

ПРИЛОЖЕНИЕ

К АООП ООО ОВЗ,
утвержденной приказом
по ГБОУ РК «ССШИ№1»
от 31.08.2023 № 414

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
«31» августа 2023г.

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
(протокол от 30.08.2023 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-6 классы

(вариант 4.1)

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Симферопольская
специальная школа-интернат№1»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа интернат №1» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15 «Методические рекомендации по вопросу формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе-интернате в 2023/2024 учебном году осваивать АООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий: в 5-7 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Учитывая специфику контингента обучающихся школы-интерната, внеурочная деятельность в школе-интернате реализуется через программы коррекционно-развивающих курсов и программы внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность и коррекционные занятия, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю

Принципы организации внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа интернат №1»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать

формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

-сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

-доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

-не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе-интернате используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся и результатами их диагностики.

Для организации внеурочной деятельности школа-интернат располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023-2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2. Занятия по профориентации - курс внеурочной деятельности **«Россия — мои горизонты»**. Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организаций: профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Название курса: **«Основы функциональной грамотности»**

Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами

Форма организации: учебный курс в форме факультатива

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:

Название курса: «Развитие зрительного восприятия»

Цель: формирование и совершенствование системных представлений о сенсорных эталонах; активизация цветоразличения и форморазличения, тонкой дифференциальной чувствительности; включение сенсорных эталонов в интеллектуальную деятельность; активизация зрительных функций, таких как зрительно-моторная координация, прослеживающая функция глаза, глубина зрения.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

Название курса: «Социально-бытовая ориентировка»

Цель: практическая подготовка обучающихся с нарушением зрения самостоятельной жизни и труду. Занятия направлены на формирование перцептивных действий, развитие навыков самообслуживания, ориентировки в малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

Форма организации: групповые коррекционно-развивающие занятия

4. Внеурочная деятельность по учебным предметам

Название курса: «Тифлотехника»

Цель: формирование и развитие навыков использования тифлотехнических устройств доступа к информации.

Форма организации: Групповые коррекционно-развивающие занятия.

5. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий

Название курса: «Наш край»

Цель: заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому».

Форма организации: проектная деятельность

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Название курса: «Школьный спортивный клуб»

Цель: воспитание у подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой.

Форма организации: объединение.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей

Название курса: «Пространственное ориентирование и мобильность»

Цель: формирование у слабовидящих обучающихся компенсаторных умений и навыков самостоятельного безопасного передвижения и ориентировки в замкнутом и свободном пространстве, развитие самостоятельности и мобильности.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

Название курса: «Чтение и письмо по системе Брайля»

Цель: овладение навыками чтения и письма по рельефно-точечной системе Брайля.

Форма организации: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности

Название курса: «Индивидуальные коррекционные занятия»

Цель: индивидуальная коррекция пробелов в развитии обучающихся.

Форма организации: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

2. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	5–6-й	Встроенное педагогическое наблюдение
«Россия – мои горизнты»	5–6-й	Проектная работа
Основы финансовой грамотности	6-й	Встроенное педагогическое наблюдение
«Развитие зрительного восприятия»	5–6-й	Итоговая диагностика
«Социально-бытовая ориентировка»	5–6-й	Итоговая диагностика
«Тифлотехника»	5–6-й	Встроенное педагогическое наблюдение
«Наш край»	5-6-й	Проект
«Школьный спортивный клуб»	5-6-й	Соревнования
«Пространственное ориентирование и мобильность»	5-6-й	Итоговая диагностика
Чтение и письмо по системе Брайля*	5-6-й	Итоговая диагностика
ИКЗ*	5-6-й	Итоговая диагностика

3.Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		Всего
			5-А	6-А	
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
Занятия по профориентации	«Россия – мои горизонты»	Классный час		1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс в форме факультатива	1	1	2

грамотности					
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Развитие зрительного восприятия»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	1	1	2
	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	1	1	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Тифлотехника»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Наш край»	Кружок	1		1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Объединение	1	1	2
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Пространственное ориентирование и мобильность	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	1	1	2
	«Чтение и письмо по системе Брайля» ^{**}	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	ИКЗ [*]	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие	2	2	4
ИТОГО:			10	10	20

* Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога.

** Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по курсу «Чтение и письмо по системе Брайля»

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		Всего
			5-А	6-А	
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	68
Занятия по профориентации	«Россия – мои горизонты»	Классный час		34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс в форме факультатива	34	34	68
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Развитие зрительного восприятия»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	34	34	68
	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	34	34	68
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Тифлотехника»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	34	34	68
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Наш край»	Кружок	34		34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Объединение	34	34	68
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Пространственное ориентирование и мобильность»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие	34	34	68
	«Чтение и письмо по системе Брайля* *»	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		34	34

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	ИКЗ*	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие	68	68	136
ИТОГО:			340	340	680

* Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога.

** Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по курсу «Чтение и письмо по системе Брайля»

Директор

Л.А. Бевз

