

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08.2023 №415
Директор ГБОУ РК «ССШИ №1»
Бевз Л.А.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАН
на заседании Педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.2023)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании УМС
(протокол № 1 от 30.08.2023)

Сведения об учителях методического объединения

№ п/п	ФИО (полностью)	Возраст	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Брагина Нина Андреевна	67	высшее СГУ, 1976; Киевский ГПИ, 1991 тифлопедагог	математика, тифлопедагог	Дефектолог, алгебра, геометрия	36 лет	высшая
2	Голик Анна Львовна	60	Таганрогский педагогический институт, 1983, тифлопедагог Сибирский институт дополнительного профессионального образования, 2019	физика, тифлопедагог	физика	40 лет	высшая
3	Кохан Елена Александровна	59	высшее ХГПИ им. Г.С.Сковороды	физика-математика, учитель физики	алгебра, геометрия	35 года	высшая

			1987 Тифлопедагог 2020 (Красноярск)	математики, тифлопедагог			
6	Сидоренкова Юлия Васильевна	45	высшее СГУ, 1998(НПУ им.Драгоманова 2012) тифлопедагог	учитель биологии, тифло педагог	биология	24 года	высшая
7	Кучерова Наталья Юрьевна	48	высшее СГУ Сибирский институт дополнительног о профессиональн ого образования, 2019	учитель математики, тиф лопедагог	математика, алге бра, геометрия	28 лет	высшая
8	Рыбовалова Ирина Петровна	42	Высшее СГУ Сибирский институт дополнительног о профессиональн	учитель физики, тифлоп едагог	физика	16 лет	1 категория

			ого образования, 2019				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА В 2023 -2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

*При единении и малое
растет,
при раздоре и величайшее
распадается.
Саллюстий Гай Крисп*

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА :
**«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

НАПРАВЛЕНИЕ:
**«ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ, ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ ИНТЕРНАТА»**

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА МО:
АКТИВИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ЦЕЛЬ:
**ОРИЕНТИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБУЧЕНИЯ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ
ПРОЕКТОВ**

ЗАДАЧИ:

- продолжать внедрять в процессе обучения различные технологии , в том числе дистанционные;
- формировать самостоятельность и ответственность обучающихся при выполнении различных практических заданий;
- осуществлять сотрудничество с психологической , социальной , коррекционной и офтальмологической службами;

- совершенствовать методы обучения с целью сохранности остаточного зрения;
- применять наглядный, раздаточный, дидактический материал, выполненный с учетом индивидуальных зрительных показаний;
- повышать мотивацию к изучению предмета, через организацию проектов, участие в конкурсах.

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла
2022 -2023 учебного года**

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла наряду с общешкольной проблемой **«Создание условий в школе- интернате для успешной социализации детей с ОВЗ в современном обществе»** работало над проблемой **«Успешная социализация обучающихся через практическое применение накопленных знаний»**

Реализация этой проблемы легла в основу составления плана м/о на учебный год, который был рассмотрен и дополнен на первом заседании м/о. Утвержденный план стал руководством к работе для учителей м/о .

Целью работы было :

**Ориентировать обучающихся для дальнейшего обучения и трудовой деятельности через призму проектов
Задачи поставленные перед МО:**

- продолжать внедрять в процессе обучения различные технологии , в том числе дистанционные;
- формировать самостоятельность и ответственность обучающихся при выполнении различных практических заданий;
- осуществлять сотрудничество с психологической , социальной , коррекционной и офтальмологической службами;
- совершенствовать методы обучения с целью сохранности остаточного зрения;
- применять наглядный, раздаточный, дидактический материал, выполненный с учетом индивидуальных зрительных показаний;
- повышать мотивацию к изучению предмета, через организацию проектов, участие в конкурсах и олимпиадах.

В течение года каждый учитель работал над своей методической проблемой.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Разрабатываемая тема, год работы над темой
1	Кучерова Н.Ю.	Применение алгоритмов при решении задач ГИА 4 год
2	Голик А.Л.	Индивидуализация обучения как фактор успешности учения обучающихся 4 год
3	Кохан Е.А.	Тестовый контроль знаний обучающихся на уроках 4 год

4	Сидоренкова Ю.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии как средство мотивации к обучению 4 год
5	Родионова О.А.	Тестовые задания по химии с учётом диагностического подхода и индивидуальных особенностей воспитанников 2 год
6	Рыбовалова И.П.	Формирование навыков самостоятельной работы на уроках физики 4 год
7	Хахулина Ю.И.	Деятельный подход в обучении математики и информатики 4 год

Выход : Систематизировать и опубликовать материал в различных изданиях на усмотрение коллег. Провести мастер - класс , круглый стол или в любой другой форме подвести итог проделанной работе.

Участие учителей в обучающих научно-методических семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации:

Наиболее активными участниками в повышении самообразования весь год были следующие педагоги: Голик А.Л. - ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Преподавание учебного предмета «Астрономия» в соответствии с ФГОС ООО с использованием дистанционных образовательных ресурсов» с 20.02 по 27.02 2023 в объеме 24 часа; ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЭГЭ» (физика) с 27.03. по 31.03. 2023 в объеме 36 часа; ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Организация методической работы в общеобразовательных организациях» с 15.05 по 17.05.2023 в объеме 18 часов;

Сидоренкова Ю.В. , Родионова О.А. - Прошла курсы в ГБУ ДПО РК КРИППО: ««Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (26.09-28.09.22); «Пути активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении химии» (авторская, Мясников В.В.) 12.12-14.12.2022г Терёшкина Н.М. - Курс повышения квалификации: Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО 36 ч. Удостоверение 180003012205 № 87047 с 04.02.2022-07.02.2022; Курс профессиональной переподготовки: Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации 600 ч. Хахулина Ю.И. - курсы повышения квалификации «Эксперт в категории Обработка текста. Абилимпикс»

Кучерова Н.Ю. - Участие в серии вебинаров «Переход в 2022 на обновленные ФГОС и новая концепция «Школа Минпросвещения России» Участие в конференции «Специфика перехода в 2022 на обновленные ФГОС»; выступление на тифлосеминаре «Особенности формирования навыков устного счета на уроках математики у обучающихся с нарушением зрения» 06.11.2022; выступление на тифлосеминаре «Особенности преподавания геометрии в классах со слепыми обучающимися»

23.03.2023 Сидоренкова Ю.В. – -Участие в вебинарах на образовательных платформах «Просвещение» и «1 сентября»: «Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам»(07.12.22)
«Проектная деятельность по системе Занкова» (03.11.22)
«Метапредметные результаты обучения» (23.11.22)
«Экскурсия как интерактивная форма работы» (18.10.22)
- «Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся» (20.03.23)
- Выступление на ШПМ по теме: «Особенности работы с детьми, имеющими зрительную патологию в условиях школы-интерната» (01.11.2022).
- Участие во Всероссийском этнографическом диктанте (сертификат) – ноябрь 2022
Кохан Е.А. - доклад на тифлосеминаре «Особенности формирования навыков устного счета на уроках математики у обучающихся с нарушением зрения» 06.11.2022; доклад на тифлосеминаре «Особенности преподавания геометрии в классах со слепыми обучающимися» 23.03.2023
Родионова О.А. - Участие в вебинарах «Просвещение»: «Готовимся к ЕГЭ по химии»

В целях развития интереса к творческой деятельности учащихся приобщение их к научной, исследовательской работе, а также формирования у учащихся навыков работы с научной литературой, умение делать выводы, обобщения в школе проводились :

- систематически факультативные занятия;
- защита индивидуальных проектов в 10А,10Б и 12А классах;
- защита проектов в рамках внеклассных мероприятий: - «Влияние вредных факторов на здоровье человека» -10-А, 10-Б кл.;
- «Животные и растения Красной Книги» - 5-7 классы;
- «Заболевания органов зрения, слуха и методы их профилактики» -9-А, 9-Б кл.;
- «Современные достижения молекулярной биологии и генетики» - 11-А, 12-А ;
- «Эволюция человека» - 12-А класс;
- «Паразиты в мире животных и защита от них» - 7-А, 7-Б классы;
- «Профилактика заболеваний головного мозга» - 9-А.
- в рамках недели викторина с элементами Брайля, Математические кроссворды, Марафон;
- Проведены внеклассные мероприятия в форме защиты проектов в 5-11 классах: «Проведение химических опытов в домашних условиях»

Средняя успеваемость МО за учебный год составила - 98 %

Среднее качество знаний МО за учебный год - 48 %

Сегодняшний день требует от обучающегося не столько умений выполнять указания, сколько решать проблемы жизни самостоятельно. Значимыми становятся те составляющие, которые развивают индивидуальность ребенка, создают все необходимые условия для его саморазвития, самовыражения. С целью обмена опытом были проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Открытые уроки :

- «Нарушение рения, их причина и профилактика» - 24.11.23, 9-А класс
- «Паразитические простейшие» - 7-А класс, 16.12.22
- «Строение сердца» - 8-А класс, 09.12.22;
- «Строение и разнообразие цветков» - 6-Б класс 06.04.23
- «Индивидуальное развитие человека» - 11-А класс 20.04.23
- «Гигиена органа слуха» - в 9-А классе -16.12.21;
- «Многообразие простейших» - 7-Б класс, 13.12.21
- «Первая помощь при травмах скелета» - 8-А класс, 08.12.21;
- Урок в 11-А 21.11.2022 «Импульс и импульс силы. Закон сохранения импульса»; Интегрированный урок физика-химия в 10-А классе 07.04.2023 по теме «Химические и физические свойства воды»
- алгебра 21.11. «Целое уравнение и его корни» 10А; алгебра 9А 12.04 «Использование свойств степени с целым показателем»

- 7-А 19.12.2022 алгебра «Умножение и деление степеней»; 7А 31.03.2023 алгебра «Разложение разности квадратов на множители»

По итогам конкурсов и олимпиад: Участие в реализации Всероссийского проекта по экологическому просвещению школьников - “Экоклас” (портал экокласс.рф) <https://ecoclass.me/k/lessons/> - проведение Всероссийских экологических уроков.
- Организация и участие в Международных дистанционных олимпиадах по биологии - для обучающихся 6, 12 классов от проекта «Видеоурок».

1) Олимпиада «Фестиваль знаний» (ноябрь 2022), призеры и победители:

6-Б класс - Дипломы 1 степени – Козина М., Архипова А.; дипломы 2 степени – Заболотная Е., Ступин Д.; **12-А класс:** Диплом 2 степени - Дьячков И.; Дипломы 3 степени – Беззубчак А., Кожичкин В.;

- Организовано участие 6-Б класса в Международном конкурсе по экологии «Экология России»: Ступин Д. и Козина М. – победители (дипломы 1 степени), Архипова А., Заболотная Е.- призеры (дипломы 2 степени);

- Организовано участие обучающихся 6-9 классов во Всероссийской олимпиаде по экологии на портале «Учи.ру» (февраль 2023 .). Призеры и победители олимпиады:

Дипломы победителей: Бондарь А., 8-А класс; Козина М., Ступин Д., Архипова А., 6-Б класс ; Геращенко В., Диденко Т. – 9-А класс

Призеры: Кожичкина Е. - 10-Б кл, Ярошенко В. – 7-Б кл, Заболотная Е. – 6-Б кл., Назаренко П., Польшина А. – 9-А класс

Олимпиада «Школьный калейдоскоп» (февраль 2023 г.), призеры и победители: дипломы 1 степени: Бондарь А. 8-А кл, Козина М. 6-Б кл.;

дипломы 2 степени – Кожичкина Е. -10-Б кл.; Беззубчак А., Дьячков И., Кожичкин В. – 12-А кл.; Дорошенко Р., Сазонова А., Алексашина А. – 8-А кл.; Архипова А. 6-Б кл.; Геращенко В., Диденко Т. -9-А кл.

дипломы 3 степени: Польшина А., Пакульская К. – 9-А класс;

Терёшкина Н.М. - Онлайн-олимпиада uchi.ru по математике

Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике:

Ярошенко В. – 7-Б, Белянский Д. – 7-А, Стрелкова Н., Файзулина П. -5-А

Онлайн-олимпиада uchi.ru «Безопасные дороги»

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г.

Таран Л. – 5-А

Онлайн-олимпиада uchi.ru «Безопасный интернет»

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 5-го класса

Таран Л.

Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 г. для 5-го класса. Победители: Антошко М., Пацора М., Мазурин М.

Выводы и рекомендации :

Следует отметить , что в этом учебном году работа МО в рамках преемственности, проведение открытых уроков, была проведена на не достаточном уровне.

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
- Продолжить осуществление обучения на достаточном и высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, работу с неуспевающими , обучающимися со сложными дефектами;

- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для способных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);
- Учителям обратить внимание на объективность выставления отметок;
- Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;
- Усилить подготовительную работу выпускников к ГИА по предметам цикла на дополнительных и факультативных занятиях;
- Руководствоваться каждому педагогу разработанными критериями оценивания знаний по предметам, как при устных ответах так и при выполнении письменных работ;
- Активизировать работу по преемственности;
- Изучить и внедрять в работу новые Адаптированные программы;

Привлекать обучающихся к активному участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам с возможным выходом на муниципальный уровень и активизировать их участие в интернет-олимпиадах на различных сайтах. Предложить организовать дополнительные занятия по химии, естественно-научный кружок. Обмениваться опытом с коллегами из других школ – интернатного типа для детей с ОВЗ.

РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Разрабатываемая тема, год работы над темой
1	Кучерова Н.Ю.	Применение алгоритмов при решении задач ГИА 5 год
2	Голик А.Л.	Индивидуализация обучения как фактор успешности учения обучающихся 5 год
3	Кохан Е.А.	Тестовый контроль знаний обучающихся на уроках 5 год
4	Сидоренкова Ю.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии как средство мотивации к обучению 5 год
6	Рыбовалова И.П.	Формирование навыков самостоятельной работы на уроках физики 4 год

Выход : Систематизировать и опубликовать материал в различных изданиях на усмотрение коллег. Провести мастер - класс , круглый стол или в любой другой форме подвести итог проделанной работе.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

*В двадцатилетнем возрасте преобладает воля;
в тридцатилетнем – ум;
в сорокалетнем – благоразумие.
Бенджамин Франклин.*

1 заседание (август)

1. Положение о МО. (рук.МО)
2. Избрание секретаря МО. (рук.МО)
3. Рассмотрение и согласование Федеральных рабочих программ (члены МО)
4. Ознакомление с планом работы на год, интерната и МО (рук.МО)
5. Единый орфографический режим и его корректировка (рук. и членыМО)
6. О требованиях к ведению документации. (рук.МО) **ЭлЖур**
7. Нормативные документы в образовательном пространстве РФ.(рук.МО)
8. Об итогах сдачи ГИА

2 заседание (октябрь-ноябрь)

1. Соблюдение норм и требований к зрительной нагрузке учащихся на уроках, работа с листами здоровья (руков. МО , члены МО)
2. О проведении конкурсов (члены МО)
3. О выполнении программ и практической части к ним учителями – предметниками.
4. Итоги успеваемости за 1 четверть.(члены МО)
5. Организация работы по подготовке учащихся 10 классов к ГИА. Состояние успеваемости в 10,12 классах (Кохан Е.А.) (классно-обобщающий контроль)
6. Проверка заполнения и ведения всех видов документации (Кучерова Н.Ю.)
7. Приемственность в обучении пятиклассников и вновь прибывших (члены МО)
8. Административные контрольные работы по математике в 5 классе,10,12 классах. Выявление уровня сформированных знаний.(справка)
9. Практическая направленность на уроках по предметам МО.
10. Проверка тетрадей для контрольных работ по математике.

3 заседание (декабрь- январь)

1. Организация работы по подготовке учащихся 10,12 классов к ГИА.
2. Об итогах проверки рабочих тетрадей по математике. рук.МО
3. Об итогах успеваемости учащихся за 2 четверть и первое полугодие.(руков.МО)
4. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (предметники)
5. Использование электронных средств в обучении детей с ОВЗ.
6. Использование межпредметных связей на уроках биологии, как средство социализации обучающихся..(тематический контроль)
7. Применение методических приемов и средств для активизации познавательной деятельности обучающихся на урках химии (тематический контроль)

4 заседание (март)

1. Предварительные итоги работы учителей в рамках тем самообразований.
2. Подготовка к годовым контрольным работам (члены МО)
3. Работа педагогов по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.
4. Организация работы по подготовке учащихся 10,12 классов к ГИА (Кохан Е.А.,)
5. Проведение пробного экзамена для обучающихся 10,12 классов. Проверка уровня подготовки обучающихся к участию в ГИА (февраль, апрель)
6. О состоянии преподавания информатики - итоги фронтальной проверки (Рыбовалова И.П.)
7. О состоянии преподавания математики (алгебра, геометрия) - итоги фронтальной проверки (Рыбовалова И.П.)

5 заседание (май - июнь)

1. Об участии педагогов в муниципальных, республиканских методических мероприятиях. (члены МО)
2. О подготовке обучающихся к итоговой аттестации и ГИА. Отчет учителя 10, 12 классов о ходе подготовки выпускников к ГИА. (Кохан Е.А.,)
3. Анализ административных годовых контрольных работ по математике
4. Выполнение практической части программы, анализ обученности и качества знаний, самоотчёты учителей.
5. Планирование работы МО на будущий учебный год с учётом перспективного планирования школы-интерната.
6. Профессиональная ориентация обучающихся при изучении физики и астрономии (тематический контроль)

