

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»  
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

***УТВЕРЖДЕН***

приказом от 31.08.2023 №415  
Директор ГБОУ РК «ССШИ №1»

\_\_\_\_\_ *Бевз Л.А.*

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ОБЩЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ЦИКЛА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***СОГЛАСОВАН***

на заседании Педагогического совета  
(протокол № 1 от 30.08.2023)

***РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН***

на заседании УМС  
(протокол № 1 от 30.08.2023)

### СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ФИО учителя. Должность.	Должность	Образовани е Специально сть	Стаж работы в должности	Нагрузка	Классы	аттестация	курсы	награды
Криулина Ирина Антоновна	Учитель географии	Высшее географ	40 лет	20 часов	5 - 11- ые классы	2019 Высшая категория	2021	Грамоты школы, ГУО, РК, РФ
Кибeko Анатолий Николаевич	Учитель истории и обществознания	Высше историк, правовед	33 года	18 часов	7 и 9 - 10 -ые классы	2022 высшая категория	2021	Грамоты школы, ГУО, РК
Меннанова Эльзара Сулеймановна	Учитель истории и обществознания	Высшее историк	9 лет	20 часов	Декретн ый отпуск	Специалист	2022	Грамоты школы
Сальникова Елена Викторовна	Учитель курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Высшее историк	30 лет	2 часа	5-ые классы	Специалист	2023 план	Грамоты школы
Тихая Татьяна Андреевна	Учитель истории и обществознания	Высшее историк	11 лет	22 часа	5- 8 и 11 – 12- ые классы	Специалист	2020	Грамота ГУО

## Анализ работы методического объединения учителей общественно –научного цикла за 2022- 23 учебный год

Состав МО

1. Зеленская Юлия Васильевна – учитель географии 1 категории
2. Меннанова Эльзара Сулеймановна – учитель истории и обществознания, специалист.
3. Кибико Анатолий Николаевич – учитель истории и обществознания высшей категории.
4. Криулина Ирина Антоновна – учитель географии высшей категории

Методическое объединение учителей общественно – гуманитарного цикла работало над проблемой «УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕСТВЕННО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА»

В течение года каждый учитель работал над своей методической проблемой:

Ф.И.О.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА	ВЫХОД
Криулина И.А.	Формирование экологической культуры обучающихся при изучении географии, как процесс социализации личности детей с ОВЗ	Разработка уроков.
Кибико А.Н.	Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ на уроках истории и обществознания для успешной социализации в обществе	Разработка уроков.
Зеленская Ю.В.	Социализация воспитанников с ОВЗ на уроках географии.	Разработка уроков
Меннанова Э.С.	Социализация воспитанников с ОВЗ на уроках истории и обществознания	Разработка уроков

Анализируя деятельность МО в течении 2022 – 23 учебного года хочется отметить положительные результаты:

#### Качество знаний

В 2022- 23 учебном году в среднем по МО успеваемость обучающихся по истории, географии и обществознанию - 98% и довольно высокое качество знаний - 75 %.

Все учителя активно применяют ИКТ на уроках.

Все учителя вовлекают детей в творческую деятельность по подготовке минипроектов в виде презентаций.

Все учителя МО прошли профессиональную переподготовку и являются тифлопедагогами.( Криулина И.А., Кибико А.Н., Зеленская Ю.В., Меннанова Э.С., Тихая Т.А.).

Все члены МО успешно прошли Большой Этнографический диктант и получили сертификаты ( ноябрь 2022 г.).

По итогам 2022 – 2023 учебного года выпущен Методический сборник.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Криулина И.А. - участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты», проводимом журналом «Современный урок» - с работой «Высокий профессионализм – обращенное в профессию творчество».

Участие обучающихся в конкурсах

1. Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» Региональный этап  
Меннанова Э.С.(Кожичкина Е.) – участие, Криулина И.А. (Герасева П., Мозговой Г., Орлов А.) – 3 место.
2. Всероссийский конкурс для обучающихся образовательных организаций «В единстве – наша сила»- Криулина И.А.-  
5 дипломов 1 степени( Герасева П., Орлов А., Кожичкина Е., Мозговой Г., Донецкий И.) и 6 благодарностей за участие (Шабала Б., Лазейкина А., Никитченко Д., Погожий Д., Бондаренко Р., Шестакова А.)
3. Международная очно-заочная научно-исследовательская конференция школьников «Учитель в истории России» - Шабала Б. – 1 место – Меннанова Э.С.
4. Большой Этнографический диктант – ( Назаренко А., Герасенко В., Польшина А., Диденко Т., Лысюк П., Пакульская К., Герасева П., Шестакова А., Мозговой Г., Донецкий И.) – Криулина И.А. (Шабала Б., Кожичкина Е.) Меннанова Э.С.
5. Всероссийский (юридический) правовой диктант – (Кожичкина Е., Шабала Б.) Меннанова Э.С.

Внеурочная деятельность:

1.В рамках предметной недели с 07 по 11 ноября проведены мероприятия:

Криулина И.А.- Интерактивная игра «Занимательная география»( 9 классы), Интерактивная викторина «Великие географические открытия» (5 – А класс), Игра «Веселая география» ( 6 классы).

Кибико А.Н.- Видеоэкскурсия «Московский кремль» с последующей викториной ( 8 классы), Видеолекторий с последующим обсуждением «Героическими дорогами отцов» к 80 - летию Сталинградской битвы( 11 – 12 классы).

Меннанова Э.С. - Игра – викторина «Путешествие по средневековью» ( 7 классы), Интерактивная игра «Знатоки истории» ( 10 классы).

Меннанова Э.С. организовала 08.11 просмотр фильма «Петр 1: последний царь и первый император» в кинотеатре (10 – Б)

Меннанова Э.С. организовала 09.12 экскурсию в музей Боевой Славы. ( 10 – Б),

Криулина И.А. организовала экскурсию в Красные пещеры 15.10.( 9 –Б) и музей истории города Симферополя 06.04.

Кибеко А.Н.- экскурсия к мемориальному комплексу "Путь возрождения народов Крыма», посвященному трагедии депортации народов Крыма в Великую Отечественную войну ( 8-Б)

Проектная деятельность:

Кибеко А.Н.

«Херсонес Таврический – памятник всемирного культурного наследия» - Кожичкин В.

«Символы Победы: песня «Катюша» и БМ-13(«Катюша»)» Хардин И.

Меннанова Э.С.

«Роль автомобиля в жизни человека» - Кириллов Д.

«Востребованные профессии 21 века» - Лазаренко М.

«Права подростка в современном обществе» - Чухланцева Е.

«История моей школы» - Шабала Б.

Криулина И.А.

«Геологический памятник природы Республики Крым Кизил –Коба (Красные пещеры)» - Сахибгареева А.

Отрицательно:

1.Малая активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах.

2.Не всегда на уроках правильно дозировано время работы с проектором.

3. Малое использование на уроках групповых форм работы.

4. Малое использование на уроках заданий профориентационной направленности.

Предложения:

1. Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;

2. Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для способных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);

3. При планировании и проведении уроков уделять внимание практической направленности урока.

4. Продолжить практику использования дидактического материала, способствующего самостоятельному поиску и анализу географической и исторической информации.

5. Дозировать время работы обучающихся с проектором.

6. Задавать на дом задание практической направленности.

7. Активизировать работу с одаренными учащимися, привлекать учеников к конкурсной деятельности.

8. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах.

9. Применять тактильные пособия и карты на уроках географии, истории и обществознания.

10. По возможности пополнить библиотеку школы тактильными пособиями по истории и географии.

11. Создать атлас исторических и географических профессий и использовать его в профориентационной работе.

12. Рассмотреть возможность использования индивидуальных проектов обучающихся в различных конкурсах.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

**ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА :  
«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ:**

**Системное комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ как необходимое условие их успешной социализации**

**ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА МО:**

**«УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА»**

**Цель:** Совершенствование системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с целью осуществления качественной организации УВП в школе-интернате для успешной социализации выпускников.

**Основные задачи:**

- создание единой комплексной модели образования, коррекции и компенсации нарушенных функций обучающихся с ОВЗ, адаптации и интеграции их в социум;
- повышение эффективности коррекционно-развивающего образовательного и воспитательного процессов на основе реализации принципов единства диагностики и коррекции, динамического наблюдения за развитием каждого обучающегося;
- достижение тесного взаимодействия специалистов, педагогов не только на уровне диагностики, но и в процессе коррекционно-развивающей работы;
- разработка и систематизация дидактических пособий для проведения коррекционно-развивающей работы со слабовидящими и незрячими обучающимися на уроках и специальных коррекционных занятиях;
- совершенствование профилактической, лечебно-оздоровительной работы, медицинского просвещения в школе-интернате;
- создание системы поддержки талантливых детей и обеспечение творческой среды для самореализации и социализации обучающихся.

## **Учебно-методическая и инновационная деятельность**

### **Основные задачи:**

- Регулярное проведение для педагогов практических занятий по Брайлю, психолого-медико-педагогических тифлосеминаров, учебно-методического совета, Школы педагогического мастерства.
- Проведение диагностики педагогических трудностей, работающих педагогов.
- Организация методической и научной работы с учетом применения коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения педагогического мастерства, квалификации.
- Развитие системы самообразования и саморазвития педагогов.
- Участие в профессиональных конкурсах. Организация творческих отчетов педагогов, МО, УМС.
- Организация системной работы с молодыми специалистами, вновь назначенными педагогами. Организация наставничества и стажировки.
- Внедрение современных инновационных технологий обучения детей с нарушением зрения (компьютерные, здоровьесберегающие, коррекционно-развивающие и т.п.). Совершенствование форм, методов, приемов обучения детей с нарушением зрения.
- Проведение мастер-классов педагогами школы-интерната.
- Организовать педагогическое исследование по следующим направлениям:
  - инновационный потенциал учителей
  - значимость и интерес к учебному предмету (рейтинг предметов) психологическая атмосфера уроков
  - социальный заказ, включая мнение родителей о школе-интернате
  - мотивация обучающихся к обучению

### **РЕАЛИЗАЦИЯ:**

Разработка уроков, внеклассных мероприятий, творческих заданий, дидактических материалов с использованием инновационных технологий обучения, методических рекомендаций по темам самообразования.



## РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ

Ф.И.О.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА	ВЫХОД
Криулина И.А.	Социализация воспитанников с ОВЗ на уроках географии.	Разработка уроков.
Кибико А.Н.	Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ на уроках истории и обществознания для успешной социализации в обществе	Разработка уроков.
Сальникова Е.В.	Социализация воспитанников с ОВЗ на уроках ОДНКНР	Разработка уроков
Тихая Т.А.	Социализация воспитанников с ОВЗ на уроках истории и обществознания	Разработка уроков

## ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

### Август:

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и задачи МО на новый учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно – тематического планирования на 2023-2024 уч. год по географии, истории, обществознанию, ОДНКНР .
4. Круглый стол «Новые ФОООП и ФАОООП: что изменится в образовательном процессе в 2023 - 2024 году».
5. Обсуждение и согласование единого орфографического режима, требований по ведению документации.
6. Подготовка кабинетов к новому учебному году.
7. Информация о методических рекомендациях по преподаванию истории, географии, обществознания, ОДНКНР, использованию учебников и учебных пособий в общеобразовательных учреждениях РК и РФ в 2023 – 2024 учебном году.
8. О ходе курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров в 2023 – 2024 учебном году.

### **Октябрь:**

- 1.Результативность, качество обучения воспитанников по итогам I учебной четверти 2023-2024 учебного года.
2. Анализ приказов о проверке всех видов документации.
- 3 Соблюдение норм и требований к зрительной нагрузке учащихся на уроках, работа с листами здоровья.
- 4.Методический десант «Психолого-медико-педагогическое сопровождение, как основа для саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся».
- 5.Разговор за чашкой чая «Разработка «трудных» тем».

### **Декабрь:**

1. Информация об итогах тематического контроля «Социализация обучающихся с ОВЗ на уроках географии».
- 2.Итоги 2 четверти и первого полугодия.
3. Круглый стол «Профориентация на уроках общественно – гуманитарного цикла как неотъемлемое условие подготовки обучающихся с ОВЗ к самостоятельному выбору дальнейшего места учёбы и трудоустройства.».
- 4.Анализ приказов о проверке всех видов документации
- 5.Форма и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

### **Март:**

1. Информация об итогах тематического контроля «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся на уроках истории как средства успешной социализации личности»
2. Итоги 3 четверти.
- 3.Круглый стол «Социализация обучающихся как компонент реализации ФГОС».

- 4 Обсуждение материалов по реализации темы МО и выпуску методического сборника.
5. Анализ приказов о проверке всех видов документации
6. Об участии педагогов и воспитанников в муниципальных, республиканских конкурсах и мероприятиях.

**Июнь:**

1. Итоги 4 четверти, второго полугодия и учебного года.
2. Анализ выполнения программ, качества знаний учащихся, выполнения планов самообразования за год.
3. Анализ участия воспитанников во внеклассных мероприятиях и конкурсах по предметам общественно –научного цикла.
4. Анализ приказов о проверке всех видов документации.
5. Анализ научно-методической работы МО за 2023– 2024 учебный год.
6. О выпуске методического сборника по итогам работы МО за год.
7. Рекомендации к планированию деятельности МО на 2024-2025 учебный год.

## ГODOВАЯ ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

*Умные люди на то и умны,  
чтобы разбираться в запутанных вещах.*

**Михаил Булгаков**

Мероприятия	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Заседания МО	*		*		*			*		*
Разработка “трудных” тем		*				*		*		
Открытые уроки				**				****	****	
Внеклассная работа		*	*	****	*	*	*	*	*	***
Внеурочная работа		*	*	*	*	*	*	*	*	*
Работа с родителями		*	*		*			*	*	*
Работа кабинетов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимопосещение уроков		*	*	*	*	*	****	*	*	
Неформальное общение	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*