

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

УТВЕРЖДЕН

Приказом №1 от 29.08.2025
Директор ГБОУ РК «ССШИ №1»
_____ *Бевз Л.А.*

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАН

на заседании Педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2025)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании МС
(протокол № 1 от 25.08.2025)

Сведения об учителях методического объединения

№ п/п	ФИО (полностью)	Возраст	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет	Педагогиче ский стаж	Квалификационн ая категория
1	Брагина Нина Андреевна	71	высшее СГУ, 1976; Киевский ГПИ, 1991тифлопедаг ог	математика, тифлопедагог	Дефектолог, математика. алгебра, геометрия	38 лет	высшая
2	Голик Анна Львовна	63	Таганрогский педагогический институт, 1983, тифлопедагог Сибирский институт дополнительног о профессиональн ого образования, 2019	физика, тифлоп едагог	физика	42 года	высшая
3	Кохан Елена Александровна	62	высшее ХГПИ им.Г.С.Сковород ы	физики, математ ика, тифлопедаг ог	алгебра, геометрия математика	37 лет	высшая

			1987 Тифлопедагог 2020 (Красноярск)		Вероятность и статистика		
6	Сидоренкова Юлия Васильевна	49	высшее СГУ, 1998(НПУ им.Драгоманова 2012) тифлопедагог	учитель биологии, тифло педагог	биология	27 лет	высшая
7	Кучерова Наталья Юрьевна	52	Высшее, СГУ 1995, Сибирский институт дополнительног о профессиональн ого образования, 2019	учитель математики, тифлопедагог	математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика	31 год	высшая
8	Цопанов Роман Александрович	32	Высшее КБГУ г.Нальчик	учитель информатики	информатика	2 года	специалист

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА В 2025 -2026 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

*При единении и малое
растет,
при раздоре и величайшее
распадается.
Саллюстий Гай Крисп*

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА :

**«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ,
как фактор достижения качественного образования и воспитания личности ребёнка»**

НАПРАВЛЕНИЕ:

Определение значения функциональной грамотности в развитии личности обучающихся с ОВЗ

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА МО:

**Формирование функциональной грамотности в области естественных наук как основного фактора достижения
успешного образования и воспитания ребенка**

ЦЕЛЬ:

Совершенствование образовательного пространства в области естественно-математических наук, направленного на повышение качества образования через формирование функциональной грамотности обучающихся.

ЗАДАЧИ:

- продолжать внедрять в процессе обучения различные технологии , в том числе дистанционные;
- формировать самостоятельность и ответственность обучающихся при выполнении различных практических заданий;
- осуществлять сотрудничество с психологической , социальной , коррекционной и офтальмологической службами;

- совершенствовать методы обучения с целью сохранности остаточного зрения;
- применять наглядный, раздаточный, дидактический материал, выполненный с учетом индивидуальных зрительных показаний;
- повышать мотивацию к изучению предмета, через организацию проектов, участие в конкурсах.

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно – научного цикла
2024 -2025 учебного года**

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла наряду с общешкольной проблемой «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ, как фактор достижения качественного образования и воспитания личности ребёнка» работало над проблемой «Формирование функциональной грамотности в области естественных наук как основного фактора достижения успешного образования и воспитания ребёнка»

Реализация этой проблемы легла в основу составления плана м/о на учебный год, который был рассмотрен и дополнен на первом заседании м/о. Утвержденный план стал руководством к работе для учителей м/о.

Целью работы было :

Совершенствование образовательного пространства в области естественно-математических наук, направленного на повышение качества образования через формирование функциональной грамотности обучающихся.

Задачи поставленные перед МО:

- продолжать внедрять в процессе обучения различные технологии , в том числе дистанционные;
- формировать самостоятельность и ответственность обучающихся при выполнении различных практических заданий, способствующих развитию функциональной грамотности детей;
- осуществлять сотрудничество с психологической , социальной , коррекционной и офтальмологической службами;
- совершенствовать методы обучения с целью сохранности остаточного зрения;
- применять наглядный, раздаточный, дидактический материал, выполненный с учетом индивидуальных зрительных показаний;
- повышать мотивацию к изучению предмета, через организацию проектов, участие в конкурсах и олимпиадах, решения заданий, развивающих функциональную грамотность обучающихся.

В течение года каждый учитель работал над своей методической проблемой.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Разрабатываемая тема, год работы над темой
----------	---------------------------	--

1	Кучерова Н.Ю.	Решение прикладных задач по математике как основной фактор формирования функциональной грамотности 1 год
2	Голик А.Л.	Педагогические технологии на уроках физики, способствующие формированию функциональной грамотности. 1 год
3	Кохан Е.А.	Вероятность и статистика как часть функциональной грамотности обучающихся 1 год
4	Сидоренкова Ю.В.	Развитие функциональной грамотности на уроках биологии 1 год
6	Цопанов Р.А.	Формирование навыков самостоятельной работы на уроках информатики . Деятельный подход в обучении математики и информатики 1 год

Выход : Систематизировать и опубликовать материал в различных изданиях на усмотрение коллег. Провести мастер - класс , круглый стол или в любой другой форме подвести итог проделанной работе.

Сегодняшний день требует от обучающегося не столько умений выполнять указания, сколько решать проблемы жизни самостоятельно, то есть обладать функциональной грамотностью по предметам естественно-научного цикла. Значимыми становятся те составляющие, которые развивают индивидуальность ребенка, создают все необходимые условия для его саморазвития, самовыражения.

С целью обмена опытом были проведены следующие **открытые уроки и мероприятия:**
Сидоренкова Ю.В.

Всероссийские уроки и акции:

Проведение Всероссийских экологических уроков в 5-12 классах: «Редкие виды», «День Черного моря», «Разделяй с нами» - сертификаты и благодарности школе.

- Открытые уроки биологии:

Урок-проект по запросу Министерства: «Твоя жизнь до рождения» - 22.11.24, 9-10 классы

«Заболевания органов зрения, их причина и профилактика» - 25.11.24, 9-А класс

Всероссийский урок «Генетика – история и будущее» -9-Б класс, 23.04.25

«Заболевания органов зрения, их причина и профилактика» - 25.11.24, 9-А класс

Голик А.Л.

Открытый урок «Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет» 8-А класс, 02.12.2024

Открытый урок «Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа «Исследование условий равновесия рычага» интегрированный урок физика, математика 8-Б класс (слепые дети) 10.04.2025

Кучерова Н.Ю.

Открытый урок 8-А «Способ сложения решения систем линейных уравнений.» 20.10.2024

Открытый урок «Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа «Исследование условий равновесия рычага» интегрированный урок физика, математика 8-Б класс (слепые дети) 10.04.2025

Кохан Е.А.

Квест на осенних каникулах 2024 для гостей школы, станция «Молния».

11.04.2025 7А открытый урок «Решение систем линейных уравнений. Способ сложения.»

Цопанов Р.А.

Открытый урок 24.04.2025 7-Б класс «Использование статистических данных для построения диаграмм различных видов»

Самообразование педагогов. Семинары, конференции, мастер-классы, круглые столы (разных уровней), в работе которых приняли участие педагоги МО:

Кучерова Н.Ю.

Курсы в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программее ДПО «Профессиональные компетенции педагогических работников в вопросах безопасности и защищенности образовательных организаций 2024\2025 в специфике новых нормативных документов» в объеме 232ч.

Выступление на педагогическом совете с докладом по теме: «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся» (ноябрь 2024 г.)

Выступление на тифлосеминаре с докладом: «Успешная интеграция слепых и слабовидящих в учебно-воспитательный процесс» (ноябрь 2024)

Участие в научно-методической конференции по теме: «Актуальные вопросы реализации мероприятий по совершенствованию межведомственного взаимодействия при осуществлении поиска пропавших детей» (сентябрь 2024 г., платформа – «Вестник Просвещения»)

Участие в серии семинаров «Особенности формирования безопасной информационной среды для школьников» (сентябрь 2024 г.)

Сидоренкова Ю.В.

Обучение на образовательной платформе «Педагогический Университет РФ» по программе ДПО «Профессиональные компетенции педработников в вопросах безопасности и защищенности образовательных организаций 2024/2025 в специфике новых нормативных документов» (сентябрь 2024 г.)

Выступление на педагогическом совете с докладом по теме: «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся» (ноябрь 2024 г.)

Выступление на тифлосеминаре с докладом: «Успешная интеграция слепых и слабовидящих в учебно-воспитательный процесс»

Участие в научно-методической конференции по теме: «Актуальные вопросы реализации мероприятий по совершенствованию межведомственного взаимодействия при осуществлении поиска пропавших детей» (сентябрь 2024 г., платформа – «Вестник Просвещения»)

Участие в серии семинаров «Особенности формирования безопасной информационной среды для школьников» (сентябрь 2024 г.)

Обучение по ДПП ПК в ГБОУ ДПО РК КРИПО по программе «Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (02.06.25-05.06.25)

Голик А.Л.

Курсы в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программее ДПО «Профессиональные компетенции педагогических работников в вопросах безопасности и защищенности образовательных организаций 2024\2025 в специфике новых нормативных документов» в объеме 232ч.

Участие в научно-методической конференции по теме: «Актуальные вопросы реализации мероприятий по совершенствованию межведомственного взаимодействия при осуществлении поиска пропавших детей» (сентябрь 2024 г., платформа – «Вестник Просвещения»)

Участие в серии семинаров «Особенности формирования безопасной информационной среды для школьников» (сентябрь 2024 г.)

Кохан Е.А.

Выступление на ШПМ «Организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности на уроках математики» январь 2025

- Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 72 ч 03.02.2025, -07.02.2025; ИКТ-технологии в деятельности педагога 36ч;
- Вероятность и статистика в условиях ВОП и ФГОС 36ч 03.02.2025; -Преподавание математики на основе федеральной рабочей программы в условиях реализации ФГОС 72ч 07.02.2025.

Публикации педагогов :

Сидоренкова Ю.В.

Интернет-публикации разработок уроков и презентаций на персональном сайте «Мультиурок» <https://multiurok.ru/sydorenkova/> , на сайте «Видеоурок» и Всероссийском образовательном портале «Педагоги-онлайн»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Сидоренкова Ю.В.

10.2024 Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах:

Диплом победителя (2 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический потенциал-2024» с разработкой урока «Методы изучения наследственности человека» (Образовательное издание для педагогов и школьников «Образцовая школа»», диплом № VS-242750 от 22.

Кучерова Н.Ю.

09.2024 Участие в олимпиаде «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС» диплом победителя (2 место) на платформе «Педагогический кубок».

09.2024 Участие в олимпиаде «Современные образовательные технологии по ФГОС» призер (1 место) на платформе «Педагогический кубок».

Работа с одаренными обучающимися. Итоги олимпиад конкурсов по предметам:

Сидоренкова Ю.В.

Олимпиады «Учи.ру»:

- 1) «Безопасные дороги» - дипломы призеров: Козина М., Архипова А., Ступин Д.-8Б кл (сентябрь 2024)
 - 2) «Олимпиада по окружающему миру и экологии»- дипломы победителей и призеров: Цыбрик Д., Торяник Г., Мельник А., Лисецкий Н. (март 2025)
 - 3) «Олимпиада «Наука вокруг нас» - дипломы победителей и призеров: Аппазов Я., Антошко М., Павлова М., Гунбина В., Торяник Г., Мельник А., Семкин И., Штейнбрехт В. (апрель 2025)
- Олимпиады по биологии на платформе «Видеоурок»: победители- Цыбрик Д., Зарицкая М., призеры – Малиновкин Д., Рахматова Л.
 - Международный конкурс «Экология России» - дипломы призеров: Архипова А., Ступин Д., Козина М., Заболотная Е.
- Участие в 1 туре Всероссийских олимпиад по экологии: 9-12 классы (13 человек – участники, призеры школьного тура)

Кучерова Н.Ю.

-проведен 1 тур олимпиады по математике на платформе «Учи.ру». Участников 6. Дипломы победителей Самсонов А. (75 баллов), Бондарь А. (69 баллов), Сиротинский А. (75 баллов). Призер- Ходырев И.(58 б.)

Кохан Е.А. –подготовка к профильному экзамену по математике в 12-А

Голик А.Л.

Проведение первого тура олимпиады по физике среди обучающихся

8-х, 9-А, 10-А, 12-А класса;

По итогам 2024-2025 года следует отметить, что в рамках реализации проблемной темы МО «Формирование функциональной грамотности в области естественных наук как основного фактора успешного образования и воспитания ребенка» уроки учителей имели практическую направленность, решались прикладные задачи, которые пригодятся в реальной жизни. Так на открытом уроке информатики у Цопанова Р.А. «Мультимедийная презентация» обучающиеся учились создавать презентации. Умение делать качественную мультимедийную презентацию необходимо на других дисциплинах, в реальной взрослой жизни при обучении в колледжах и ВУЗах. На открытом уроке алгебры в 7 классе «Способ сложения. Решение систем линейных уравнений» у Кохан Е.А. решались интересные задачи, имеющие практическое применение. Например: вычислить глубину колодца по имеющимся данным. На уроках нового предмета «Вероятность и статистика» Кучерова Н.Ю. разбирает прикладные задачи с использованием наглядного представление информации-построение графиков, диаграмм, гистограмм, решение задач с помощью графов-изображение авиалиний, путей поездов, что найдет применение в работе диспетчера. Две науки физика и математика дают множество возможностей для развития функциональной грамотности. Так на открытом интегрированном уроке в 8 классе для слепых детей учителями физики и математики разбирались старинные прикладные задачи на применение рычагов в жизни.

Однако в работе учителей МО «Естественно-математического цикла» в 2024 -2025 учебном году имелись некоторые слабые места. Больше внимания нужно уделять взаимопосещению уроков, посещению молодыми специалистами уроков учителей высшей категории. Наставничество в этом году было на должном уровне. Молодые учителя не испытывали трудности при оформлении документации, составлении рабочих программ и КТП, соблюдении этапов урока, временных рамок. В следующем году нашему МО необходимо добиться строгого проведения уроков, согласно ФГОС.

Выводы и рекомендации :

Следует отметить , что в этом учебном году работа МО в рамках преемственности, проведение открытых уроков, была проведена на достаточном уровне.

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;

- Продолжить осуществление обучения на достаточном и высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, работу с неуспевающими, обучающимися со сложными дефектами;
- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для способных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);
- Учителям обратить внимание на объективность выставления отметок;
- Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;
- Усилить подготовительную работу выпускников к ГИА по предметам цикла на дополнительных и факультативных занятиях;
- Руководствоваться каждому педагогу разработанными критериями оценивания знаний по предметам, как при устных ответах так и при выполнении письменных работ;
- Активизировать работу по преемственности;
- Изучить и внедрять в работу новые Адаптированные программы;

Привлекать обучающихся к активному участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам с возможным выходом на муниципальный уровень и активизировать их участие в интернет-олимпиадах на различных сайтах. Предложить организовать дополнительные занятия по химии, естественно-научный кружок. Обмениваться опытом с коллегами из других школ – интернатного типа для детей с ОВЗ.

Уровень обученности обучающихся за 2024-2025 учебный год: успеваемость 98% и качество 57%

РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Разрабатываемая тема, год работы над темой
1	Кучерова Н.Ю.	Решение прикладных задач по математике как основной фактор формирования функциональной грамотности 2 год
2	Голик А.Л.	Педагогические технологии на уроках физики, способствующие формированию функциональной грамотности. 2 год
3	Кохан Е.А.	Вероятность и статистика как часть функциональной грамотности обучающихся 2 год
4	Сидоренкова Ю.В.	Развитие функциональной грамотности на уроках биологии 2 год
6	Цопанов Р.А.	Формирование навыков самостоятельной работы на уроках информатики. Деятельный подход в обучении математики и информатики 2 год

Выход : Систематизировать и опубликовать материал в различных изданиях на усмотрение коллег. Провести мастер - класс , круглый стол или в любой другой форме подвести итог проделанной работе.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

В двадцатилетнем возрасте преобладает воля;

в тридцатилетнем – ум;

в сорокалетнем – благоразумие.

Бенджамин Франклин.

1 заседание (август)

1. Положение о МО. (рук.МО)
2. Избрание секретаря МО. (рук.МО)
3. Рассмотрение и согласование Федеральных рабочих программ (члены МО)
4. Ознакомление с планом работы на год, интерната и МО (рук.МО)
5. Единый орфографический режим и его корректировка (рук. и членыМО)
6. О требованиях к ведению документации. (рук.МО) **ЭлЖур**
7. Нормативные документы в образовательном пространстве РФ.(рук.МО)
8. Об итогах сдачи ГИА

2 заседание (октябрь-ноябрь)

1. Соблюдение норм и требований к зрительной нагрузке учащихся на уроках, работа с листами здоровья (руков. МО , члены МО)
2. О проведении конкурсов (члены МО)
3. О выполнении программ и практической части к ним учителями – предметниками.
4. Итоги успеваемости за 1 четверть.(члены МО)
5. Организация работы по подготовке учащихся 10 классов к ГИА. Состояние успеваемости в 10,12 классах (Кучерова Н.Ю.) (классно-обобщающий контроль)
6. Проверка заполнения и ведения всех видов документации (Кучерова Н.Ю.)
7. Приемственность в обучении пятиклассников и вновь прибывших (члены МО)

8. Административные контрольные работы по математике в 5 классе, 10, 12 классах.
Выявление уровня сформированных знаний. (справка)
9. Практическая направленность на уроках по предметам МО.
10. Проверка тетрадей для контрольных работ по математике.
11. О приемах формирования функциональной грамотности на уроках биологии (тематический контроль)

3 заседание (декабрь- январь)

1. Организация работы по подготовке учащихся 10, 12 классов к ГИА.
2. Об итогах проверки рабочих тетрадей по математике. рук.МО
3. Об итогах успеваемости учащихся за 2 четверть и первое полугодие. (руков.МО)
4. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (предметники)
5. Использование электронных средств в обучении детей с ОВЗ.
6. О приемах и заданиях, используемых для формирования. функциональной грамотности на уроках информатики
(тематический контроль)

4 заседание (март)

1. Предварительные итоги работы учителей в рамках тем самообразований.
2. Подготовка к годовым контрольным работам (члены МО)
3. Работа педагогов по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.
4. Организация работы по подготовке учащихся 10, 12 классов к ГИА (Кохан Е.А.,)
5. Проведение пробного экзамена для обучающихся 10, 12 классов. Проверка уровня подготовки обучающихся к участию в ГИА (февраль, апрель)
6. О современных формах и методах работы с обучающимися на уроках физики по формированию умения работать с предоставленной информацией (тематический контроль) (Голик А.Л.)

7. О приемах формирования функциональной грамотности на уроках химии (тематический контроль).(Голик А.Л.)
8. Об использовании нетипичных заданий на уроках математики для решения жизненных ситуаций (тематический контроль) (Голик А.Л.)

5 заседание (май - июнь)

1. Об участии педагогов в муниципальных, республиканских методических мероприятиях.(члены МО)
2. О подготовке обучающихся к итоговой аттестации и ГИА. Отчет учителя 10 класса о ходе подготовки выпускников к ГИА.(Кучерова Н.Ю.)
3. Анализ административных годовых контрольных работ по математике
4. Выполнение практической части программы, анализ обученности и качества знаний, самоотчёты учителей.
5. Планирование работы МО на будущий учебный год с учётом перспективного планирования школы-интерната.

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Умные люди на то и умны,
чтобы разбираться в запутанных вещах.

Михаил Булгаков

[illegible]

