



* Ответственность родителей
за обучение и воспитание
ребенка

* воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

*** Федеральный закон
"Об образовании в
Российской Федерации"**

Законопослушное поведение

- поведение в соответствии с требованиями закона, основа нормальной жизни общества



Противозаконное поведение

- поведение, которое запрещено законом, причиняет вред людям, всему обществу.



* Характер и нравственное поведение ребёнка - это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение.

Эрих Фром.

Семья - это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.

- * 1. Родители обязаны воспитывать ребенка в духе уважения к правам и свободе других людей, любви к семье и родным, к своему народу, своей Родине.
- * 2. Родители обязаны заботиться о здоровье ребенка, его физическом, духовном и нравственном развитии.
- * 3. Родители обязаны обеспечить получение ребенком общего образования, готовить его к самостоятельной жизни.
- * 4. Родители обязаны уважать ребенка.

* **Статья 63. Обязанности родителей по воспитанию и образованию детей**
* Семейный кодекс РФ

- * Цель и мотив воспитания ребёнка - это счастливая, полноценная, творческая, полезная людям, а значит нравственно богатая, жизнь этого ребёнка. На созидание такой жизни и должно быть направлено семейное воспитание.
- * Только при уверенности ребёнка в родительской любви возможно правильное формирование психического мира человека, возможно воспитание нравственного поведения.
- * Нравственность ребёнка - это необходимое условие его принципиальных позиций, последовательности его поведения, уважения достоинства личности, духовности.

* Духовная атмосфера здоровой семьи призвана привить ребёнку потребность в чистой любви, склонность к мужественной искренности и способность к спокойной и достойной дисциплине» И. А. Ильин.

* Первые уроки «нельзя» и «можно», первые проявления тепла и участия, жестокости и безразличия, безусловно, формируются семьёй и в семье.

* Воспитание - это постепенное обогащение ребёнка знаниями, умениями, опытом, это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовка к борьбе против всего, что идёт вразрез с принятыми в обществе моральными устоями.

- * Нравственное воспитание - побуждение детей к развитию, когда сам ребёнок проявляет активность в своём нравственном развитии, то есть, когда он сам хочет быть хорошим
- * Нравственные чувства - отзывчивость, сочувствие, сострадание, сопереживание, жалость - непосредственно связаны с эмоциями. Эти чувства приобретаются человеком в результате воспитания и являются важнейшими составными доброты
- * Моральные знания - понятия о смысле жизни и счастье, добре и зле, чести, достоинстве, долге.

* «Что же следует воспитывать в наших детях
* с самого раннего детства,
* из чего складывается нравственный мир ребёнка?»
* С. И. Варюхина

- * **Атмосфера любви**
 - * **Атмосфера искренности**
 - * **Разъяснение. Воздействие словом.**
-
- * **Основные пути и условия формирования нравственности ребёнка в семье**

Способы воздействия на ребенка

- **Приказ**
- **Пассивность**
-
- **Решение**
- **несамостоятельность**
-
- **Допрос**
- **скрытость**
-
- **Критика**
- **тревожность**
-
- **Ярлыки**
- **агрессивность**
-

Просьба
Активность

Совет
самостоятельность

Обсуждение
откровенность

Акцент на достоинствах
уверенность

Симпатии
доброжелательность

- 1. Строго выполнять правила поведения в образовательном учреждении.
- 2. Строго выполнять требования учителя во время урока.
- 3. Посторонние предметы, не относящиеся к средствам обучения, должны быть убраны с парты до начала урока. Использование их во время урока есть основанием для изъятия учителем.
- 4. Дневник подается учителю до начала урока.

Правила поведения в образовательном учреждении

- 5. Во время урока ученик может совершать какие-либо действия только с разрешения учителя, подняв руку и спросив разрешения.
- 6. На уроках и переменах строго соблюдать технику безопасности, не бегать, не толкаться, громко не кричать.
- 7. К учителям, техническому персоналу, всем взрослым, кто находится в помещении образовательного учреждения обращать только на «ВЫ».
- В общении со всеми соблюдать субординацию.

- 8. Не допускаются нецензурные выражения, обзывания, угрозы по отношению ко всем участникам образовательного процесса.
- 9. Любые нарушения дисциплины должны рассматриваться незамедлительно, обязательно в присутствии родителей.
- 10. Родители несут ответственность за поведение ребенка.
- 11. Если обучающийся нарушает дисциплину, родители обязаны присутствовать в школе во время учебного процесса.
- Основанием являются Конституция РФ, Закон «Об образовании в РФ», Семейный кодекс РФ, Устав образовательного учреждения.

- Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних
- 1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних -

**Глава 5. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ,
ПОСЯГАЮЩИЕ НА ПРАВА ГРАЖДАН**

- **Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего**
- Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, -

Уголовный кодекс Российской Федерации