

ПРИЛОЖЕНИЕ №

К АООП НОО ОВЗ,
утвержденной приказом
по ГБОУ РК «ССШИ№1»
от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
«__» _____ 20__

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8-10 классы

(вариант 4.2)

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Симферопольская
специальная школа-интернат №1»

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа интернат №1» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15 «Методические рекомендации по вопросу формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий в 8-10 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Учитывая специфику контингента обучающихся школы-интерната, внеурочная деятельность в школе-интернате реализуется через программы коррекционно-развивающих курсов и программы внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность и коррекционные занятия, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации

в 2023-2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по профориентации - курс внеурочной деятельности **«Россия — мои горизонты»**. Проводятся еженедельно в четверг по примерной рабочей программе «Билет в будущее».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организаций: профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Название курса: «Основы функциональной грамотности»

Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами

Форма организации: учебный курс в форме факультатива

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки

Название курса: «Пространственное ориентирование и мобильность»

Цель: формирование у слабовидящих обучающихся компенсаторных умений и навыков самостоятельного безопасного передвижения и ориентировки в замкнутом и свободном пространстве, развитие самостоятельности и мобильности.

Форма организации: подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам

Название курса: «Задача со звёздочкой»

Цель: обеспечить повышение интереса к решению занимательных задач и проведению физического эксперимента по физике.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива

Название курса: «Мир чисел»

Цель: расширение целостного представления о математике, как науке, решение математических задач, связанных с развитием логического мышления, мыслительных операций.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

Название курса: «Русский язык без ошибок»

Цель: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, формирование навыков коммуникативного общения.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий

Название курса: «Школьный музей»

Цель: Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Форма организации: кружок

Название курса: «Наш край»

Цель: заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому».

Форма организации: проектная деятельность

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Название курса: «Школьный спортивный клуб»

Цель: Организация и проведение спортивно-массовой работы в школе-интернате во внеурочное время. Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Форма организации: спортивный клуб

Название курса: «Школьный музыкальный театр»

Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга через вовлечение в театральную деятельность.

Форма организации: объединение.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей

Название курса: «Социально-бытовая ориентировка»

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду. Занятия направлены на формирование перцептивных действий, развитие навыков самообслуживания, ориентировки в малом и большом пространстве, повышение уровня самостоятельности в быту и социуме.

Форма организации: групповые коррекционно-развивающие занятия

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности

Название курса: «Тифлотехника»

Цель: формирование и развитие навыков использования тифлотехнических устройств доступа к информации.

Форма организации: Групповые коррекционно-развивающие занятия.

2. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат №1».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	8–10-й	Встроенное педагогическое

		наблюдение
«Основы функциональной грамотности»	8–10-й	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	8-10-й	Встроенное педагогическое наблюдение
«Пространственное ориентирование и мобильность»	9-А, 9-Б, 10-А	Итоговая диагностика
«Задача со звездочкой»	8-10 –й	Проверочная работа
«Русский язык без ошибок»	10-й	Проверочная работа
«Мир чисел»	8–10-й	Проверочная работа
«Школьный музей»	8–10-й	Проект
«Наш край»	8-9-й	Проект
«Школьный музыкальный театр»	8-10	Спектакль
«Школьный спортивный клуб»	8-10-й	Соревнования
«Социально-бытовая ориентировка»	8-9-й	Итоговая диагностика
«Чтение и письмо по системе Брайля»	9-А, 9-Б, 10-А	Итоговая диагностика
«Тифлотехника»	9-А, 9-Б, 10-А	Встроенное педагогическое наблюдение

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						Всего
			8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по профориентации	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс в форме факультатива	1	1	1	1	1	1	6

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Пространственные ориентирование и мобильность»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие			0.5	0.5	0.5	0.5	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Задача со звездочкой»	Учебный курс в форме факультатива	0.5	0.5	0.5	0.5			2
	«Мир чисел»	Учебный курс в форме факультатива	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	«Русский язык без ошибок»						0.5	0.5	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Школьный музей»	Кружок	1	1	1	1	1	1	6
	«Наш край»	Кружок	1	1			1	1	4
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Объединение	1	1	1	1	1	1	6
	«Школьный музыкальный театр»		1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1			4
	«Чтение и письмо по системе Брайля»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие			0.5	0.5	0.5	0.5	2
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Тифлотехника»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие			0.5	0.5	0.5	0.5	2
ИТОГО			9	9	9.5	9.5	9.5	9.5	

Годовая сетка часов

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						Всего
			8-А	8-Б	9-А	9-Б	10-А	10-Б	
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34	204
Занятия по профориентации	«Россия – мои горизонты»	Классный час	34	34	34	34	34	34	204
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс в форме факультатива	34	34	34	34	34	34	204
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Пространственное ориентирование и мобильность»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие			17	17	17	17	68
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Задача со звездочкой»	Учебный курс в форме факультатива	17	17	17	17	17	17	102
	«Мир чисел»	Учебный курс в форме факультатива	17	17	17	17	17	17	102
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Школьный музей»	Кружок	34	34	34	34	34	34	204
	«Наш край»	Кружок	34	34	34	34			136
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Объединение	34	34	34	34	34	34	204
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Социально-бытовая ориентировка»	Групповое коррекционно-развивающее занятие	34	34	34	34			136
	«Чтение и письмо по системе Брайля»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие			17	17	17	17	68

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Тифлотехника»	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие			17	17	17	17	68
ИТОГО			272	272	323	323	255	255	1700

Директор

Л.А. Бевз