

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ФИЛОЛОГОВ
ЗА 2022-2023 учебный год**

Тема, над которой работает МО	Практическая направленность преподавания филологических дисциплин как средство успешной социализации и профориентации обучающихся с ОВЗ
Рассматриваемые вопросы на заседаниях	<p>Август:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов РФ, МОН, РК, рекомендаций ГМЦ.2. Планирование научно-исследовательской деятельности МО.3. Рекомендации педагогам по итогам деятельности в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО.4. Рассмотрение и утверждение тем и планов самообразования учителей.5. Согласование и утверждение единого орфографического режима.6. Утверждение рабочих программ по предметам.7. Подготовка кабинетов к новому учебному году.8. Составление графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий, взаимопосещения уроков, работы кабинетов.9. О проведении I тура предметных олимпиад.10. О проведении предметной недели.11. Анализ результатов ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку. <p>Октябрь: <i>Преимственность в преподавании русского языка и литературы, английского языка в начальной школе и основной. Практическая направленность урока как условие для успешной социализации обучающихся с ОВЗ</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Преимственность в обучении и адаптация обучающихся 5 классов.2. Об итогах диагностических контрольных работ по русскому языку и качестве обучения воспитанников по итогам I учебной четверти 2022-2023 учебного года.

3. О проверке тетрадей для контрольных работ по русскому и английскому языку и соблюдении единого орфографического режима обучающимися, выполнении ими работы над ошибками, эстетике ведения тетрадей.
4. О подготовке учащихся 10,12 классов к ГИА.
5. О школьных предметных олимпиадах.
6. О наставничестве.

Секция учителей русского языка и литературы	Секция учителей английского языка
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование читательской функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. 2. Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка и родного языка (русского). 3. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, организация работы над ошибками. 	<p>Практическая направленность урока иностранного языка.</p> <p>Диагностический и дидактический материал в работе со слабоуспевающими обучающимися</p>

Декабрь: Достижение предметных и метапредметных результатов на уроке.

1. Анализ работы за II четверть (I полугодие), выполнение программ и практической части по каждому предмету, анализ качества обучения по предметам.
2. Анализ результатов итогового сочинения (изложения).
 3. Анализ справки «Формирование коммуникативных навыков обучающихся на уроках литературы как основа социализации обучающихся»
 4. Анализ справки «Реализация межпредметных связей на уроках русского языка как условие социализации обучающихся»
 5. Анализ справки по организации работы с обучающимися 10,12 классов по подготовке их к участию в ГИА.

- 6. Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- 7. Анализ взаимопосещения уроков и мероприятий.
- 8. О взаимопроверке тетрадей и соблюдении орфографического режима.

Секция учителей русского языка и литературы	Секция учителей английского языка
<ul style="list-style-type: none"> 1. Приемы активизации познавательной активности для достижения предметных и метапредметных результатов на уроке литературы. 2. Организация работы слабоуспевающих и низкомотивированных обучающихся по подготовке к ГИА на уроках русского языка, предупреждение неуспеваемости. 3. Индивидуально-ориентированное обучение для достижения предметных результатов на уроках русского языка. 	<p>Достижение метапредметных результатов в работе с текстом на уроках английского языка.</p> <p>Анализ деятельности учителей иностранного языка по преодолению неуспеваемости</p>

Март: Внеклассная работа по предмету как средство развития познавательной мотивации детей

- 1. Анализ справки «Формирование коммуникативных навыков обучающихся на уроках иностранного языка как основа социализации обучающихся».
- 2. Анализ справки «Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, английскому языку и математике во 2-12 классах»
- 3. Внеклассная работа по предмету как средство развития познавательной мотивации обучающихся.
- 4. Качество обучения воспитанников по итогам III учебной четверти 2022-2023 учебного года.
- 5. О взаимопроверке тетрадей и соблюдении орфографического режима.
- 6. Организация повторения в конце учебного года.
- 7. Выступления по теме самообразования.

	Секция учителей русского языка и литературы	Секция учителей английского языка
	1. Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» . 3. Дифференцированный подход при подготовке к ГИА школьников с разным уровнем сформированности языковой компетенции.	Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков
	<p>Май:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов контрольного аудирования по английскому языку, административных годовых контрольных работ по русскому языку в 5 - 12 классах. 2. Анализ уровня учебных достижений учащихся. 3. Анализ выполнения программ и практической части. 4. Анализ работы МО в 2022 – 2023 учебном году. 5. Предварительное планирование. <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение материалов, предлагаемых в сборник «Внимание: опыт!» 2. Коммуникативная культура педагога. Самодиагностика. <p>Июнь:</p> <p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</p>	
Участие в работе городского МО	Воронина Г.А. – основной эксперт по проверке развернутых ответов ЕГЭ по русскому языку	
Взаимопосещение	Кожичкина И.А. - - у Каширской И.В., Меннановой И.А., Ворониной Г.А.	

<p>уроков (мероприятий)</p>	<p>Воронина Г.А.- 3 урока у Наседкиной М.П., 3 урока у Куртвейсовой Э.Н., 2 урока улевой Н.Р.</p> <p>Каширская И.В. – 1 урок у Кожичкиной И.А.</p> <p>Куртвейсова Э.Н. – не посещала</p> <p>Левая Н.Р. - Математика (05.12) математическая викторина « Марафон загадок и чудес» (8-е классы); (12.12) развивающая командная игра «Оглянись, подобно чуду, математика повсюду» (7-е классы); Алгебра (31.03) «Разложение разности квадратов на множители»(7-А); ИЗО (31.03) «Многообразии видов, форм и техник современного декоративного искусства(рисуем в стиле Марии Приймаченко) (5-А класс)</p>
<p>Открытые уроки (мероприятия)</p>	<p>Воронина Г.А. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24.11.22 – 6б – ««Тучи». Чувство одиночества и тоски. Прием сравнения как основа построения стихотворения». • 04.04.2023 – 6б – «Глагол. Повторение изученного в 5 классе» <p>Левая Н.Р. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторение темы «Деепричастие» (06.12.22), • 31.03.23, 7б, «А.П.Платонов «Юшка». Внешняя и внутренняя красота человека» <p>Кожичкина И.А. – 12а – «У меня есть мечта», 07.04.23</p> <p>Куртвейсова Э.Н. – 26.04.23 – 10б – «Любовная лирика Анны Ахматовой»</p>
<p>Оказание помощи молодым и вновь назначенным педагогам</p>	<p>Воронина Г.А наставник у Наседкиной М.П., Куртвейсовой Э.Н.</p> <p>Воронина Г.А.- беседы по методике, оказание помощи по ведению и заполнению документации Наседкиной М.П., Куртвейсовой Э.Н.</p> <p>Левая Н.Р. - Ведётся работа (помощь в составлении календарно- тематического планирования по</p>

	родному (русскому) языку
Повышение квалификации(курсы, обучение)	<p>Воронина Г.А. - 20.02.23-28.02.23, «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык) – 36 часов, КРИППО</p> <p>Кожичкина И.А. - 24.04.23-28.04.23, «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка» - 36 часов, КРИППО</p> <p>Левая Н.Р. - 03.04.23-07.04.23, «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык) – 36 часов, КРИППО</p> <p>Куртвейсова Э.Н. - 10.05.23-12.05.23, «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература) – 18 часов, КРИИПО</p> <p>21.06.23-23.06.23 - «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» - 18 часов, КРИППО</p> <p>Химочка О.Н. - КРИППО. 26.09 -28.09.2022г. «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»,18 часов.</p>
Самообразование педагогов. Семинары, конференции, мастер-классы, круглые столы (разных уровней), в работе которых приняли участие педагоги МО	<p>Воронина Г.А. - Выступление на заседании педагогического совета 29.12.22 «Профориентация на уроках как неотъемлемое условие подготовки обучающихся с ОВЗ к самостоятельному выбору дальнейшего места учёбы и трудоустройства» с докладом «Профориентационная работа на уроках русского языка и литературы в средней и старшей школе как способ успешной социализации подростков»</p>
Публикации педагогов	<p>Воронина Г.А. – Рабочие программы, сценарии на сайте «Инфоурок», в Альманахе педагога статья</p> <p>- Статья в ФКР в проект «Книги педагогических автобиографий»</p>

	<p>- статьи о школьных мероприятиях на сайт школы и страницу в ВК</p> <p>Каширская И.В. - Рабочие программы, сценарии на сайте школы.</p> <p>Кожичкина И.А. - Разработка урока « В здоровом теле- здоровый дух» Альманах педагога</p> <p>Статья «Развитие коммуникативной деятельности у детей среднего школьного возраста с нарушением зрения на уроках английского языка через игры и упражнения» Альманах педагога</p>
Участие в конкурсах профессионального мастерства	<p>Воронина Г.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Диктант Победы» (сентябрь 2022, личное участие, 12а – 7 человек) • Олимпиада «Педагогическая практика» (октябрь 2022, 2 место) • Всероссийский этнографический диктант (ноябрь 2022, участник) • Всероссийская акция ко дню Победы «Диктант Победы» (27.04.2023) - <p>Левая Н.Р. - Участие в этнографическом диктанте, в историческом диктанте</p>
Портфолио педагога	Пополняется всеми педагогами
Информация на сайте о деятельности МО	размещена
Работа с одаренными обучающимися. Итоги олимпиад конкурсов по предметам.	<p>Все учителя русского языка- «Русский медвежонок - 2022». координатор Воронина Г.А. Воронина Г.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Диктант Победы» (сентябрь, 2022, личное участие, 12а – 7 человек) • Конкурс сочинений «Россия – страна талантов» (октябрь 2022, Евдокименко Елена, 11а - участник) • Этнографический диктант (ноябрь 2022, 12а, 7 участников) • Всероссийский конкурс сочинений «Язык – душа народа» (февраль 2023, Евдокименко Елена, 11-а – участник, Явлученко Вера, 11-а – победитель, 3 место, Диплом Минобра) • Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (апрель 2023, Кожичкин Всеволод – 3 место, Диплом Минобра)

	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Крымские истории», посвященная воссоединению Крыма с Россией (март 2023, Ступин Даниил – 6б, сертификат за участие) • Всероссийская акция ко дню Победы «Диктант Победы» (27 апреля 2023, 12 а – 7 участников, личное участие) <p>Кожичкина И.А. - Участие Кожичкиной Е во Всекрымской олимпиаде по английскому языку КИПУ (ноябрь 2022)</p>
<p>Внеклассная работа по предмету</p>	<p>Левая Н.Р. - Написание сценария к будущим общешкольным мероприятиям</p> <p>Воронина Г.А. - Работа над проектом с Чемеричко Анной (10-А) по теме «Роль поэзии в жизни человека», сбор и обработка материала, редактирование, подготовка к защите</p> <p>- работа над проектом с Шестериковым И. (12-А) по теме «Осетинские пироги», подбор материала, редактирование, подготовка к защите</p> <p>- проведение Всероссийского урока по жизни и творчеству А.Н. Островского (200-летие драматурга) – апрель 2023</p> <p>- проведение урока памяти тюрколога Бекира Чобан-заде (120-летие со дня рождения) – апрель 2023</p>

Анализ уровня обученности обучающихся. Качество знаний по результатам контрольных работ и итогам полугодия

Всего по МО качество знаний – 59%. (2021-2022 уч год)

Всего по МО качество знаний – 56%. (2022-2023 уч год)

Воронина Г.А. 100%-78%

Русский язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
6-а	100	67
6-б	100	75
11-а	100	78
12а	100	71

Всего качество знаний составило – 73 %

Литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
6-а	100	67
6-б	100	75
11-а	100	78

12-а	100	86	
------	-----	----	--

Всего качество знаний составило – 77 %

Родной (русский) язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %	
11-а	100	100	
12-а	100	78	

Всего качество знаний составило – 89%

Родная (русская) литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %	
11-а	100	89	
12-а	100	100	

Всего качество знаний составило – 95

Левая Н.Р.

Русский язык – 91-42

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
7-А	3 четверть - 89	3 четверть – 33
	4 четверть –89	4 четверть –22
7-Б	3 четверть – 89	3 четверть -25
	4 четверть-89	4 четверть –22
8-А	3 четверть -82	3 четверть– 55
	4 четверть–82	4 четверть-55
8-Б	3 четверть –100	3 четверть –13
	4 четверть -88	4 четверть -13

Всего качество знаний составило – 28%

Литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
7-А	3 четверть - 100	3 четверть –56
	4 четверть – 100	4 четверть –56
7-Б	3 четверть – 100	3 четверть –25
	4 четверть - 100	4 четверть –33
8-А	3 четверть– 91	3 четверть– 64
	4 четверть-91	4 четверть-64
8-Б	3 четверть –75	3 четверть – 13
	4 четверть -100	4 четверть - 25

Всего качество знаний составило – 45%

Родной язык (русский)

класс	успеваемость	Качество знаний
7-А	3 четверть - 100	3 четверть –67
	4 четверть – 100	4 четверть –44
7-Б	3 четверть – 100	3 четверть –25
	4 четверть - 100	4 четверть –44
8-А	3 четверть– 91	3 четверть– 73
	4 четверть-91	4 четверть-64
8-Б	3 четверть –100	3 четверть –38
	4 четверть -100	4 четверть - 13

Всего качество знаний составило 41%

Родная литература (русская)

класс	успеваемость	Качество знаний
7-А	3 четверть - 100	3 четверть –78
	4 четверть – 100	4 четверть-78
7-Б	3 четверть – 100	3 четверть –38

8-А	4 четверть - 100 3 четверть - 91 4 четверть - 91	4 четверть - 44 3 четверть - 73 4 четверть - 73
8-Б	3 четверть - 100 4 четверть - 100	3 четверть - 38 4 четверть - 25

Всего качество знаний составило 55 %

Куртвейсова Э.Н. -96 - 57

Русский язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
9-а	86	57
9-б	100	20
10-а	100	70
10-б	100	33

Всего качество знаний составило 45%

Литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
9-а	86	71
9-б	100	60
10-а	100	70
10-б	100	50

Всего качество знаний составило 63 %

Родной язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
10-а	100	70
10-б	100	50

Всего качество знаний составило 60%

Родная литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
10-а	100	70
10-б	100	50

Всего качество знаний составило 60%

Каширская И.В. – 100 - 75

Английский язык

класс	Качество знаний %	Успеваемость %
3-А	78 %	100%
4-А	87 %	100%
4-Б	73 %	100%
4-Б доп.	63 %	100%
5-А	78 %	100%
8-А	73 %	100%

8-Б	43 %	100%
11-А	100%	100%

Всего качество знаний составило – 75%

Кожичкина И.А. - 98 - 50

Английский язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
6А	100%	60%
6Б	100%	25%
7А	89%	67%
7 Б	100%	22%
9А	100%	67%
9 Б	100%	40%
10 А	100%	80%
10 Б	100%	17%
12 А	100%	71%

Всего качество знаний составило – 50 %

<p>Использование учебных кабинетов в образовательном процессе.</p> <p>Укрепление МТБ.</p>	<p>Каб. 34 - Изготовление и оформление учебных стендов ,приобретение методической и художественной литературы.</p> <p>Каб. 48: Раздаточный материал, грамматические задания, наглядные пособия по темам уроков, индивидуальные карточки для слабовидящих обучающихся, Раздаточный материал, грамматические задания, наглядные пособия по темам уроков, индивидуальные карточки для слабовидящих обучающихся, напечатанные по Брайлю.</p> <p>Каб.44: Изготовлен раздаточный материал по русскому языку для 6 и 12 класса.</p> <p>Приобретены словари (лингвистических терминов, иностранных слов, трудностей русского языка)</p> <p>Приобретены сборники тренинговых заданий по подготовке к ЕГЭ. Изготовлены новые стенды (классный уголок, символика)</p>
<p>Ваши предложения по организации учебного процесса и методической работы</p>	<p>Организовать музей истории школы</p> <p>Приобрести учебники по русскому языку для 5-10 классов</p> <p>Устранить нехватку кадрового состава</p>

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ФИЛОЛОГОВ
ЗА 2022-2023 учебный год

<p>Тема, над которой работает МО</p>	<p>Практическая направленность преподавания филологических дисциплин как средство успешной социализации и профориентации обучающихся с ОВЗ</p>
---	---

**Рассматриваемые
вопросы на
заседаниях**

Август:

12. Изучение нормативных документов РФ, МОН, РК, рекомендаций ГМЦ.
13. Планирование научно-исследовательской деятельности МО.
14. Рекомендации педагогам по итогам деятельности в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО.
15. Рассмотрение и утверждение тем и планов самообразования учителей.
16. Согласование и утверждение единого орфографического режима.
17. Утверждение рабочих программ по предметам.
18. Подготовка кабинетов к новому учебному году.
19. Составление графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий, взаимопосещения уроков, работы кабинетов.
20. О проведении I тура предметных олимпиад.
21. О проведении предметной недели.
22. Анализ результатов ГВЭ, ЕГЭ по русскому языку.

Октябрь: Преемственность в преподавании русского языка и литературы, английского языка в начальной школе и основной. Практическая направленность урока как условие для успешной социализации обучающихся с ОВЗ

7. Преемственность в обучении и адаптация обучающихся 5 классов.
8. Об итогах диагностических контрольных работ по русскому языку и качестве обучения воспитанников по итогам I учебной четверти 2022-2023 учебного года.
9. О проверке тетрадей для контрольных работ по русскому и английскому языку и соблюдении единого орфографического режима обучающимися, выполнении ими работы над ошибками, эстетике ведения тетрадей.
10. О подготовке учащихся 10,12 классов к ГИА.
11. О школьных предметных олимпиадах.
12. О наставничестве.

Секция учителей русского языка и литературы	Секция учителей английского языка
<p>4. Формирование читательской функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.</p> <p>5. Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка и родного языка (русского).</p> <p>6. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, организация работы над ошибками.</p>	<p>Практическая направленность урока иностранного языка.</p> <p>Диагностический и дидактический материал в работе со слабоуспевающими обучающимися</p>

Декабрь: Достижение предметных и метапредметных результатов на уроке.

- 9. Анализ работы за II четверть (I полугодие), выполнение программ и практической части по каждому предмету, анализ качества обучения по предметам.**
- 10. Анализ результатов итогового сочинения (изложения).**
 - 11. Анализ справки «Формирование коммуникативных навыков обучающихся на уроках литературы как основа социализации обучающихся»**
 - 12. Анализ справки «Реализация межпредметных связей на уроках русского языка как условие социализации обучающихся»**
 - 13. Анализ справки по организации работы с обучающимися 10,12 классов по подготовке их к участию в ГИА.**
 - 14. Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.**
- 15. Анализ взаимопосещения уроков и мероприятий.**
- 16. О взаимопроверке тетрадей и соблюдении орфографического режима.**

	Секция учителей русского языка и литературы	Секция учителей английского языка	Март: <i>Внеклассная работа по предмету как средство развития</i>
	4. Приемы активизации познавательной активности для достижения предметных и метапредметных результатов на уроке литературы. . 5. Организация работы слабоуспевающих и низкомотивированных обучающихся по подготовке к ГИА на уроках русского языка, предупреждение неуспеваемости. 6. Индивидуально-ориентированное обучение для достижения предметных результатов на уроках русского языка.	Достижение метапредметных результатов в работе с текстом на уроках английского языка. Анализ деятельности учителей иностранного языка по преодолению неуспеваемости	
	<i>познавательной мотивации детей</i>		
	<p>8. Анализ справки «Формирование коммуникативных навыков обучающихся на уроках иностранного языка как основа социализации обучающихся».</p> <p>9. Анализ справки «Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, английскому языку и математике во 2-12 классах»</p> <p>10. Внеклассная работа по предмету как средство развития познавательной мотивации обучающихся.</p> <p>11. Качество обучения воспитанников по итогам III учебной четверти 2022-2023 учебного года.</p> <p>12. О взаимопроверке тетрадей и соблюдении орфографического режима.</p> <p>13. Организация повторения в конце учебного года.</p> <p>14. Выступления по теме самообразования.</p>		
Секция учителей русского языка и литературы	Секция учителей английского языка		
1. Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» .	Использование информационно-коммуникационных технологий, элек		

	<p>3. Дифференцированный подход при подготовке к ГИА школьников с разным уровнем сформированности языковой компетенции.</p>	<p>образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков</p>
<p>Участие в работе городского МО</p>	<p>Май:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Анализ результатов контрольного аудирования по английскому языку, административных годовых контрольных работ по русскому языку в 5 - 12 классах. 7. Анализ уровня учебных достижений учащихся. 8. Анализ выполнения программ и практической части. 9. Анализ работы МО в 2022 – 2023 учебном году. 10. Предварительное планирование. <ol style="list-style-type: none"> 3. Рассмотрение материалов, предлагаемых в сборник «Внимание: опыт!» 4. Коммуникативная культура педагога. Самодиагностика. <p>Июнь:</p> <p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</p>	
<p>Взаимопосещение уроков (мероприятий)</p>	<p>Кожичкина И.А. - - у Каширской И.В., Меннановой И.А., Ворониной Г.А.</p> <p>Воронина Г.А.- 3 урока у Наседкиной М.П., 3 урока у Куртвейсовой Э.Н., 2 урока у Левой Н.Р.</p> <p>Каширская И.В. – 1 урок у Кожичкиной И.А.</p> <p>Куртвейсова Э.Н. – не посещала</p> <p>Левая Н.Р. - Математика (05.12) математическая викторина « Марафон загадок и чудес» (8-е классы); (12.12) развивающая командная игра «Оглянись, подобно чуду, математика повсюду» (7-е классы); Алгебра (31.03) «Разложение разности квадратов на множители»(7-А); ИЗО (31.03) «Многообразие</p>	

	<p>видов, форм и техник современного декоративного искусства (рисуем в стиле Марии Приймаченко) (5-А класс)</p>
<p>Открытые уроки (мероприятия)</p>	<p>Воронина Г.А. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24.11.22 – 6б – ««Тучи». Чувство одиночества и тоски. Прием сравнения как основа построения стихотворения». • 04.04.2023 – 6б – «Глагол. Повторение изученного в 5 классе» <p>Левая Н.Р. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторение темы «Деепричастие» (06.12.22), • 31.03.23, 7б, «А.П.Платонов «Юшка». Внешняя и внутренняя красота человека» <p>Кожичкина И.А. – 12а – «У меня есть мечта», 07.04.23</p> <p>Куртвейсова Э.Н. – 26.04.23 – 10б – «Любовная лирика Анны Ахматовой»</p>
<p>Оказание помощи молодым и вновь назначенным педагогам</p>	<p>Воронина Г.А наставник у Наседкиной М.П., Куртвейсовой Э.Н.</p> <p>Воронина Г.А.- беседы по методике, оказание помощи по ведению и заполнению документации Наседкиной М.П., Куртвейсовой Э.Н.</p> <p>Левая Н.Р. - Ведётся работа (помощь в составлении календарно- тематического планирования по родному (русскому) языку</p>
<p>Повышение квалификации(курсы, обучение)</p>	<p>Воронина Г.А. - 20.02.23-28.02.23, «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык) – 36 часов, КРИППО</p> <p>Кожичкина И.А. - 24.04.23-28.04.23, «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка» - 36 часов, КРИППО</p> <p>Левая Н.Р. - 03.04.23-07.04.23, «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке</p>

	<p>выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык) – 36 часов, КРИППО</p> <p>Куртвейсова Э.Н. - 10.05.23-12.05.23, «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература) – 18 часов, КРИИПО</p> <p>21.06.23-23.06.23 - «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» - 18 часов, КРИППО</p> <p>Химочка О.Н. - КРИППО. 26.09 -28.09.2022г. «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»,18 часов.</p>
<p>Самообразование педагогов. Семинары, конференции, мастер-классы, круглые столы (разных уровней), в работе которых приняли участие педагоги МО</p>	<p>Воронина Г.А. - Выступление на заседании педагогического совета 29.12.22 «Профориентация на уроках как неотъемлемое условие подготовки обучающихся с ОВЗ к самостоятельному выбору дальнейшего места учёбы и трудоустройства» с докладом «Профориентационная работа на уроках русского языка и литературы в средней и старшей школе как способ успешной социализации подростков»</p>
<p>Публикации педагогов</p>	<p>Воронина Г.А. – Рабочие программы, сценарии на сайте «Инфоурок», в Альманахе педагога статья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статья в ФКР в проект «Книги педагогических автобиографий» - статьи о школьных мероприятиях на сайт школы и страницу в ВК <p>Каширская И.В. - Рабочие программы, сценарии на сайте школы.</p> <p>Кожичкина И.А. - Разработка урока « В здоровом теле- здоровый дух» Альманах педагога</p> <p>Статья «Развитие коммуникативной деятельности у детей среднего школьного возраста с нарушением зрения на уроках английского языка через игры и упражнения» Альманах педагога</p>

Участие в конкурсах профессионального мастерства	<p>Воронина Г.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Диктант Победы» (сентябрь 2022, личное участие, 12а – 7 человек) • Олимпиада «Педагогическая практика» (октябрь 2022, 2 место) • Всероссийский этнографический диктант (ноябрь 2022, участник) • Всероссийская акция ко дню Победы «Диктант Победы» (27.04.2023) – участник <p>Левая Н.Р. - Участие в этнографическом диктанте, в историческом диктанте</p>
Портфолио педагога	<p>Пополняется всеми педагогами</p>
Информация на сайте о деятельности МО	<p>размещена</p>
Работа с одаренными обучающимися. Итоги олимпиад конкурсов по предметам.	<p>Все учителя русского языка- «Русский медвежонок - 2022». координатор Воронина Г.А. Воронина Г.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Диктант Победы» (сентябрь, 2022, личное участие, 12а – 7 человек) • Конкурс сочинений «Россия – страна талантов» (октябрь 2022, Евдокименко Елена, 11а - участник) • Этнографический диктант (ноябрь 2022, 12а, 7 участников) • Всероссийский конкурс сочинений «Язык – душа народа» (февраль 2023, Евдокименко Елена, 11-а – участник, Явлученко Вера, 11-а – победитель, 3 место, Диплом Минобра) • Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (апрель 2023, Кожичкин Всеволод – 3 место, Диплом Минобра) • Всероссийская акция «Крымские истории», посвященная воссоединению Крыма с Россией (март 2023, Ступин Даниил – 6б, сертификат за участие) • Всероссийская акция ко дню Победы «Диктант Победы» (27 апреля 2023, 12 а – 7 участников, личное участие) <p>Кожичкина И.А. - Участие Кожичкиной Е во Всекрымской олимпиаде по английскому языку КИПУ (ноябрь 2022)</p>

**Внеклассная работа
по предмету**

Левая Н.Р. - Написание сценария к будущим общешкольным мероприятиям

Воронина Г.А. - Работа над проектом с Чемеричко Анной (10-А) по теме «Роль поэзии в жизни человека», сбор и обработка материала, редактирование, подготовка к защите

- работа над проектом с Шестериковым И. (12-А) по теме «Осетинские пироги», подбор материала, редактирование, подготовка к защите

- проведение Всероссийского урока по жизни и творчеству А.Н. Островского (200-летие драматурга) – апрель 2023

- проведение урока памяти тюрколога Бекира Чобан-заде (120-летие со дня рождения) – апрель 2023

Анализ уровня обученности обучающихся. Качество знаний по результатам контрольных работ и итогам полугодия

Всего по МО качество знаний – 59%. (2021-2022 уч год)

Всего по МО качество знаний – 56%. (2022-2023 уч год)

Воронина Г.А. 100%-78%

Русский язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
6-а	100	67
6-б	100	75
11-а	100	78
12а	100	71

Всего качество знаний составило – 73 %

Литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
6-а	100	67
6-б	100	75
11-а	100	78

12-а	100	86	
------	-----	----	--

Всего качество знаний составило – 77 %

Родной (русский) язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %	
11-а	100	100	
12-а	100	78	

Всего качество знаний составило – 89%

Родная (русская) литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %	
11-а	100	89	
12-а	100	100	

Всего качество знаний составило – 95

Левая Н.Р.

Русский язык – 91-42

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
7-А	3 четверть - 89	3 четверть – 33
	4 четверть –89	4 четверть –22
7-Б	3 четверть – 89	3 четверть -25
	4 четверть-89	4 четверть –22
8-А	3 четверть -82	3 четверть– 55
	4 четверть–82	4 четверть-55
8-Б	3 четверть –100	3 четверть –13
	4 четверть -88	4 четверть -13

Всего качество знаний составило – 28%

Литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
7-А	3 четверть - 100	3 четверть –56
	4 четверть – 100	4 четверть –56
7-Б	3 четверть – 100	3 четверть –25
	4 четверть - 100	4 четверть –33
8-А	3 четверть– 91	3 четверть– 64
	4 четверть-91	4 четверть-64
8-Б	3 четверть –75	3 четверть – 13
	4 четверть -100	4 четверть - 25

Всего качество знаний составило – 45%

Родной язык (русский)

класс	успеваемость	Качество знаний
7-А	3 четверть - 100	3 четверть –67
	4 четверть – 100	4 четверть –44
7-Б	3 четверть – 100	3 четверть –25
	4 четверть - 100	4 четверть –44
8-А	3 четверть– 91	3 четверть– 73
	4 четверть-91	4 четверть-64
8-Б	3 четверть –100	3 четверть –38
	4 четверть -100	4 четверть - 13

Всего качество знаний составило 41%

Родная литература (русская)

класс	успеваемость	Качество знаний
7-А	3 четверть - 100	3 четверть –78
	4 четверть – 100	4 четверть-78
7-Б	3 четверть – 100	3 четверть –38

8-А	4 четверть - 100 3 четверть - 91 4 четверть - 91	4 четверть - 44 3 четверть - 73 4 четверть - 73
8-Б	3 четверть - 100 4 четверть - 100	3 четверть - 38 4 четверть - 25

Всего качество знаний составило 55 %

Куртвейсова Э.Н. -96 - 57

Русский язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
9-а	86	57
9-б	100	20
10-а	100	70
10-б	100	33

Всего качество знаний составило 45%

Литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
9-а	86	71
9-б	100	60
10-а	100	70
10-б	100	50

Всего качество знаний составило 63 %

Родной язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
10-а	100	70
10-б	100	50

Всего качество знаний составило 60%

Родная литература

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
10-а	100	70
10-б	100	50

Всего качество знаний составило 60%

Каширская И.В. – 100 - 75

Английский язык

класс	Качество знаний %	Успеваемость %
3-А	78 %	100%
4-А	87 %	100%
4-Б	73 %	100%
4-Б доп.	63 %	100%
5-А	78 %	100%
8-А	73 %	100%

8-Б	43 %	100%
11-А	100%	100%

Всего качество знаний составило – 75%

Кожичкина И.А. - 98 - 50

Английский язык

класс	Успеваемость %	Качество знаний %
6А	100%	60%
6Б	100%	25%
7А	89%	67%
7 Б	100%	22%
9А	100%	67%
9 Б	100%	40%
10 А	100%	80%
10 Б	100%	17%
12 А	100%	71%

Всего качество знаний составило – 50 %

<p>Использование учебных кабинетов в образовательном процессе.</p> <p>Укрепление МТБ.</p>	<p>Каб. 34 - Изготовление и оформление учебных стендов ,приобретение методической и художественной литературы.</p> <p>Каб. 48: Раздаточный материал, грамматические задания, наглядные пособия по темам уроков, индивидуальные карточки для слабовидящих обучающихся, Раздаточный материал, грамматические задания, наглядные пособия по темам уроков, индивидуальные карточки для слабовидящих обучающихся, напечатанные по Брайлю.</p> <p>Каб.44: Изготовлен раздаточный материал по русскому языку для 6 и 12 класса.</p> <p>Приобретены словари (лингвистических терминов, иностранных слов, трудностей русского языка)</p> <p>Приобретены сборники тренинговых заданий по подготовке к ЕГЭ. Изготовлены новые стенды (классный уголок, символика)</p>
<p>Ваши предложения по организации учебного процесса и методической работы</p>	<p>Организовать музей истории школы</p> <p>Приобрести учебники по русскому языку для 5-10 классов</p> <p>Устранить нехватку кадрового состава</p>