

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ФИЛОЛОГОВ

ЗА 2024-2025 учебный год

Тема, над которой работает МО	«Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы как основной фактор достижения качественного образования и воспитания личности ребёнка с ОВЗ»
Рассматриваемые вопросы на заседаниях	Август: 1. Изучение нормативных документов РФ, МОиН, РК, рекомендаций ИМЦ, КРИППО 2. Планирование научно-исследовательской деятельности МО. 3. Рекомендации педагогам по итогам деятельности в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО. 4. Рассмотрение и утверждение тем и планов самообразования учителей. 5. Согласование и утверждение единого орфографического режима. 6. Утверждение рабочих программ по предметам в соответствии с ФАОП. 7. Подготовка кабинетов к новому учебному году. 8. Составление графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий, взаимопосещения уроков, работы кабинетов. 9. О проведении I тура предметных олимпиад. 10. О проведении предметной недели. 11. Анализ результатов ГВЭ, ЕГЭ по русскому языку. 12. Знакомство с новинками педагогической, психологической, методической, художественной литературы, с периодическими изданиями. Октябрь: Преемственность в преподавании русского языка и литературы, английского языка в начальной школе и основной. Особенности формирования языковой функциональной грамотности на уроках русского языка, на уроках английского языка 1. Преемственность в обучении и адаптация обучающихся 5 классов. 2. Особенности формирования языковой функциональной грамотности на уроках русского языка, на

уроках английского языка

3. Анализ справки «Преемственность в обучении и специфика адаптации обучающихся 5 классов»
4. Об итогах диагностических контрольных работ по русскому языку и качестве обучения воспитанников по итогам I учебной четверти 2024-2025 учебного года.
5. Анализ справки «Проверка заполнения и ведения всех видов документации согласно номенклатуре дел»
6. О подготовке учащихся 10,12 классов к ГИА.
7. О школьных предметных олимпиадах.
8. О наставничестве.

Секция учителей русского языка и литературы	Секция учителей английского языка
1. Формирование читательской функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. 2. Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка и родного языка (русского). 3. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, организация работы над ошибками.	Практическая направленность урока иностранного языка. Диагностический и дидактический материал в работе со слабоуспевающими обучающимися

Декабрь: Достижение предметных и метапредметных результатов на уроке.

1. **Анализ работы за II четверть , выполнение программ и практической части по каждому предмету, анализ качества обучения по предметам.**
2. Анализ результатов итогового сочинения (изложения).
3. Анализ справки «Современные формы и методы текущего контроля учебных достижений обучающихся на уроках литературы (как условие повышения качества образования по предмету)»
4. Анализ справки «Современные формы и методы текущего контроля учебных достижений обучающихся на уроках английского языка (как условие повышения качества образования по предмету)»
5. Анализ справки «Организация работы по подготовке обучающихся 10,12 классов к участию в ГИА».
6. Анализ справки «Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, английскому языку и математике во 2-12 классах»

7. Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
8. Анализ взаимопосещения уроков и мероприятий.
9. О взаимопроверке тетрадей и соблюдении орфографического режима.

Секция учителей русского языка и литературы

Секция учителей английского языка

1. Приемы активизации познавательной активности для достижения предметных и метапредметных результатов на уроке литературы.
2. Организация работы слабоуспевающих и низкомотивированных обучающихся по подготовке к ГИА на уроках русского языков, предупреждение неуспеваемости.
3. Индивидуально-ориентированное обучение для достижения предметных результатов на уроках русского языка.

Достижение метапредметных результатов в работе с текстом на уроках английского языка. Анализ деятельности учителей иностранного языка по преодолению неуспеваемости

Март: *Внеклассная работа по предмету как средство развития познавательной мотивации детей и их креативного мышления*

1. Анализ справки «О современных формах и методах текущего контроля учебных достижений обучающихся на уроках английского языка (как условие повышения качества образования по предмету)».
2. Анализ справки «Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, английскому языку и математике во 2-12 классах»
3. Внеклассная работа по предмету как средство развития познавательной мотивации обучающихся.
4. Качество обучения воспитанников по итогам III учебной четверти 2024-2025 учебного года.
5. О взаимопроверке тетрадей и соблюдении орфографического режима.
6. Организация повторения в конце учебного года.
7. Выступления по теме самообразования.

	Секция учителей русского языка и литературы	Секция учителей английского языка
	1. Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» . 3. Дифференцированный подход при подготовке к ГИА школьников с разным уровнем сформированности языковой компетенции.	Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков
	Май: 1. Анализ результатов контрольного аудирования по английскому языку, административных годовых контрольных работ по русскому языку в 5 - 12 классах. 2. Анализ уровня учебных достижений учащихся. 3. Анализ выполнения программ и практической части. 4. Анализ работы МО в 2024 – 2025 учебном году. 5. Предварительное планирование. 6. Рассмотрение материалов, предлагаемых в сборник «Внимание: опыт!» 7. Анализ справки «Организация работы по подготовке обучающихся 10,12 классов к участию в ГИА». Июнь: 1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации. 2. О реализации корпоративной программы «Здоровье» для сотрудников на рабочих местах	
Участие в работе городского МО	Воронина Г.А. – основной эксперт по проверке развернутых ответов ЕГЭ по русскому языку Левая Н.Р. - основной эксперт по проверке развернутых ответов ОГЭ по русскому языку	

Взаимопосещение уроков (мероприятий)	Воронина Г.А. – 2 урока у Куртвейсовой Э.Н., 2 урока у Кожичкиной И.А. Левая Н.Р. – 1 урок у Куртвейсовой Э.Н., 1 урок у Тагильцевой Е.В. Куртвейсова Э.Н. – 30.04 – 8-В кл – Гарайкина Е.А. – В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» (Методика преподавания русского языка и литературы в классах со сложными дефектами) Кожичкина И.А. – 2 урока у Ворониной Г.А., Подлегаева Л.Н. – 5 уроков у Ворониной Г.А.: 6-А, 07.02.А.И.Куприн «Чудесный доктор». Проблематика и образы. 6-А, 18.04.Употребление наклонений. 8-А. 16.04. Второстепенные члены предложений. 8-Б, 07.04. А.И.Солженицын «Матренин двор». Картины послевоенной деревни. 8-А, 16.05. Назывные предложения. Тагильцева Е.В. – 2 урока у Ворониной Г.А.
Открытые уроки (мероприятия)	Воронина Г.А.: • 5-А – 14.10.2024 «Правописание согласных в корне слова»; • 5-А – 18.04.2025 «Х. К. Андерсен. Сказка «Снежная королева»: красота внутренняя и внешняя. Образы. Авторская позиция» Кожичкина И.А.: 5-А – 11.04.2025 « Погода. Одежда по погоде» Тагильцева Е.В.: 7-А - 25.04.2025 открытый урок по литературе на тему «М. де Сервантес Сааведра. Роман“Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский” (главы). Жанр, тематика, проблематика, сюжет романа» Левая Н.Р.: 10-А - Мировая литература 19 в. Романтизм и реализм (14.04.2025) Подлегаева Л.Н.: 23.04.7-А « Первое мая. Международный день трудящихся» Куртвейсова Э.Н.: • 22.01.25 – 6-Б – Конкурс чтецов «Песни, опалённые войной» • 22.01.25 – 12-А – Литературная гостиная по творчеству Булата Окуджавы «А иначе зачем

	на Земле этой вечной живу?»
Оказание помощи молодым и вновь назначенным педагогам	Руководитель МО Воронина Г.А. оказывала систематическую методическую помощь молодому специалисту Тагильцевой Е.В.: составление КТП, заполнение элжура, критерии оценивания
Повышение квалификации(курсы, обучение)	Воронина Г.А. - «Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса», 02.06.25-05.06.25, КРИППО; ««Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», 13.01.25 – 15.01.25, КРИППО Кожичкина И.А. - «Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса», 02.06.25-05.06.25, КРИППО
Самообразование педагогов. Семинары, конференции, мастер-классы, круглые столы (разных уровней), в работе которых приняли участие педагоги МО	Воронина Г.А. – Международная конференция «Учитель в истории России», январь, 2025
Публикации педагогов	Воронина Г.А. – статьи на сайт учреждения и в соцсети «ВК»: - Животрепещущее слово «Родители» (ко Дню семьи), июль, 2024 - Яблоко от яблони: связь поколений, август, 2024 - Международный день грамотности, сентябрь, 2024 - Витамины я люблю – быть здоровым я хочу, сентябрь, 2024 - Один в поле не воин, сентябрь, 2024 - Если добрый ты, октябрь, 2024 – проект-лауреат Народной премии в РФ - Историко-археологический парк «Херсонес Таврический», октябрь, 2024 - День матери, ноябрь, 2024 - Мы достойны нашего города, ноябрь, 2024

	10. Цирковая программа «Дари добро», декабрь, 2024 11. Фабрика сладостей «Крымский султан», декабрь, 2024 12. Привет из дома, декабрь, 2024 13. Учитель в истории России, январь, 2025 14. День Республики Крым, январь, 2025 15. Глазами тех, кто был в бою (по итогам литературно-исторического марафона), январь, 2025 16. Добрые дела объединяют, февраль, 2025 17. Большая душа – это добрая душа, март, 2025 18. Интерактивный музей «Поезд Победы», март, 2025 19. Театральное закулисье, апрель, 2025 20. Счастливые люди – апрель, 2025 - проект-лауреат Народной премии в РФ 21. Акция «Георгиевская ленточка», апрель, 2025 22. День Космонавтики, апрель, 2025 23. День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков, апрель, 2025 24. Смотр строя и песни «Служить России», апрель, 2025 25. Вспомним всех поимённо..., май, 2025 26. Образовательный проект для школьников «Троллейбус Победы», май, 2025 27. Чужих детей не бывает, май, 2025 28. Достойная победа в конкурсе чтецов «Пушкин о России», май, 2025 Куртвейсова Э.Н. : Рабочие программы, сценарии на сайте «Инфоурок»
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Воронина Г.А.: • Этнографический диктант, сертификат участника, 07.11.2024 • Фотофлэшмоб «Я – учитель, я - ученик», 25.08.2024 • Всероссийский фестиваль «Яблоко от Яблони. Связь поколений», сентябрь, 2024г.
Портфолио педагога	пополняются
Информация на сайте	размещена

деятельности МО	
Работа с одаренными обучающимися. Итоги олимпиад конкурсов по предметам.	Воронина Г.А.: • Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Году семьи (август, 2024, Цыбрик Д, 6-А, Зарицкая М., 6-А, Козина М., 8-Б – дипломы участников); • Всероссийский конкурс, посвященный дню памяти Пушкина «Солнце русской поэзии» (ноябрь, 2024, Ступин Д, 8-Б, Тюрин Н., 5-А – сертификаты участников); • Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Жар-птица России» (ноябрь, 2024, Тюрин Н., 5-А – гран-при); • Международный конкурс-игра «Русский медвежонок» (ноябрь, 2024, Цыбрик Д., 6-А, 1 место, Аппазов Я., 8-А, 1 место, Штейнбрехт В. 5-А, 1 место); • Республиканский фестиваль чтецов «Получи радость чтения» (декабрь, 2024, Ступин Д, 8-Б, – сертификат участника) • Международная научно-практическая конференция «Учитель в истории России» (январь, 2025, Козина М., 8-Б, 1 место); • Республиканский конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы надежды» (январь, 2025, Сёмкин И., 5-А – 3 место, Кузьмин А., 5-А, 2 место, Тупицын Д., 5-А – 3 место) • Открытый Республиканский дистанционный конкурс, посвященный победе в ВОВ «Бессмертные сороковые» (апрель ,2025, Ступин Д, 8-Б, – 2 место, коллектив 5-А класса – 3 место) • Республиканский конкурс чтецов «Пушкин о России. Россия о Пушкине» (май, 2025, Ступин Д, 8-Б – гран-при, Тюрин Н., 5-А – 3 место); • Международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана» (май, 2025, Сёмкин И., 5-А – 3 место) Тагильцева Е.В.: 3 ученика среди 7-х классов заняли призовые места по школе в Международном конкурсе-игре «Русский медвежонок» (Шевченко А., Павлова М., Файзулина П.) Левая Н.Р. : Участие в лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок» Подлегаева Л.Н.: Учащиеся Алексашина А.,Зарицкая М., Стогниенко И., Торяник Д. Приняли участие в четырех конкурсах чтецов к празднику Великой Победы. Три конкурса еще не объявили результатов. Перечисленные учащиеся получили дипломы республиканского конкурса (Республика Бурятия). Куртвейсова Э.Н.: Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Году семьи (август, 2024,Чемеричко А.–

	12-А, диплом участника);
Внеклассная работа по предмету	с 20 по 24 января была проведена предметная неделя филологии, посвящённая 80-летию Великой Победы: литературно-исторический марафон «Глазами тех, кто был в бою». В рамках недели были проведены следующие мероприятия: • Выставка детских рисунков «Чтобы помнили...»; • Высказывания известных людей о языке, о Родине, о литературе, о чтении; • Воронина Г.А.: 5-А - Литературно-историческая экскурсия «И помнит мир спасённый...»; 8-А, 8-Б - «Всю жизнь любил он рисовать войну». Посвящение 110-летнему юбилею со дня рождения К. М. Симонова; 6-А - Литературно-музыкальный конкурс «Песни военных лет» • Левая Н. Р.: 9-А, 9-Б - Писатели – фронтовики. Солдатская дружба, фронтовое товарищество, тяжесть походной жизни. В.П. Астафьев. «Навеки разлучённые войной». Повесть «Пастух и пастушка» (знакомство с произведением, выразительное чтение фрагментов) 10-А, 10-Б - Писатели – фронтовики. Солдатская дружба, фронтовое товарищество, тяжесть походной жизни. Ф.А. Абрамов. «Как хочется жить». Повесть «Пелагея», сборник рассказов «Трава – мурава» (просмотр фрагментов фильма с дальнейшим обсуждением) • Тагильцева Е.В.: 7-А, 7-Б - Литературная беседа «Андрей Платонов как военный корреспондент» • Куртвейсова Э.Н.: 6-Б - Конкурс чтецов «Песни, опалённые войной» 12-А - Литературная гостиная, посвящённая военному творчеству Булата Окуджавы «А иначе зачем на

	Земле живу?» этой вечной • Кожичкина И.А.: 5-А - Литературно-историческая экскурсия «И помнит мир спасённый...»; 9-А, 9-Б, 10-А, 10-Б, 12-А - Литература и культура. «Они сражались за Родину. Актёры-фронтовики» • Подлегаева Л.Н.: 7-А, 7-Б - Литературная гостиная. А.Ахматова «Мужество» на русском и английском языках 6-А, 6-Б - Разговор о блокадном Ленинграде. «Дневник Тани Савичевой» на русском и английском языках 8-А, 8-Б - Литературно-музыкальная гостиная. Песня «Катюша» на русском и английском языках Все мероприятия, проводимые в рамках Недели филологии, были нацелены на развитие патриотических чувств обучающихся. Ведь патриотизм — это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент культуры и науки. Одна из важнейших задач современного образования на сегодняшний день — воспитать настоящего патриота. Мероприятия проходили в увлекательной форме.
--	--

Анализ уровня
обученности
обучающихся.
Качество знаний по
результатам
контрольных работ
и итогам полугодия

Всего по МО качество знаний – 59%. (2021-2022 уч год)

Всего по МО качество знаний – 56%. (2022-2023 уч год)

Всего по МО качество знаний - 69% (2023-2024 уч год)

Всего по МО качество знаний - 64% (2024-2025 уч год)

Воронина Г.А. 98% - 62%

Русский язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
5-а	100	42
6а	100	85
8а	100	45
8б	100	60

Всего качество знаний составило – 58 %

Литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
5-а	100	92
6а	100	77

8а	82	36	
8б	100	60	

Всего качество знаний составило – 66 %

Тагильцева Е.В.: 100% - 77%

Русский язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
7-а	100	75 %
7-б	100	71 %

Всего качество знаний составило –73 %

Литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
7-а	100	88 %
7-б	100	71 %

Всего качество знаний составило –80%

Левая Н.Р. 98% - 48%

Русский язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
9-А	100	30
9-Б	100	22
10-А	100	86
10-Б	100	20

Всего качество знаний составило –40%

Литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
9-А	100	50
9-Б	89	33
10-А	100	100
10-Б	100	40

Всего качество знаний составило –56%

Куртвейсова Э.Н. – 100% - 63%

Русский язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
6-б	100	27
12-а	100	50

Всего качество знаний составило - 39%

Литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
6-б	100	27

12-а	100	75
------	-----	----

Всего качество знаний составило - 39%

Родной язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
12-а	100	75

Всего качество знаний составило - 75%

Родная литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
12-а	100	100

Всего качество знаний составило - 100%

Подлегаева Л.Н.. – 100% - 58%

Английский язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
10-Б	100	60
8-А	100	50
8-Б	100	60
7-А	100	75
7-Б	100	68
6-А	100	70
6-Б	100	20

Всего качество знаний составило - 58%

Кожичкина И.А. - 97% - 76%

Английский язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
3-А	100%	89%
3-Б	86 %	86%
4-А	100%	83%
4-Б	100%	83%
4- А (доп)	100%	80%
5 А	100%	75%
9 А	100%	33 %
9 Б	100%	70 %
10А	100%	88%
12 А	100%	75%ё

Всего качество знаний составило –76 %

Использование учебных кабинетов в образовательном процессе. Укрепление МТБ.	<u>Каб. 34</u> - Изготовление и оформление учебных стендов, патриотического уголка, приобретение методической и художественной литературы, картин <u>Каб. 48</u>: Раздаточный материал, грамматические задания, наглядные пособия по темам уроков, индивидуальные карточки для слабовидящих обучающихся, для незрячих обучающихся. <u>Каб.44</u>: Изготовлен раздаточный материал по русскому языку для 5а и 8б классов.
Ваши предложения по организации учебного процесса и методической работы	Приобрести учебники по русскому языку для 7-10 классов Установить принтеры, необходимые для работы учителям-филологам