



Практические рекомендации

**«Артикуляционная
гимнастика
в домашних условиях»**

Учитель-логопед
Абдюшева Н.А.

Недостатки речи

Самые распространенные недостатки речи у детей - различные виды нарушения звукопроизношения:

- неумение произносить тот или иной звук;
- замена одного звука другим;
- искажения имеющегося звука.

**Формирование правильного
произношения у детей –
сложный процесс!!!**

Ребёнку предстоит научиться:

- 1) управлять своими органами речи:
положением языка, губ и нижней
челюсти;**
- 2) контролировать собственную речь.**

Артикуляционная гимнастика

- Это **комплекс специальных упражнений**, направленных на укрепление органов речевого аппарата, **для формирования правильного звукопроизношения.**
- **выполнение артикуляционных упражнений** - это очень **важный этап в работе по постановке звуков.**

Рекомендации по выполнению артикуляционных упражнений

- 1. Проводить артикул. гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые навыки у детей закреплялись.
- 2. Выполнять 2-4 раза в день по 3-5 мин. Брать 2-3 упражнения на занятие. Каждое упражнение повторять 5-10.
- 3. Статические упражнения выполняются по 5-10 мин. (удержание артикуляционной позы в одном положении).
- 4. Выполнять от простых упражнений к сложным. Начинать с упражнений для губ

Артикуляционные упражнения бывают

- **Статические**

артикуляционные упражнения, направленные на выработку правильной позы

- **Динамические**

направленные на правильное выполнение движений.





Упражнения для губ

«Улыбка – Трубочка». Чередование положений губ.

Свои губы прямо к ушкам

Растяну я как лягушка.

А теперь слонёнок я

Видишь – хобот у меня.

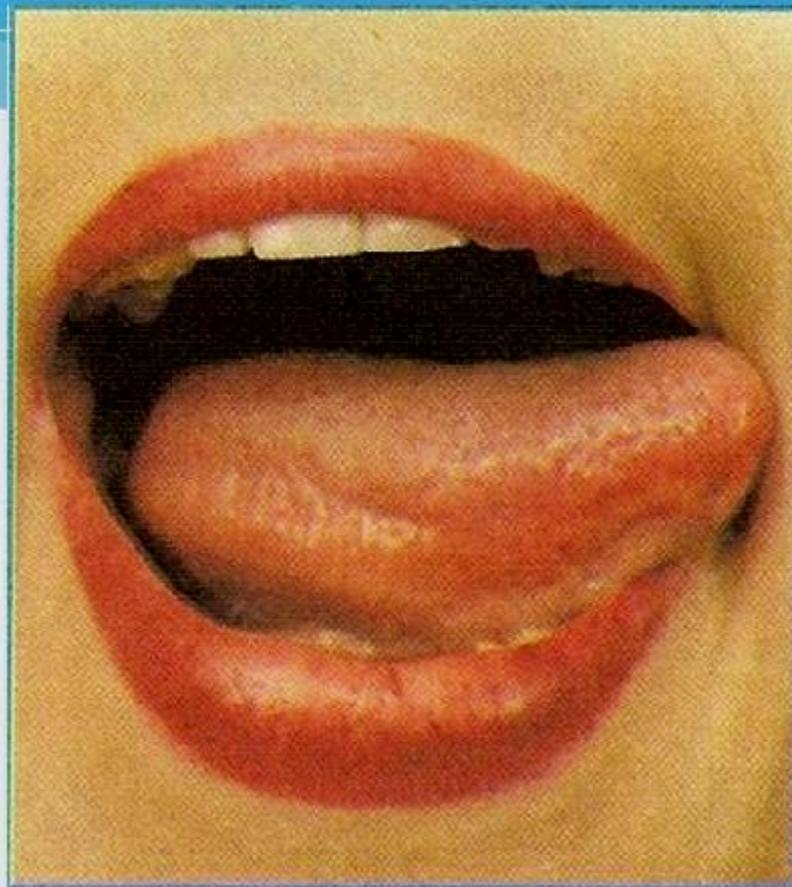
Мне понравилось играть

Повторю – ка всё опять.



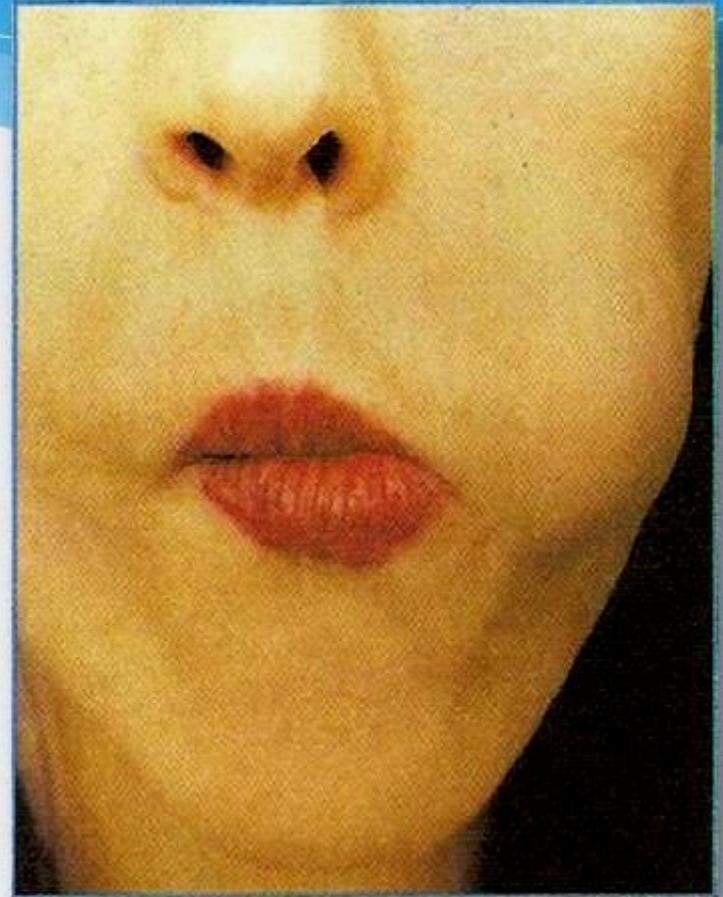
Артикуляционное упражнение «Часики»

- * Улыбнуться, открыть рот.
- * Кончик языка переводить на счет раз-два из одного уголка рта в другой.
- * Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.
- * Повторить 5 – 10 раз



Артикуляционное упражнение «Футбол»

- * Рот закрыт
- * Кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щечкой надувать «мячики»



* ЛОПАТОЧКА



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить передний широкий край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от одного до 5- 10.

Упражнение «Чашечка»

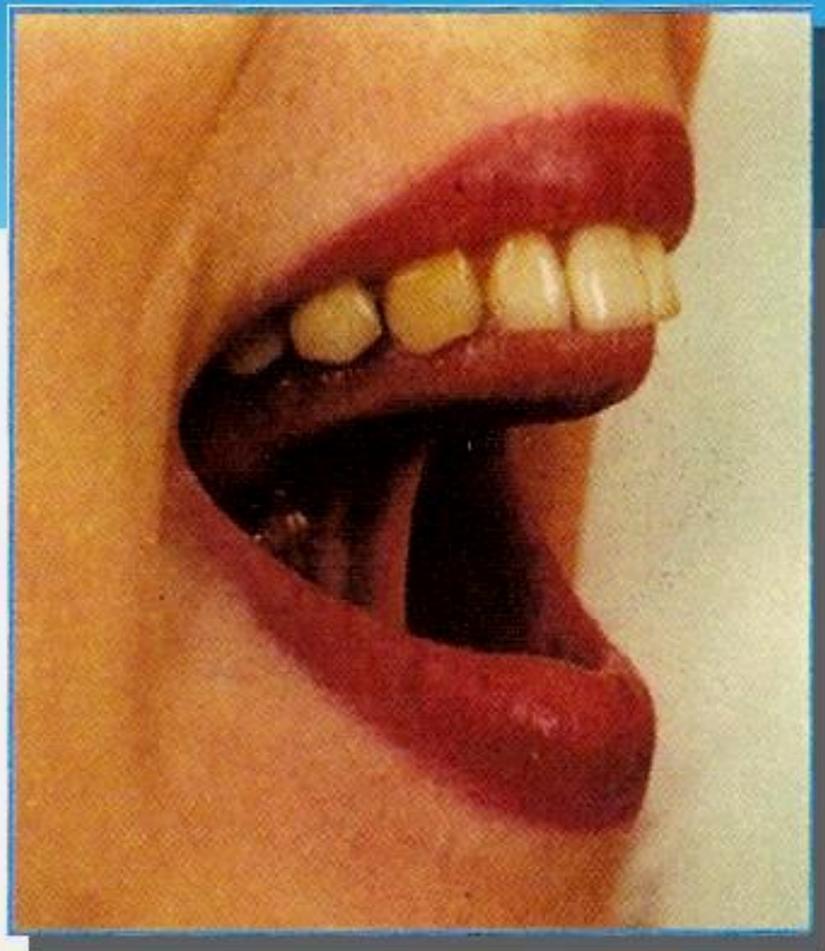


Язык широкий положи,
Его края приподними –
Получилась «чашечка».
В рот её ты занеси
И края к зубам прижми.

(Положить широкий край языка на верхнюю губу, края прижать плотно к губе, удержать под счёт.
Внимание. Если «чашечка» не получается, необходимо распластать язык на нижней губе и слегка надавить на середину языка. При этом края языка поднимаются вверх, и язык принимает нужную форму.)



Артикуляционное упражнение «Гриб»



- * Улыбнуться, открыть рот.
- * Присосать широкий язык к кебу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка — ножка.
- * Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке.
- * Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упр. «Лошадка».
- * В пощелкивании улавливается нужное движение языка.

« Качели »

Кончиком языка упираться поочередно то в верхние, то в нижние зубы. Челюсть не двигать.

Язычок – вверх и вниз –

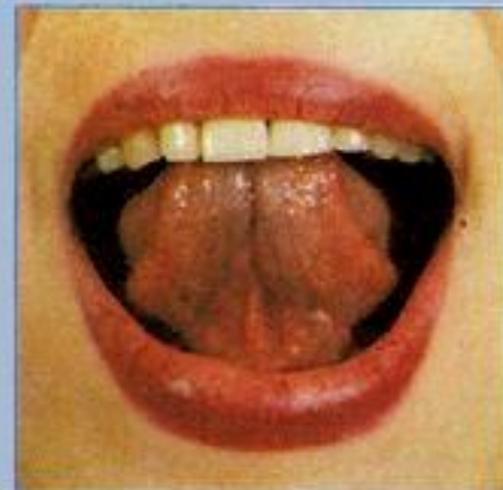
На качели сел Денис.

Вот качели высоко.

Вот качели низко.

До чего же хорошо

Весело Дениске!



Упражнения с предметами

- Использование предметов в артикуляционных упражнениях дополняют и оживляют занятия.
- Эти упражнения необычны и очень интересны детям.
- Можно использовать соломку, воду, ложку, шарики, виноград и т.д.

Вот некоторые из них.

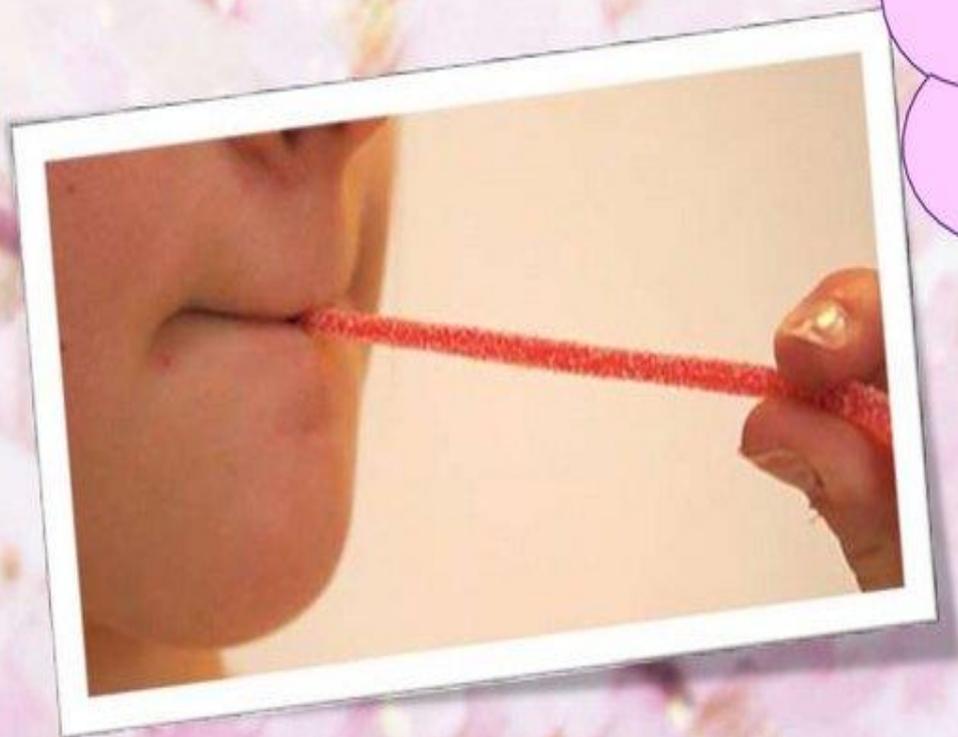
Упражнения с червячками

1. Втягивай жевательную мармеладку - спагетти в рот через вытянутые в трубочку губы.



Упражнения с червячками

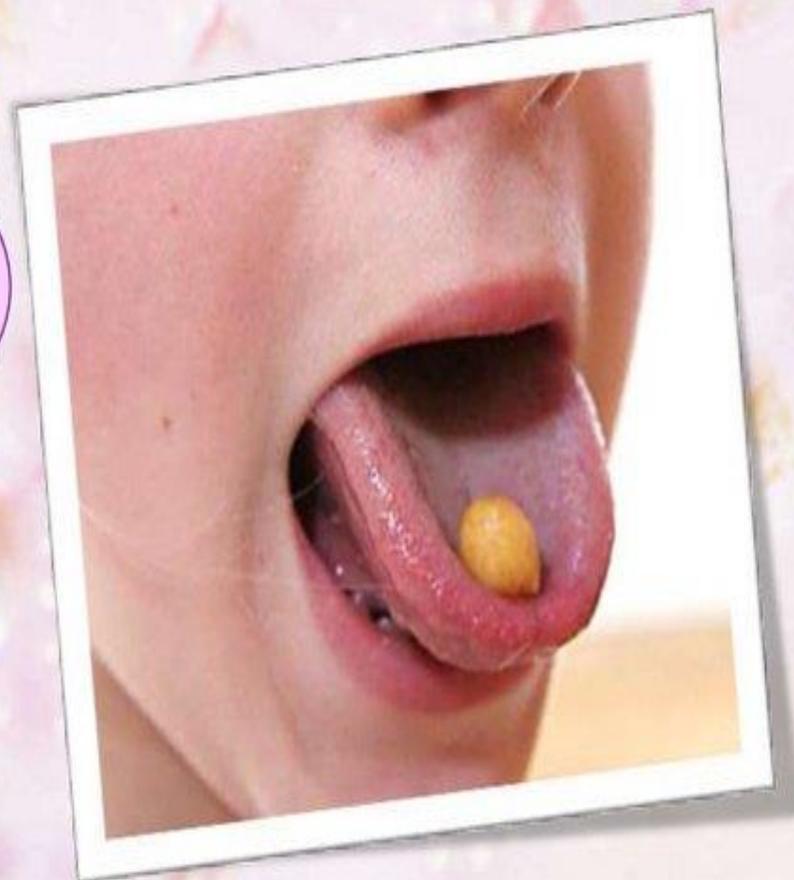
2. Ту же длинную мармеладку нужно зажать губами и натянуть рукой. И надо стараться удержать мармеладку губами!





Упражнения с витаминкой/ягодкой

Удержи шарик
витаминку или ягодку
(или из сухих
завтраков) на языке,
как в чашке



Упражнения с соломкой

1. Высунь язык и продержи на нем соломинку как можно дольше



Упражнения с соломкой

2. Открой рот и постарайся удержать соломинку в равновесии на языке. Можно прижать к верхним зубам, но рот закрывать нельзя.



Упражнения с соломкой



3. Сделай усы!
Удерживай соломинку
у верхней губы с
помощью кончика
языка.



Упражнения с соломкой

4. А теперь
делаем усы,
удерживая
соломинку
губами.



Упражнения с соломкой

5. Теперь задание потруднее: соломинку нужно удержать в вертикальном положении (почти), зажав один конец между нижними зубами и языком.





***Желаю Успехов!
У Вас всё получится!***