

ПРИЛОЖЕНИЕ

К АООП НОО ОВЗ,
утвержденной приказом
по ГБОУ РК «ССШИ№1»
от 31.08.2023 № 414

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
«31» августа 2023

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2023 №1)

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
(протокол от 30.08.2023 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

(вариант 4.2)

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Симферопольская
специальная школа-интернат №1»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа интернат №1» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15 «Методические рекомендации по вопросу формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 40 минут.

Принципы организации внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа интернат №1»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

-неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе-интернате используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся и результатами их диагностики.

Для организации внеурочной деятельности школа-интернат располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

2. Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности (вариативная часть) в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Ритмика»

Цель: повышение работоспособности организма, укрепление и сохранение здоровья, коррекция двигательных нарушений и недостатков физического развития, формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий, во времени и пространстве, управлять темпом движений.

Форма организации: Групповые коррекционно-развивающие занятия

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Хочу всё знать»

Цель: приобщить младших школьников к исследовательской деятельности и создать для них условия, способствующие развитию их исследовательских умений.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Основы функциональной грамотности»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Развитие зрительного восприятия»

Цель: формирование и совершенствование системных представлений о сенсорных эталонах; активизация цветоразличения и форморазличения, тонкой дифференциальной чувствительности; включение сенсорных эталонов в интеллектуальную деятельность; активизация зрительных функций, таких как зрительно-моторная координация, прослеживающая функция глаза, глубина зрения.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Развитие коммуникативной деятельности»

Цель: подготовить обучающихся с нарушением зрения к успешной социальной адаптации через развитие общекультурных коммуникативных навыков и способностей, в том числе вербальных невербальных, научит самостоятельно определять эмоциональные состояния людей, используя сохраненные анализаторы, помочь слабовидящим детям овладеть техникой мимики и пантомимики, научить использовать в свободной практической деятельности сформированные навыки культурного поведения, соответствующего конкретной жизненной ситуации.

Форма организации: групповые коррекционно-развивающие занятия

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Индивидуальные коррекционные занятия»

Цель: индивидуальная коррекция пробелов в развитии обучающихся.

Форма организации: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Социально-бытовая ориентировка»

Цель: практическая подготовка обучающихся с нарушением зрения самостоятельной жизни и труду. Занятия направлены на формирование перцептивных действий, развитие навыков самообслуживания, ориентировки в малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

Форма организации: групповые коррекционно-развивающие занятия

Название курса: «Пространственная ориентировка»

Цель: овладение навыками пространственной ориентировки для дальнейшего развития самостоятельности, успешности освоения учебных программ по предметам, специальными знаниями, умениями и навыками самостоятельной ориентировки в замкнутом и свободном пространстве, в микропространстве; формирование, обогащение и расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия

Название курса: «Чтение и письмо по системе Брайля»

Цель: овладение навыками чтения и письма по рельефно-точечной системе Брайля.

Форма организации: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне начального общего образования не более 1650 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

2. Формы промежуточной аттестации.

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Исследовательская работа
«Основы функциональной грамотности»	Проверочная работа
«Хочу всё знать»	Проект
«Ритмика»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Развитие зрительного восприятия»	Итоговая диагностика
«Развитие коммуникативной деятельности»	Встроенное педагогическое наблюдение
ИКЗ	Итоговая диагностика
«Социально-бытовая ориентировка»	Итоговая диагностика
«Пространственная ориентировка»	Итоговая диагностика
«Чтение и письмо по системе Брайля»	Итоговая диагностика

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Проектно-исследовательская деятельность	«Хочу всё знать»	Учебный курс в форме факультатива	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	Классный час	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Развитие зрительного восприятия	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Информационная культура	Развитие коммуникативной деятельности	Коррекционное занятие	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Интеллектуальные марафоны	ИКЗ*	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие	66	66	68	68	68	68	68	68	540
«Учение с увлечением!»	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	«Пространственная ориентировка»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	«Чтение и письмо по системе Брайля**»	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие								3	3
ИТОГО			330	330	340	340	340	340	340	340	2700

* Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога.

** Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по курсу «Чтение и письмо по системе Брайля»

