

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.08.2025 №338
Директор ГБОУ РК «ССШИ №1»
_____ Бевз Л.А.

**ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАН

на заседании УМС
(протокол № 1 от 29.08.2025)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании Педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2025)

02-11

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УМС В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ.

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, КАК ФАКТОР ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

НАПРАВЛЕНИЕ: «Формирование функциональной грамотности в структуре компетентностного подхода»

Цель учебно-методической работы на 2025– 2026 учебный год: совершенствование образовательного пространства, направленного на повышение качества образования, формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, ответственности, национально-культурной идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей, создание условий для успешного повышения квалификации и росту профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ, повышение престижа образовательного учреждения.

Основные задачи учебно-методической работы на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу над темой **«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ, как фактор достижения качественного образования и воспитания личности ребенка»** по направлению **«Формирование функциональной грамотности в структуре компетентностного подхода»**
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов и применение современных подходов в организации образовательной деятельности через:
 - актуализацию и углубление знаний педагогов о современных подходах и способах организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, реализацию воспитательного потенциала учебных предметов;
 - повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях;
 - совершенствование методики преподавания учебных предметов, профессиональной компетентности педагогов по использованию современных подходов в работе с обучающимися;
 - формирование потребности в непрерывном самообразовании педагогических работников, методическое сопровождение их успешной аттестации;

3. Создание единой комплексной модели образования, коррекции и компенсации нарушенных функций обучающихся с ОВЗ, адаптации и интеграции их в социум;
4. Повышение эффективности коррекционно-развивающего образовательного и воспитательного процессов на основе реализации принципов единства диагностики и коррекции, динамического наблюдения за развитием каждого обучающегося;
5. Достижение тесного взаимодействия специалистов, педагогов не только на уровне диагностики, но и в процессе коррекционно-развивающей работы;
6. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования в условиях реализации учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.
7. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
8. Продолжать работать над единой системой урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
9. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
10. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения обучающимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
12. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь назначенными педагогами.
13. Развитие системы поддержки талантливых детей и обеспечение творческой среды для самореализации и социализации обучающихся.
14. Обеспечить для педагогов регулярные практические занятия по Брайлю, психолого-медико-педагогические тифлосеминары.

Основные направления работы учебно-методического совета.

1. Координация деятельности методических объединений;
2. Разработка основных направлений методической работы школы; обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

3. Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;
5. Разработка системы методических мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
6. Реализация программного - целевого планирования по приоритетным направлениями УВП;
7. Информационно - аналитическая деятельность.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА на 2025-2026 уч. г.

Месяц	Содержание вопросов	Ответственный	Отметка об исполне нии
АВГУСТ	1. Цели и задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2025-2026 учебном году. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение планов работы МО, ШПМ. 4. Утверждение сроков проведения методических предметных недель. 5. Корректировка и утверждение требований к единому орфографическому режиму. 6. Анализ результатов ГИА в 10-х, 12-А классах. Планирование работы МО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации обучающихся.	Замдиректора по УМР Голик А.Л. Замдиректора Березина Ю.Н. Голик А.Л.	

	7. Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад, исследовательской и проектной работы. 8. Мониторинга готовности школы к дальнейшей реализации ФАООП для слепых и слабовидящих обучающихся.	Замдиректора по УМР Голик А.Л. Зеленская Ю.В.	
ОКТАБРЬ	1. Анализ участия обучающихся в первом туре олимпиад по предметам. 2.Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 3.Подготовка к проведению заседанию тематического педагогического совета 4. Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов. 5.Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном обучения в условиях реализации ФГОС. 6. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе.	Замдиректора по УМР Голик А.Л. Замдиректора Нищенко И.С. Замдиректора по УВР Зеленская Ю.В.	
ДЕКАБРЬ	1. Итоги аттестации и курсовой переподготовки педагогических кадров за 2025 год. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за вторую четверть. 3. Подготовка к проведению заседанию тематического педагогического совета 4. Итоги рассмотрения вопросов внутришкольного контроля на заседаниях МО (выполнение рекомендаций администрации). 5.Основные этапы подготовки для проведения самообследования.	Замдиректора Говоруха И.Ю. Замдиректора Голик А.Л. Березина Ю.Н. Руководители МО Директор Бевз Л.А.	
МАРТ	1.Подготовка обучающихся выпускных классов к участию в ГИА по предметам. 2. Подготовка к проведению заседанию тематического педагогического совета 3. Итоги «Декады педагогического мастерства» 4. Подготовка к «Декаде молодого и вновь назначенного педагога». 5. Отчет о проведении процедуры самообследования за 2024г.	Замдиректора по УВР Зеленская Ю.В. Замдиректора по УМР Голик А.Л.	

МАЙ	1. Анализ научно-методической работы за прошедший учебный год. 2. Анализ работ МО, ШПМ за учебный год 3. Творческие отчеты о проведении методических предметных недель. Выпуск методических бюллетеней по итогам работы МО за год. 4.Рекомендации к планированию деятельности МО на 2025-2026 учебный год .	Замдиректора по УМР Голик А.Л., руководители МО	
------------	--	---	--