

## **Анализ работы за 2024-2025 учебный год воспитателей ГПД**

### **Были поставлены следующие задачи :**

1. Структурировать деятельность воспитателей посредством использования современных эффективных приёмов и методик, обеспечивающих формирование и развитие творческих способностей обучающихся. 2. Способствовать развитию у обучающихся мотивационно-ценностных устремлений к трудовой жизни, формированию навыков самообразовательной работы и исполнительских качеств.

3. Способствовать развитию коммуникативных умений, творческих устремлений и действий каждого учащегося.

4. Изучать и развивать субъективность личности каждого учащегося, формировать навыки ЗОЖ.

5. Организовать личностно-ориентированный системный подход к решению проблем учебно-воспитательного процесса.

6. Привлекать внимания воспитателей к потенциальным возможностям внеурочной деятельности для развития и воспитания обучающихся.

7. Укреплять сотрудничество семьи и школы в вопросах воспитания обучающихся. Для достижения вышеуказанной цели МО воспитателей работало над решением следующих задач:

1. Реализация творческих способностей воспитателей и обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом.

2. Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности.

3. Оказание необходимой срочной помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

4. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, координация и коррекция деятельности по реализации проблемы школы.

В течение учебного года воспитателем ГПД была организована следующая деятельность:

-Посещение уроков у учителей ,занятий у воспитателей.

-Сотрудничество с медико – психологическими службами, организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися, разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем

-Работа по самообразованию - выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки, выступления на заседаниях методического объединения

-Создание условий для успешной работы в ГПД – соблюдение санитарно – гигиенических норм, материально – технических условий, игротеки

-Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий

-Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий

-Работа над навыками культуры поведения, чистоты и аккуратности

-Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий год

Стали уже традиционными ежемесячно проводимые тематические недели, план которых составлен в начале учебного года, что позволяет организовывать общественно – полезную деятельность обучающихся; вовлечь в разностороннюю

творческую деятельность; формировать навыки позитивного коммуникативного общения; развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, воспитанниками разных возрастов; воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы; формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни; углублять содержание, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время; совершенствовать методическое мастерство воспитателей интерната.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. Поставленные задачи перед МО были выполнены.
2. Повысился профессиональный уровень.
3. Разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.
4. Разработаны сценарии воспитательных часов в соответствии с ФГОС по всем направлениям воспитательной работы.
5. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса.

### **Категории**

Высшая Щуковская Н.В., Шлапак Т.Т., Солодкова Е.Ю.

Первая :Полевая И.В, Голова Р.А ,Сальникова Е.В.,Земченкова Н.В.

### **Награды педагогов :**

#### **Щуковская Н.В.**

Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2024 г., № 38-н.

#### **Дудка Г.В.**

Благодарность за научную работу и поддержку талантливых молодых граждан от зам.рук.фракции «Единая Россия»С.И.Морозова

#### **Крепкая И.А.**

Благодарность ГБОУ РК «ССШИ № 1», октябрь 2024 г.

#### **Полевая И.В.**

Благодарность ГБОУ РК «ССШИ №1» октябрь.2024 г.

#### **Сальникова Е.В**

Звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодёжи РФ» от 22.07.2024 № 304/24св

#### **Голова Р.А.**

14.04.25 Участие в Крымском чемпионате «Абилимпикс», 2,4 место в номинации «Исполнительское мастерство».

### **Публикации педагогов :**

публикации на инфоуроке.

#### **Крепкая И.А.**

1. Публикация на сайте сетевого образовательного СМИ «Высшая школа делового администрирования». Воспитательный час «Все работы хороши!»
2. Публикация на официальном сайте издания «Альманах педагога» методической разработки. Час памяти «Дети блокадного Ленинграда».
3. Публикация на официальном сайте издания «Альманах педагога» методической разработки. Эстафета во время прогулки в ГПД «Вместе весело играть!».

**Рекомендации на следующий год:**

- Совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества воспитания обучающихся, через посещение внеклассных занятий коллег, семинаров, интернет - конференций.
- Пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте школы-интерната и социальных порталах;
- Проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.
- Проводить мастер – классы разной направленности.