

К АООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 30.08.2023 № 414

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 6)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 31.08.2026 № 315

ПРИНЯТ
Управляющим советом школы-интерната
(протокол от 31.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1-В класс
(вариант 3.2)
Государственного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Симферопольская
специальная школа-интернат №1»**

на 2026/2027 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C03BEA0C6692F483BD06A7868C31E117
Владелец: Бевз Любовь Александровна
Действителен: с 28.04.2026 до 22.07.2027

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – 1521 часа.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

-модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Ритмика»

Цель: повышение работоспособности организма, укрепление и сохранение здоровья, коррекция двигательных нарушений и недостатков физического развития, формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий, во времени и пространстве, управлять темпом движений.

Форма организации: Групповые коррекционно-развивающие занятия.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Цель: овладение навыками пространственной ориентировки для дальнейшего развития самостоятельности, успешности освоения учебных программ по предметам, специальными знаниями, умениями и навыками самостоятельной ориентировки в замкнутом и свободном пространстве, в микропространстве; формирование, обогащение и расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.

Название курса: «Пространственная ориентировка»

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Цель: подготовить обучающихся с нарушением зрения к успешной социальной адаптации через развитие общекультурных коммуникативных навыков и способностей, в том числе вербальных невербальных, научит самостоятельно определять эмоциональные состояния людей, используя сохранные анализаторы, помочь слабовидящим детям овладеть техникой мимики и пантомимики, научить использовать в свободной практической деятельности сформированные навыки культурного поведения, соответствующего конкретной жизненной ситуации.

Название курса: «Развитие коммуникативной деятельности»

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Развитие осязания и мелкой моторики»

Цель: сформировать у обучающихся компенсаторные умения и навыки осязательного восприятия предметов и объектов окружающей действительности, овладеть приёмами сенсорно-перцептивной деятельности и выполнения предметно-практических действий с использованием сохранных анализаторов.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Основы функциональной грамотности»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: классный час

Название курса: «Тифлотехника»

Цель: формирование и развитие навыков использования тифлотехнических устройств доступа к информации.

Форма организации: Групповые коррекционно-развивающие занятия.

6.»Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Социально-бытовая ориентировка»

Цель: практическая подготовка обучающихся с нарушением зрения к самостоятельной жизни и труду. Занятия направлены на формирование перцептивных действий, развитие навыков самообслуживания, ориентировки в

малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

Форма организации: групповые коррекционно-развивающие занятия

7. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель: формирование у детей младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. Также цель включает воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: игры-путешествия

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Исследовательская работа
«Развитие осязания и мелкой моторики»	Итоговая диагностика
«Ритмика»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Пространственная ориентировка»	Итоговая диагностика
«Развитие коммуникативной деятельности»	Встроенное педагогическое наблюдение
«Социально-бытовая ориентировка»	Итоговая диагностика
«Основы функциональной грамотности»	Проверочная работа

«Орлята России»	Проект
«Тифлотехника»	Итоговая диагностика

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			1-В
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Игры-путешествия	1
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Классный час	1
	Тифлотехника	Групповое коррекционно- развивающее занятие	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Развитие осязания и мелкой моторики	Подгрупповое коррекционно- развивающее занятие	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	Ритмика	Групповое	1
Проектно- исследовательская деятельность	Пространственная ориентировка	Подгрупповое коррекционно- развивающее занятие	1
Коммуникативная деятельность	Развитие коммуникативной деятельности	Групповое коррекционно- развивающее занятие	1
«Учение с увлечением!»	Социально-бытовая ориентировка	Групповое коррекционно- развивающее занятие	1

ИТОГО	9
--------------	----------

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы
			1-В
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	33
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Игры-путешествия	33
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Классный час	33
	Тифлотехника	Групповое коррекционно- развивающее занятие	33
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Развитие зрительного восприятия	Подгрупповое коррекционно- развивающее занятие	33
Спортивно- оздоровительная деятельность	Ритмика	Групповое	33
Проектно- исследовательская деятельность	Пространственная ориентировка	Подгрупповое коррекционно- развивающее занятие	33
Коммуникативная деятельность	Развитие коммуникативной деятельности	Групповое коррекционно- развивающее занятие	33
«Учение с увлечением!»	Социально-бытовая ориентировка	Групповое коррекционно- развивающее занятие	33

ИТОГО	297
--------------	-----