

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

П Р И К А З

28.08.2025

№ 378

Об организации работы ПМПк

С целью оптимизации работы по своевременному выявлению особенностей в физическом и психическом развитии, осуществления качественного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся школы-интерната в образовательном процессе, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития, защиты интересов ребенка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 01.09.2025 года работу ПМПк в составе:

Говоруха И.Ю.- председатель ПМПк, заместитель директора

Борисова Г.И.- заведующая медицинским отделением

Нищенко И.С. - заместитель директора

Баркалова М.Г.- медицинская сестра

Пулина В.В. - секретарь

Специалисты, сопровождающие классы (по мере необходимости):

Педагоги-психологи - Вуколова Ю.С., Исмаилова А.Т.

Учителя-логопеды - Пичугова О.В., Абдюшева Н.А., Солодкова Е.Ю.

Учителя-дефектологи - Пулина В.В., Нищенко И.С., Гажала В.А.,

Меметуллаева Э.Р., Брагина Н.А., Якимченкова Т.П.,

2. Утвердить План работы ПМПк на 2025-2026 уч. год (Приложение)

3. Председателю ПМПк Говорухе И.Ю.:

3.1. Организовать работу ПМПк в соответствии с Планом работы.

3.2. Своевременно ознакомливать педагогический состав и родителей обучающихся (воспитанников) с рекомендациями консилиума.

Срок: 2025-2026 учебный год

4. Системному администратору Цопанову Р.А. разместить информацию о работе ПМПк на официальном сайте ГБОУ РК «ССШИ №1».

Срок: 01.09.2025

5. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя директора Говоруху И.Ю.

Директор

Л.А.Бевз

Приложение

к приказу от 28.08.2025 №378

«Об организации работы ПМПк»

План работы ПМПк на 2025-2026 учебный год

№	Дата	Тематика заседания
1	26.08- 27.08. 2025г.	«Анализ состава обучающихся 1-4-х классов» «Анализ состава обучающихся 5-11-х классов» (по нозологиям, категориям...).
2	16.09. 2025г.	«Специфика адаптации воспитанников дошкольных групп» 1. Результаты диагностической работы педагогов и специалистов. 2. Оказание индивидуальной коррекционной помощи воспитанникам. Консультации родителей, педагогов, воспитателей.
3	23.09. 2025г.	«Специфика адаптации обучающихся 1-х классов» 1. Результаты диагностической работы педагогов и специалистов. 2. Индивидуальная коррекционная работа специалистов. 3. Формирование диагностической группы. 4. Выполнение рекомендаций ИПР(а). 5. Адаптации вновь прибывших воспитанников 2-11-х классов. Консультации родителей, педагогов, воспитателей.
4	14.10. 2025г.	«Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х классов» 1. Выявление причин школьной дезадаптации. Результаты диагностической работы педагогов и специалистов. 2. Выполнение рекомендаций ИПР(а). Консультации родителей, педагогов, воспитателей.
5	11.11. 2025г.	«Профессиональная ориентация выпускников 10-х классов» 1. Результаты работы по профессиональной ориентации обучающихся. Профессиональный план выпускника. Выполнение рекомендаций ИПР(а). 2. Адаптация вновь прибывших воспитанников 1-11-х классов (период-октябрь, ноябрь). Консультации родителей, педагогов.

6	16.12. 2025г.	<p>«Педагогическая и психологическая помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении 2-4-х классов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ трудностей учебной деятельности обучающихся 2-4-х классов. 2. Коррекционная помощь специалистов обучающимся 2-4-х классов, имеющим трудности в обучении. <p>Консультации родителей и педагогов.</p>
7	23.12. 2025г.	<p>«Педагогическая и психологическая помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении 6-9-х классов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ трудностей учебной деятельности обучающихся 6-9-х классов. 2. Коррекционная помощь специалистов обучающимся 6-9-х классов, имеющим трудности в обучении. <p>Консультации родителей и педагогов.</p>
8	20.01. 2026г.	<p>«Контроль адаптации обучающихся 1-х классов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты диагностической работы педагогов и специалистов. <p>Реализация индивидуальной коррекционной помощи специалистов обучающимся диагностической группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Специфика адаптации вновь прибывших обучающихся 2-11-х классов (период-декабрь, январь). <p>Консультации родителей, педагогов, воспитателей.</p>
9	17.02. 2026г.	<p>«Готовность обучающихся 4-А(доп.), 4-Б(доп.) классов к обучению в основной школе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты диагностической работы педагогов и специалистов. 2. Выполнение рекомендаций ИПР(а). 3. Коррекционная работа специалистов с обучающимися. <p>Консультации родителей, педагогов, воспитателей.</p>
10	17.03. 2025г.	<p>«Готовность воспитанников дошкольных групп к школьному обучению»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ диагностической и коррекционной работы специалистов. 2. Коррекционная работа специалистов с воспитанниками. <p>Консультации родителей и педагогов.</p>
11	14.04. 2026г.	<p>«Обучающиеся с низким уровнем учебных достижений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ причин неуспеваемости. 2. Специфика адаптации вновь прибывших воспитанников 1-11-х классов (период - апрель). <p>Консультации родителей и педагогов.</p>

12	12.05. 2026г.	<p>«Рассмотрение представлений на детей, подлежащих представлению на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг учебных достижений обучающихся, испытывающих трудности при освоении АООП по рекомендованному варианту. 2. Работа с банком данных детей с нарушением зрения. Результаты медицинского контроля обучающихся и воспитанников. <p>Консультации родителей и педагогов.</p>
13	26.05. 2026г.	<p>«Эффективность реализации индивидуальных программ сопровождения обучающихся».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся начальной школы. Планирование коррекционной работы на учебный год. 2. Итоги работы ПМПк в 2025-2026 учебном году. 3. Проект Плана работы ПМПк на 2026-2027 учебный год.