

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»  
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом № 388 от 29.08.2025 №  
Директор ГБОУ РК «ССШИ №1»  
\_\_\_\_\_ Бевз Л.А.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ОБЩЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ЦИКЛА  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОГЛАСОВАН**  
на заседании Педагогического совета  
(протокол № 1 от 29.08.2025)

**РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН**  
на заседании УМС  
(протокол № 1 от .08.2025)

### СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

| ФИО учителя.<br>Должность.           | Должность                              | Образование<br>Специальность  | Стаж работы<br>в должности | Нагрузка | Классы                      | аттестация                  | курсы | награды                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------|-------|----------------------------------|
| Криулина<br>Ирина<br>Антоновна       | Учитель географии                      | Высшее<br>географ             | 41 год                     | 19 часов | 5 - 11-ые<br>классы         | 2024<br>Высшая<br>категория | 2024  | Грамоты<br>школы, ГУО,<br>РК, РФ |
| Кибeko<br>Анатолий<br>Николаевич     | Учитель истории и<br>обществознания    | Высше<br>историк,<br>правовед | 35 года                    | 14 часов | 5, 6, 9,<br>11-ые<br>классы | 2022 высшая<br>категория    | 2021  | Грамоты<br>школы,<br>ГУО, РК     |
| Меннанова<br>Эльзара<br>Сулеймановна | Учитель<br>истории и<br>обществознания | Высшее<br>историк             | 9 лет                      |          | Декретн<br>ый<br>отпуск     | Специалист                  | 2022  | Грамоты<br>школы                 |
| Тихая<br>Татьяна<br>Андреевна        | Учитель<br>истории и<br>обществознания | Высшее<br>историк             | 12 лет                     | 20 часов | 7,8, 10<br>ые<br>классы     | 1 категория<br>2024         | 2024  | Грамота<br>ГУО, РК               |

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ.

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА :

**«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ,  
как фактор достижения качественного образования и воспитания личности ребёнка».**

**НАПРАВЛЕНИЕ:**

**«Формирование функциональной грамотности в структуре компетентностного подхода»**

**ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА МО:**

**«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ при изучении предметов  
общественно – гуманитарного цикла»**

**Цель:** совершенствование образовательного пространства, направленного на повышение качества образования, формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, ответственности, национально-культурной идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей.

**Задачи:**

- 1. *Повысить качество образования в соответствии с запросами обучающихся с нарушением зрения, их законных представителей и тенденциями развития современного общества через:***
  - совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, ориентацию на личность обучающегося с нарушением зрения для полного раскрытия его способностей и удовлетворения его образовательных потребностей;
  - создание условий для организации образовательного процесса в сочетании системно-деятельностного, культурологического, личностно ориентированного и компетентностного подходов;
  - формирование общеучебных умений, навыков и компетенций обучающихся с ОВЗ, востребованных современным рынком труда;
  - совершенствование системы работы для выявления и поддержки одаренных и талантливых обучающихся, раскрытие их интеллектуального и творческого потенциала;
  - вовлечение обучающихся в продуктивную учебно-познавательную, социально значимую деятельность;
  - создание условий для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося на основе учета его возможностей, способностей и интересов;

- использование резервов самостоятельной работы учащихся при проблемном, исследовательском и проектном обучении;
- 2. *Совершенствовать воспитательное пространство учреждения, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:***
- формирование у обучающихся уважения к своему Отечеству, народу, языку, культуре, традициям и обычаям;
  - развитие лидерских качеств обучающихся посредством активизации деятельности ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений;
  - создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, оказание им педагогической поддержки в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;
  - формирование у обучающихся навыков применения знаний по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости, националистических проявлений в молодежной среде и устранению риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность;
  - профилактику противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у обучающихся;
  - обеспечение единства и согласованности действий семьи и школы в воспитании учащихся, в формировании у них гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания, правовой культуры, безопасного и ответственного поведения.
- 3. *Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов и применение современных подходов в организации образовательной деятельности через:***
- актуализацию и углубление знаний педагогов о современных подходах и способах организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, реализацию воспитательного потенциала учебных предметов;
  - повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях;
  - совершенствование методики преподавания учебных предметов, профессиональной компетентности педагогов по использованию современных подходов в работе с обучающимися;
  - формирование потребности в непрерывном самообразовании педагогических работников, методическое сопровождение их успешной аттестации;
- 4. *Продолжить модернизацию, обновление и укрепление материально-технической базы.***

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ:**

Разработка уроков, внеклассных мероприятий, творческих заданий, дидактических материалов с использованием инновационных технологий обучения, методических рекомендаций по темам самообразования.

## **РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ**

| <b>Ф.И.О.</b> | <b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА</b>                                                                          | <b>ВЫХОД</b>       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Криулина И.А. | Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ при изучении географии                | Разработка уроков. |
| Кибеко А.Н.   | Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ при изучении истории и обществознания | Разработка уроков. |
| Тихая Т.А.    | Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ при изучении истории и обществознания | Разработка уроков  |

## **ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

### **Август:**

1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год и задачи МО на новый учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.
3. Информация о методических рекомендациях по преподаванию истории, географии, обществознания, использованию учебников и учебных пособий в общеобразовательных учреждениях РК и РФ в 2025 – 2026 учебном году.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно – тематического планирования на 2025-2026 уч. год по географии, истории, обществознанию.
5. Обсуждение и согласование единого орфографического режима, требований по ведению документации.
6. Подготовка кабинетов к новому учебному году.
7. Информация о методической неделе в 2025 – 2026 учебном году
8. О ходе курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров в 2025 – 2026 учебном году.

### **Октябрь:**

- 1.Результативность, качество обучения воспитанников по итогам I учебной четверти 2025-2026 учебного года.
2. Анализ приказов о проверке всех видов документации.
- 3 Соблюдение норм и требований к зрительной нагрузке учащихся на уроках, работа с листами здоровья.
- 4.Методический десант «Функциональная грамотность: от теории к практике»
- 5.Разговор за чашкой чая «Разработка «трудных» тем».
6. Проблемы адаптации обучающихся 5 класса.
7. Итоги предметной недели

### **Декабрь:**

- 1.Информация о состоянии преподавания географии – итоги фронтальной проверки
- 2.Итоги 2 четверти и первого полугодия.
3. Круглый стол «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках истории, географии и обществознания».
- 4.Анализ приказов о проверке всех видов документации
- 5.Форма и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

### **Март:**

1. Информация об итогах тематического контроля «Современные формы и методы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания по формированию умения работать с различными источниками информации»
2. Итоги 3 четверти.

3.Круглый стол «**Функциональная грамотность: как учить для жизни?**»

4 Обсуждение материалов по реализации темы МО и выпуску методического сборника.

5. Анализ приказов о проверке всех видов документации

6.Об участии педагогов и воспитанников в муниципальных, республиканских конкурсах и мероприятиях.

7. Итоги «Декады педагогического мастерства»

### **Июнь:**

1.Итоги 4 четверти, второго полугодия и учебного года.

2.Анализ выполнения программ, качества знаний учащихся, выполнения планов самообразования за год.

3. Анализ участия воспитанников во внеклассных мероприятиях и конкурсах по предметам общественно –научного цикла.

4. Анализ приказов о проверке всех видов документации.

5. Анализ научно-методической работы МО за 2025– 2026 учебный год.

6. О выпуске методического сборника по итогам работы МО за год.

7. Рекомендации к планированию деятельности МО на 2026-2027 учебный год.

## ГODOВАЯ ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

*Умные люди на то и умны,  
чтобы разбираться в запутанных вещах.*

**Михаил Булгаков**

| Мероприятия                 | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|-----------------------------|--------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| Заседания МО                | *      |          | *       |        | *       |        |         | *    |        | *   |
| Разработка<br>“трудных” тем |        | *        |         |        |         | *      |         | *    |        |     |
| Открытые<br>уроки           |        |          |         | **     |         |        |         | **** | ****   |     |
| Внеклассная работа          |        | *        | *       | ****   | *       | *      | *       | *    | *      | *** |
| Внеурочная<br>работа        |        | *        | *       | *      | *       | *      | *       | *    | *      | *   |
| Работа с родителями         |        | *        | *       |        | *       |        |         | *    | *      | *   |
| Работа<br>кабинетов         | *      | *        | *       | *      | *       | *      | *       | *    | *      | *   |
| Взаимопосещение<br>уроков   |        | *        | *       | *      | *       | *      | ****    | *    | *      |     |
| Неформальное<br>общение     | *      | *        | *       | *      | *       | *      | *       | *    | *      | *   |