитие речи по теме «Деревья». Предлоги «под» и «из-под». 18.11 4-АБ «Корень слова». 25.11 2-А «Заглавные буквы в словах». 10.12 4-АБ доп. «Чтение и пересказ. Работа с текстом» Солодкова Е.Ю.: 24.05.2026 «Морское путешествие» Четверкина В.А.: 10.04.2026 – 2-Б класс – подгрупповое логопедическое занятия во 2 классе "Правописание гласных после шипящих в сочетаниях

	ча-ща, чу-щу, жи-ши". Гажала В.А.: 27.04.2026 «Возраст и роли в семье: сопоставление понятий и составление схемы: дед-отец; сын-брат; бабушка-мать; дочь-сестра. (3-Б, РЗВ) Исмаилова А.Т.: 21.04.2026 Проведено открытое занятие в 2-А классе. Тема: «В мире профессий». Говоруха И.Ю.: 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б классы. Совместные занятия с Исмаиловой А.Т. в формате интерактивного взаимодействия.
Оказание помощи молодым и вновь назначенным педагогам	Наставники: Говоруха И.Ю., Нищенко И.С., Пулина В.В. Молодому специалистам была оказана помощь по следующим направлениям: - разработке рабочих программ по коррекционным курсам; - подготовка, проведение и оформление диагностики, предоставлены диагностические материалы и бланки; - подготовка к занятиям, подбор дидактического материала; - оформлением документации. Брагина Н.А.: Обмен информацией и опытом работы с учителями-дефектологами, воспитателями, классными руководителями 1 – 11 классов.
Повышение квалификации (курсы, обучение)	Исмаилова А.Т.: Курс повышения квалификации «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» (180 часов). Курс повышения квалификации «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» (72 часа) Курс повышения квалификации «Психолого-педагогическое консультирование субъектов учебно-воспитательного процесса» (18 часов). Муратова Э.Р.: «Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования ("Ядро" Специального (дефектологического) образования)». «Диагностико-методические основы психолого-педагогического сопровождения школьников с нарушением зрения: коррекционно-образовательная область» Чтевркина В.А.: «Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» - Московский институт коррекционной педагогики «Дефектология проф.» 01.12.2025 – 22.12.2025 (108 часов) «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития». – АКТИОН – 60 часов – декабрь 2025 г. "Организация контроля качества в детском саду» - 72 часа – уд. № 2026088308 от 03.03.2026 Нужная А.А.: 01.12.2025г. – 05.12.2025 г. «Особенности диагностики развития познавательной сферы детей с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО, ФАОП ООО» 36 ч. КРИППО Вуколова Ю.С.: 27.10. – 31.10.2025 г. «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях» 36 ч. КРИППО ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», курс «Использование нейросети в профессиональной деятельности педагога», 2026 г., 36 ч.; ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», курс «Особенности диагностики развития познавательной сферы детей с ОВЗ в образовательных организациях», 2026г., 36 ч. НОЧУ ОДПО «Акцион Университет» «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития», 2026 г., 60 ч. Пулина В.В.:

	Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития» 60 часов 01.01.2026 - 31.01.2026 Якимченкова Т.П.: С 13 по 30.03.2026 года, курсы повышения квалификации «Современные подходы формирования навыков ориентировки, мобильности и коммуникации у инвалидов с нарушением функций зрения в процессе современной реабилитации и абилитации». Говоруха И.Ю.: Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития» 60 часов 01.01.2026 - 31.01.2026
Самообразование педагогов. Семинары, конференции, мастер-классы, круглые столы (разных уровней), в работе которых приняли участие педагоги МО	Исмаилова А.Т.: 17.11.-21.11.2025г. предметная Неделя психологии, с обучающимися проведены познавательные игры и упражнения по развитию познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфере. 09.02.2026г.-13.02.2026г. Проведена предметная неделя коррекционно-компенсаторного цикла, на которой с обучающимися проведены интересные, познавательные игры и упражнения по развитию познавательной сферы. Нищенко И.С.: Всероссийская конференция «Клинико-психологическая помощь детям и подросткам с нарушением развития: традиции и современность» посвященная памяти К.С. Лебединской 19.12.2025 Чтевркина В.А.: «Дефектология проф.» - вебинар «Профилактика и коррекция дизорфографии. Морфемный анализ и синтез. Корень. Однокоренные слова. Из опыта работы» Участие в онлайн фестивале тьюторов с докладом «Тьюторские практики и изобретения» - 06-07.06.2026 Нужная А.А.: 27.10.2025г.-2025г. Семинар ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» «Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью». Вуколова Ю.С.: 12.09. Семинар КРИППО об организации и проведении Социально-психологического тестирования; 09.10. Онлайн- семинар «Формирование инклюзивного пространства. Сложности, ресурсы, практика» Ассоциация РОО 20.-21.11. Международная научно-практическая конференция «Психология социализации личности в современных условиях» ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» 16.12 Онлайн -конференция «Семья особого ребенка» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». 23.03. Онлайн-конференция «Безопасный интернет: ситуации и перспективы» 02.04. Республиканский семинар-практикум «Организация обучения детей с РАС» 19.05. Республиканский научно-практический семинар «Профилактика деструктивного поведения и личностных затруднений в молодежной среде» в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова Пулина В.В.: Подготовила доклад с памяткой на МОНМ РК Региональный межвузовский семинар «Инклюзивные практики в регионах» 26 марта 2026 г. на тему «Инструментальные возможности электронного журнала для индивидуализации образовательного процесса для детей с ОВЗ». Якимченкова Т.П.: 29.01.25 Тифлосеминар «Тифлокомментирование как новая социальная услуга». 04.04.26 Тифлосеминар «Методы обучения направленные на коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей с нарушением зрения».
Публикации педагогов	Чтевркина В.А.: Свидетельство о публикации Международном сетевом издании «Солнечный свет» - Презентация «Деление слов на слоги».

	Свидетельство о публикации на портале всероссийского педагогического журнала «Современный урок» - разработка логопедического занятия "Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ча-ща, чу-щу, жи-ши".
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Вуколова Ю.С.: Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагог-психолог 2026 г.» 3 место. Говоруха И.Ю.: 1. Член жюри X Крымского чемпионата «Абилимпикс» - регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2026». 2. XШ Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России -2026». Диплом I степени.
Портфолио педагога	У всех педагогов есть и постоянно пополняется.
Информация на сайте о деятельности МО	План работы МО на 2025-2026 учебный год. После проведения и участия в мероприятиях информация регулярно предоставляется на сайт.
Внеклассная работа по предмету	Брагина Н.А.: Проведение экскурсий по школе, в школьную библиотеку, школьную прачечную, медицинскую часть.
Использование учебных кабинетов в образовательном процессе. Укрепление МТБ.	Пулина В.В.: Поддержание учебного кабинета в хорошем состоянии. Продолжена работа по накоплению и разработке дидактического материала. Абдюшева Н.А.: 1. Изготовила картинный материал к изучаемым темам. 2. Изготовила материал для рекомендаций по коррекции речи обучающихся первых классов и воспитанников дошкольного отделения. 3. Систематизировала наглядный, демонстрационный и раздаточный материалы. Брагина Н.А.: Пополнение кабинета дидактическим, наглядным и раздаточным материалом по всем темам СБО 1–11 классов, создание презентаций к коррекционным занятиям СБО. Администрация школы обновила мебель в кабинете 7: новая стенка. Исмаилова А.Т.: Поддержание учебного кабинета в хорошем состоянии. Кабинет эстетически оформлен после ремонта. Продолжена работа по накоплению и разработке дидактического материала. Муратова Э.Р.: Использование ИКТ, наглядных материалов. Нищенко И.С.: Изготовление и систематизация наглядных пособий для индивидуальной и подгрупповой работы. Пичугова О.В.: Продолжена работа по накоплению и разработке дидактического материала. Солодкова Е.Ю.: Поддержание учебного кабинета в хорошем состоянии. Продолжена работа по накоплению и разработке дидактического материала. Четверкина В.А.: Пополняю МТБ раздаточным и иллюстративным материалом; приобретение дополнительной литературы, логопедических тетрадей. Гажала В.А.: Изготовлены дидактические игры «Повтори движение», «Нейродорожки» разрезные картинки «Животные»,,, приобретены «Четыре в ряд», «Кирпичики и котик», дидактические игры «Повтори мелодию», «Цветные стаканчики- сортер», приобретены папки-разделители, контейнеры для игр. Якимченкова Т.П.:

	Пополнила кабинет: набор «Схемы перекрёстков»; дидактическое пособие М.П. Любимова «Белая трость- это свобода».
Ваши предложения по организации учебного процесса и методической работы	Абдюшева Н.А.: Пополнять материально-техническую базу. Организовывать круглые столы и мастер классы. Муратова Э.Р.: Организовывать круглые столы и мастер классы. Четверкина В.А.: Организовывать круглые столы и мастер классы. Брагина Н.А.: Приобретение в кабинеты 6 – 7 ноутбука или компьютера и принтера, поскольку работают 2 учителя одновременно (технология и СБО). Вуколова Ю.С.: Высокая загруженность бумажной работой может быть частично перенесена в онлайн -платформы.