

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.08.2025 №388
Директор ГБОУ РК «ССШИ №1»
_____ *Бевз Л.А.*

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАН

на заседании Педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2025)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании УМС
(протокол № 1 от 29.08.2025)

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В МО входит 12 учителей начальных классов и 3 воспитателя дошкольного отделения.

Работа методического объединения учителей начальной школы осуществлялась в соответствии с темой на 2024-2025 учебный год **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»**. Большое внимание в работе уделялось и направлению работы школы-интерната на 2024-2025 учебный год **«Определение значения функциональной грамотности в развитии личности обучающихся с ОВЗ»**

Согласно плану МО проведены 5 заседаний и 1 внеплановое. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались теоретические вопросы и вопросы, связанные с раскрытием понятия «функциональная грамотность» и рассмотрением её компонентов, а также ведением деловой документации, проводились самоанализы открытых уроков, тем самообразования, заслушивались отчёты по работе с одарёнными и неуспевающими обучающимися. Заседания носили характер круглых столов, на которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

В марте была проведена диагностическая работа **по функциональной грамотности**.

Целью проверки являлась оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 1 - 4 доп. классов, выявление базовой готовности ребенка к успешному взаимодействию с окружающим миром, способности решать различные учебные и жизненные задачи в процессе деятельности; владение рефлексивными умениями.

Предмет контроля: сформированность у обучающихся 1-4 классов способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни

Выделено четыре уровня сформированной функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный, высокий.

Результаты проверки функциональной грамотности

класс	По списку обуч.	Писали работу, чел.	Достигли уровня			
			высокий, чел.	повышенный, чел.	средний, чел.	низкий, чел.
1-А	12	7	0	1	3	3
1-Б	9	7	0	0	4	3
2-А	10	10	0	0	8	2
2-Б	11	9	0	0	3	6
3-А	10	8	0	4	2	2

3-Б	7	7	0	4	1	2
4-А	13	13	1	2	5	5
4-Б	12	12	0	1	2	9
4-А доп.	12	10	0	0	7	3

Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

С целью выявления уровня сформированности **метапредметных результатов** и универсальных учебных действий в мае у обучающихся 1-4 доп. классов провели мониторинг достижения метапредметных результатов.

Задачи работы – установить уровень овладения умениями разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

В мониторинговую работу входили задания базового уровня сложности и задания повышенного уровня сложности. Содержание и уровень сложности заданий базового уровня соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Задания повышенного уровня сложности – это задания с кратким и развернутым ответами. Выполнение этих заданий способствует получению учащимися новых знаний или умений непосредственно в ходе выполнения работы.

Таблица мониторинга достижений метапредметных результатов

класс	По списку обуч.	Писали работу, чел.	Достигли уровня			Не достигли базового уровня, чел.
			высокий, чел.	повышенный, чел.	базовый, чел.	
2-А	10	8	1	3	3	1
2-Б	11	9	1	1	2	5
3-А	10	7	2	2	1	2
3-Б	7	7	0	2	3	2
4-А	13	13	0	3	4	6
4-Б	12	12	0	2	6	4
4-Б доп.	12	12	0	3	5	4

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными детьми для их участия в различных конкурсах. Участие в них вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В этом учебном году учителя начальных классов провели школьный этап олимпиады «Первые шаги в науку» и приняли участие в муниципальном этапе. Наши дети показали неплохие результаты по окружающему миру, а по русскому языку и литературному чтению Кузнецова Ирина (4-Б) заняла 3 место.

Результаты школьного этапа олимпиады «Первые шаги в науку» октябрь 2024:

Русский язык	Окружающий мир	Математика
1 м. Кузнецова И. (4-Б) 2 м. Умерова З. (4-А) 3 м. Ладынчук Арина(3-А)	1м. Мунгалова З. (4-А доп.) 2 м. Ладынчук Арина (3А) 3 м. Семкин Н. (4-А)	1 м. Суходолова М. (4-Б) 2 м. Семкин Н. (4-А) 3 м. Панфилов М. (4-А)

В 2024-2025 учебном году обучающиеся начальных классов активно принимали участие в интернет-олимпиадах, марафонах и викторинах, проводимых на платформе Учи.ру и других Всероссийских и международных конкурсах, стали призерами и победителями. Проявили высокую активность в рамках Открытого Республиканского конкурса для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды»

*****Результаты интернет-олимпиад и конкурсов приведены в отчете о работе МО).**

Педагоги - участники конкурсов профессионального мастерства:

Денисенко Н.М. и Боднар С.В. приняли участие в Республиканском конкурсе наставнических пар «Союз наставников». Диплом лауреата 05.12.2024

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. В МО с высшей категорией - 9 педагогов, с I кат. – 3 педагога, без категории – 3 педагога. Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы: выступают на педсоветах, заседания МО, ШПМ. Педагоги являются слушателями обучающих вебинаров и семинаров. Все учителя прошли обучение по санитарно-просветительской программе « Основы здорового питания (для детей школьного возраста) ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (сентябрь, 2024г.); курсы «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» Цифровая экосистема ДПО. (36 часов). Многие учителя приняли активное участие в образовательном семинаре «Основы преподавания, воспитания и социализации детей-сирот в соответствии с обновлённым ФГОС».

Все учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации, а также печатаются во Всероссийском журнале «Современный урок», «Образовательное пространство», «Альманах педагога», во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний», о чем свидетельствуют полученные сертификаты.

Проводимые учителями уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относились к подготовке с большой ответственностью, старались работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В целях повышения качества образования учителями в течение учебного года велась работа со слабоуспевающими обучающимися.

**Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся
по предметам за 1 полугодие и за 2024-2025 учебный год.**

Предмет	1 полуг. 2024-2025 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Русск. яз.	62%	63%
Лит.чт.	80%	79%
Математика	66%	68%
Окр.мир	84%	78%
Труд	97%	99%
АФК	97%	99%

Анализируя данные, приведённые в таблице, следует отметить, что результаты достаточно стабильны, наблюдается небольшое снижение качества знаний по окружающему миру.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа, которая способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- не всегда эффективная работа со слабоуспевающими и имеющими трудности обучающимися;
- недостаточный уровень работы в проектно-исследовательской деятельности.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2025- 2026 учебный год:**

- стараться повышать уровень качества знаний обучающихся;
- на уроках и внеурочных занятиях вести работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- следует включать на уроках и во внеурочной деятельности задания, направленные на формирование универсальных учебных действий (метапредметных результатов);
- совершенствовать методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями (в т.ч. в проектно-исследовательской), активно их применять в организации учебно-воспитательного процесса
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;
- активно работать над индивидуальной темой самообразования;
- активизировать учителей для участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ГБОУ РК «ССШИ №1»:

**«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ,
как фактор достижения качественного образования и воспитания личности ребёнка».**

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ:

«Формирование функциональной грамотности в структуре компетентностного подхода»

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА МО:

«Организация учебной деятельности в начальной школе для формирования функциональной грамотности детей в рамках компетентностного подхода»

Цель методической работы на 2025– 2026 учебный год:

Повышение профессиональной компетенции педагогов начальной школы посредством внедрения современных педагогических технологий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачи:

1. Детально изучить изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
2. Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в области развития функциональной грамотности учеников начального звена.
3. Изучать эффективные методы и приемы компетентностного подхода на уроках.
4. Разрабатывать и внедрять учебно-методические материалы, направленные на формирование ключевых предметных и метапредметных компетенций у обучающихся.
5. Организовать проведение открытых уроков, демонстрирующих эффективные практики повышения функциональной грамотности школьников.
6. Проводить диагностику уровня сформированности функциональных навыков у учащихся и своевременно выявлять трудности в обучении.
7. Способствовать обмену опытом среди педагогов через коллективное обсуждение результатов работы и успешные кейсы коллег.

8. Создать условия для взаимодействия учителей с родителями, направленного на поддержку формирования функциональной грамотности вне учебного процесса.
9. Регулярно анализировать эффективность используемых методов и инструментов оценки качества усвоенных знаний и навыков.
10. Оценивать динамику роста показателей функциональной грамотности учащихся класса и всей параллели.
11. Подводить итоги работы методического объединения, систематизировать полученные опыт и рекомендации для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.
12. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
13. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
14. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Заседание №1 Август

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год».

1. Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год .
2. Планирование учебной работы на 2025/2026 уч. год:
 - Изучение изменений, которые вносятся в федеральные образовательные программы начального общего образования (Приказ от 9 октября 2024 г. N 704)
 - Особенности организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в 2025-2026 уч. году.
 - Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы.
 - Рассмотрение рабочих программ и КТП по предметам и программ внеурочной деятельности;
 - Утверждение тем самообразования.
3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

4.Разное.

Заседание № 2 Ноябрь

1. Тема: «Компетентностный подход в начальном образовании: основные понятия и особенности реализации».

1. Выступление по теме «Компетентностный подход в начальном образовании: основные понятия и особенности реализации».
2. Повторное ознакомление с положением о проверке тетрадей в начальной школе, инструкцией о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах и критериях оценивания
3. Итоги проверки техники чтения во 2-4 классах (приказ).
4. Составление графика и плана мероприятий недели начальных классов.
5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения обучающихся начальной школы за первую четверть.
6. О выполнении программ и практической части к ним учителями – предметниками (справка)
7. Разное.

Заседание №3 Январь

○ Тема: «Эффективные методы развития читательской грамотности и анализа текста у младших школьников»

- 1. Выступление по теме «Совершенствование устной речи и навыков коммуникации учащихся начальной школы».
- 2.Круглый стол «Эффективные методы развития читательской грамотности и анализа текста у младших школьников» (обмен опытом)
3. Адаптация воспитанников дошкольной группы и обучающихся 1-х классов (справка)
4. Итоги проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике (справка)
5. О состоянии преподавания в начальной школе – итоги фронтальной проверки (справка)
6. Итоги контрольных работ и успеваемости за вторую четверть.
- 7.Разное.

Заседание №4 Апрель

Тема: «Как сделать урок продуктивным?».

- 1.Выступление по теме «Практическое применение компетентностного подхода в работе с детьми ОВЗ »
- 2.Работа над ошибками: коррекционная работа и индивидуализированные занятия для слабых учеников.
3. Изучение уровня успеваемости в 4 классе и степени адаптации, обучающихся к обучению в старшей школе. Осуществление преемственности между начальной и старшей школой (справка).
4. Результаты проверки техники чтения в 1 - 4 классах (справка).

- 5.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты в начальной школе, их анализ.
- 6.Анализ успеваемости в третьей четверти.
- 7.Разное.

Заседание №5 Июнь

Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2026 – 2027 уч.год».

1. Отчёт о работе методического объединения.
2. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.
3. Итоги сформированности знаний воспитанников в дошкольном отделении. Осуществление преемственности между дошкольным отделением и начальной школой.
- 4.Открытые мероприятия в начальной школе, их анализ.
- 5.Анализ итоговых контрольных работ.
- 6.Результаты проверки техники чтения в 1 - 4 классах (справка).
- 7.Итоги 4 четверти и года.
8. Перспективы и планы методической работы на следующий учебный год.
- 9.Отчёт учителей начальных классов, воспитателей дошкольных групп по темам самообразования.
- 10.Разное.

**БАНК ДАННЫХ (СВЕДЕНИЯ) ОБ УЧИТЕЛЯХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж работы	Квалификационная категория
1	Белошицкая Светлана Сергеевна	СПУ 1994 г. КГИПИ 1997 г. АНО ВО «МИСАО» 2016	Учитель начальных классов, тифлопедагог.	нач. классы	28 л.	Высшая 2023
2	Березина Юлия Николаевна	ТНУ им. В.И. Вернадского, 2003 г. НПУ им. М.П. Драгоманова 2012 г. АНО ВО «МИСАО» 2016 г	Учитель украинского языка и литературы. Учитель школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений. Учитель начальных классов.	нач. классы	21 г.	Высшая 2023
3	Боднар Светлана Владимировна	ТНУ им. Вернадского, 2002 г. НПУ им. М.П. Драгоманова 2011 г	Учитель украинского языка и литературы. Учитель начальных классов школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений.	нач. классы	22 г.	Специалист
4	Бондаренко Светлана Витальевна	РВУЗ КИПУ 2010 г. АНО ВО «МИСАО» 2018г.	Воспитатель детей дошкольного возраста, организатор дошкольного образования; тифлопедагог.	воспитатель дошкольного отделения	18 л.	Высшая 2022
5	Усенко Людмила Валентиновна	СГУ им. М.В.Фрунзе 1978	Учитель истории и обществоведения.	нач. классы	47 л.	Высшая 2011
6	Гарайкина Екатерина Александровна	ТНУ им. В.И. Вернадского 2008 г. НПУ им. М.П. Драгоманова,	Учитель украинского языка и литературы. Учитель школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений. Учитель	нач. классы	16 л.	Высшая 2024

		2011 г. АНО ВО «МИСАО» 2016г.	начальных классов.			
7	Денисенко Наталья Михайловна	КГИПУ 2003 г. НПУ им. М.П. Драгоманова 2013г.	Учитель начальных классов. Учитель школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений	нач. классы	20 л.	Высшая 2025
8	Карпова Анна Анатольевна	С ГПИ, 1991 г. АНО ВО «МИСАО» 2016г. АНО ВО «МИСАО» 2016г.	Учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений. Тифлопедагог, учитель начальных классов.	нач. классы	34 г.	Высшая 2022
9	Четверкина Валерия Александровна	ПГПУ им. В.Г. Короленко, 2009	Воспитатель детей дошкольного возраста. Логопед.	Воспитател ь детей дошкольног о возраста	17 л.	Высшая 2024
10	Седунова Татьяна Викторовна	ТНУ имени В.И.Вернадского 2008г. НПУ им. М.П. Драгоманова 2011г.	Учитель украинского языка и литературы. Учитель начальных классов школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений,	нач. классы	18 л.	Высшая 2023
11	Шкурдода Ирина Васильевна	КРИППО 2016 г.	Педагог дошкольного образования.	воспитатель дошкольног о отделения	36 л.	I категория 2020
12	Якимченкова Татьяна Петровна	ТГЭИ, 2009 КИПУ 2017 г. АНО ВО «МИСАО» 2016,	Психолог. Тифлопедагог, педагог дошкольного образования, учитель начал ных классов, олигофренопедагог.	нач. классы	19 л.	I категория 2024
13	Панкова Елена Валерьевна	Ялтинское педучилище 1989-1993 г. КГИПУ, 2002	Учитель начальных классов. Воспитатель.	нач. классы	25 л.	I категория 2024

14	Ванжа Екатерина Александровна	КИПУ 2006 г. АНО ВО «МИСАО»2016	Учитель начальных классов, тифлопедагог.	нач. классы	1 г.	Специалист
15	Самсонова Мария Николаевна	КИПУ, 2016 (бакалавр) КИПУ, 2018 (магистр)	Учитель начальных классов. Русская филология.	нач. классы	10 л.	Специалист

РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ

№	ФИО	Методическая тема	Год	Выход
1.	Белошицкая С.С.	Формирование навыков беглого чтения младших школьников.	5	Изучение литературы по теме, опыта коллег, использование методов и приёмов смыслового чтения на уроках, выступление на МО, публикация опыта в пед.изданиях.
2.	Березина Ю.Н.	Методы и приёмы активизации познавательной деятельности у слабовидящих обучающихся	1	Подборка дидактических игр и упражнений, способствующих повышению уровня познавательных способностей во время УВП, выступление на МО, изучение опыта педагогов.
3.	Боднар С.В.	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС.	4	Изучение специальной литературы по теме, опыта коллег, документов, ФГОС НОО ОВЗ, определение уровня развития познавательных способностей обучающихся с целью их дальнейшего развития.
4.	Бондаренко С.В.	Развитие познавательного интереса у дошкольников с нарушением зрения через дидактические игры	4	Изучение методической литературы, разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой темы, публикации в пед.изданиях, создание сборника дидактических игр для дошкольников с нарушением зрения.
5.	Ванжа Е.А.	Современные приёмы	2	Изучение методической литературы, опыта коллег,

		формирования функциональной грамотности при обучении младших школьников в условиях школы-интерната		выступление на МО. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой темы.
6.	Гарайкина Е.А.	Формирование функциональной грамотности у слепых обучающихся	1	Изучение методической литературы, сбор дидактического материала в папку; выступление на МО, изучение опыта коллег.
7.	Денисенко Н.М.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	5	Изучение методической литературы, выступление на МО. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой темы.
8.	Карпова А.А.	Использование дидактического материала на уроке как средство повышения качества образования обучающихся.	3	Изучение методической литературы. Внедрение дидактических методик в преподавание. Разработка дидактических материалов в рамках реализуемой темы.
9.	Панкова Е.В.	Формирование учебной мотивации младших школьников в рамках предметно-практической деятельности.	3	Изучение законов РФ, методической и психологической, дефектологической литературы, создание условий для формирования учебной мотивации младших школьников в рамках предметно-практической деятельности, выступления на МО, изучение опыта педагогов.
10.	Седунова Т.В.	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочное деятельности	2	Изучение методической литературы, сбор дидактического материала в папку; выступления на МО, изучение опыта коллег.
11.	Усенко Л.В.	Формирование орфографической зоркости у обучающихся начальных классов.	3	Изучение специальной литературы, документов, ФГОС НОО ОВЗ; внедрение технологий формирования орфографической зоркости в преподавание.
12.	Четверкина В.А.	Дидактическая игра, как активное и эффективное средство при проведении занятий по подготовке и обучению грамоте слепых и слабовидящих	2	Изучение методической литературы, сбор дидактического материала в папку; выступление на МО, изучение опыта коллег.
13.	Шкурдода И.В.	Социализация дошкольников через сюжетно-ролевые игры.	3	Изучение методической литературы, разработка методических рекомендаций, дидактических

				материалов в рамках реализуемой темы.
14.	Якимченкова Т.П.	Развитие познавательной активности на уроках и в повседневной жизни у детей с ОВЗ.	1	Изучение методической литературы, сбор дидактического материала в папку; выступления на МО, изучение опыта коллег.
15	Самсонова М.Н.	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников а уроках литературного чтения	1	Изучение методической литературы, сбор дидактического материала в папку; выступления на МО, изучение опыта коллег.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Фамилия	Класс	Предмет	Тема урока	Дата, № урока(время)
1	Белошицкая С.С.	4-А доп.	Русский язык	Частица НЕ, её значение (повторение)	07.04.2026 1 ур. 8.20-9.00
2	Березина Ю.Н.	1-А	Русский язык	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	06.04.2026 5ур. 12.20-13.00
3	Боднар С.В.	4-Б	Литературное чтение	Народные образы героев сказа П.П. Бажова "Серебряное копытце"	28.04.2026 1 ур. 8.20-9.00
4	Бондаренко С.В.	Дошкольная группа 2	Подготовка к обучению грамоте	«Звук [ИО]. Буква Ё».	08.04.2026 09.00-09.25
5	Ванжа Е.А.	2-А	Математика	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	21.04.2026 4ур.11.10-11.50
6	Гарайкина Е.А.	9-В	Русский язык	Имя числительное. Закрепление знаний.	07.04.2026 3 ур. 10.20-11.00
7	Денисенко Н.М.	4-Б доп.	Математика	Задачи с избыточными и недостающими данными	16.04.2026 2 ур. 9.20-10.00
8	Карпова А.А.	3-Б	Окружающий мир	Пищеварительная система и её роль в жизни человека.	09.04.2026 1 ур.8.20-9.00
9	Панкова Е.В.	3-А	Русский язык	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	16.04.2026 4 урок 11.10-11.50
10	Седунова Т.В.	2-Б	Лит.чтение	Герои литературной (авторской) сказки. На	29.04.2026

				примере произведения Э.Н. Успенского "Чебурашка"	1 ур.8.20-9.00
11	Усенко Л.В.	4-А	Русский язык	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенные союзами	23.04.25 2 ур.9.20 -10.00
12	Четверкина В.А.	Дошкольная группа 2	математика	«Мы – великие математики»	10.04.2026 09.35 – 10.00
13	Шкурдоды И.В.	Дошкольная группа 1	Подготовка к обучению грамоте	«Звук [ЙА]. Буква Я».	08.04.2026 09.00-09.25
14	Якимченкова Т.П.	5-Б	математика	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости (р, к.)	28.04.2026 3 ур. 10.20-10.55
15	Самсонова М.Н.	1-Б	Русский язык	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	08.04.2026 3 ур. 10.20-10.55

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

№	Кто посетит? ФИО учителя	Кого посетит? ФИО учителя	Когда? Дата	Предмет	Тема урока	№ урока, время
1	Белошицкая С.С.	Ванжа Е.А	20.10.2025	Русский язык	Речевой этикет: ситуация знакомства	9.20-10.00
		Денисенко Н.М.	13.11.2025	Математика	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	8.20-9.00
2	Березина Ю.Н.	Самсонова М.Н.	05. 11.2025	Русский язык	Письмо строчной и заглавной букв И,и	10.20-10.55
		Самсонова М.Н.	13.03.2026	Окружающий мир	Мир животных. Где живут белые медведи	10.20-10.55
3	Боднар С.В.	Усенко Л.В.	13.11.2025	Математика	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том	10.20-11.00

		Денисенко Н.М.	19.09.2025	Русский язык	числе в 10, 100 раз) Наречие: обобщение знаний	8.20-9.00
4	Бондаренко С.В.	Четверкина В.А.	05.11.2025	Подготовка к обучению грамоте	Звук [Ж]. Буква Ж.	09.00-09.25
		Шкурдода И.В.	17.11.25	Развитие речи	Пословицы, поговорки, потешки, колядки (фольклор).	09.00-09.25
5	Ванжа Е.А.	Седунова Т.В.	20.10.2025	Математика	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	10.20-11.00
		Панкова Е.В.	15.04.2026	Русский язык	Правописание суффиксов ик-ек-	11.10-11.50
		Белошицкая С.С.	30.09.2025	Русский язык	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	8.20-9.00
6	Гарайкина Е.А.	Карпова А.А.	14.10.2025	Литературное чтение	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого "Четыре художника". Составление плана текста	8.20-9.00
		Белошицкая С.С.	26.11.2025	Окружающий мир	Образование и культура в Московском государстве	12.20-13.00
7	Денисенко Н.М.	Белошицкая С.С.	05.11.2024	Математика	Деление на однозначное число в пределах 100000	10.20-11.00.
		Гарайкина Е.А.	13.11.2024	Литературное чтение	Чтение басни Крылова "Муха и пчела"	9.20-10.00
8	Карпова А.А.	Панкова Е.В.	15.04.2026	Русский язык	Правописание суффиксов -ик,-ек	10.20-11.00

		Ванжа Е.А.	22.10.2025	Математика	Нахождение неизвестного компонента действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали.	10.20-11.00
9	Панкова Е.В.	Ванжа Е.А.	21.10.2025	Математика	Числа от 1 до 20 .Повторение Что узнали.	11.10-11.50
		Якимченкова Т.П.	16.04.2026	Литературное чтение	С. Михалков «Будь человеком»	8.20-9-00
10	Седунова Т.В.	Якимченкова Т.П.	28.04.2026	Математика	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости (р., к.)	8.20-9.00
		Ванжа Е.А.	20.10.2025	Математика	Числа от 1 до 20.Вычитание с переходом через 10. Повторение. Что узнали	10.20-11.00
11	Усенко Л.В.	Карпова А.А.		Математика	Порядок выполнения действий в числовом выражении содержащим действия сложения и вычитания (со скобками в пределах 100).	09.10.25
		Седунова Т.В.		Математика	Верные и неверные утверждения содержащие зависимости между числами величинами	30.09.25
12	Четверкина В.А.	Бондаренко С.В.	13.11.2025	Конструирование	«Матрешка»	15.35-16.00
		Шкурдода И.В.	18.11.2025	Лепка	«Дымковская игрушка»	15.35-16.00

13	Шкурдода И.В.	Четверкина В.А	05.11.2025	Подготовка к обучению грамоте Конструирование	Звук [Ж]. Буква Ж «Матрешка»	09.00-09.25
		Бондаренко С.В	13.11.2025			15.35-16.00
14	Якимченкова Т.П.	Панкова Е. В.	18.04.2026	Русский язык	Состав слова: обобщение	9.20-9.55
		Седунова Т.В.	07.04.2026	Русский язык	Имя прилагательное :значение	9.20-9.55
15	Самсонова М.Н.	Березина Ю.Н.	01.10.2025	Русский язык	Письмо строчной и заглавной букв А, а	9.20-9.55
		Березина Ю.Н.	16.04.2026	Математика	Задачи на разностное сравнение	9.20-9.55