

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»  
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

***УТВЕРЖДЕН***

приказом от 31.08.2023 №415  
Директор ГБОУ РК «ССШИ №1»

\_\_\_\_\_ *Бевз Л.А.*

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***СОГЛАСОВАН***

на заседании Педагогического совета  
(протокол № 1 от 30.08.2023)

***РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН***

на заседании УМС  
(протокол № 1 от 30.08.2023)

### СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№п/п	ФИО учителя	Класс	Образование	Стаж работы	Специальность по диплому
1.	Панкова Елена Валериевна	1-А	высшее	22 года	Учитель начальных классов
2.	Карпова Анна Анатольевна	1-Б	высшее	32 года	Учитель - логопед, вспомогательной школы олигофренопедагог
3.	Усенко Людмила Валентиновна	2-А	высшее	45 лет	Учитель истории и обществоведения
4.	Боднар Светлана Владимировна	2-Б	высшее	18 лет	Учитель начальных классов школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений.
5.	Белошицкая Светлана Сергеевна	3-А	высшее	26 лет	Учитель начальных классов, тифлопедагог
6.	Денисенко Наталья Михайловна	3-Б	высшее	18 лет	Учитель начальных классов. Учитель школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений
7.	Березина Юлия Николаевна	4-А	высшее	19 лет	Учитель школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог
8.	Якимченкова Татьяна Петровна	4-Б	высшее	17 лет	Психолог. Тифлопедагог, педагог дошкольного образования
9.	Седунова Татьяна Викторовна	4-Б доп.	высшее	16 лет	Учитель начальных классов школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог
10.	Тихая Татьяна Андреевна	5-А	высшее	11 лет	Учитель истории
11.	Сальникова Елена Викторовна	5-Б	высшее	29 лет	Учитель истории и обществоведения
12.	Меркушева Елена Петровна	6-А	высшее	25 лет	Учитель физической культуры. Физическая реабилитация. Тифлопедагог.
13.	Филенко Елена Дмитриевна	7-А	высшее	0 лет	Учитель математики

14.	Сидоренкова Юлия Васильевна	7-Б	высшее	23 года	Учитель биологии. Тифлопедагог
15.	Гарайкина Екатерина Александровна	7-Б дополнительный	высшее	14 лет	Учитель школ слепых и слабовидящих, тифлопедагог дошкольных учреждений. Учитель начальных классов.
16.	Кучерова Наталья Юрьевна	8-А	высшее	29 лет	Учитель математики
17.	Кожичкина Ирина Аркадьевна	8-Б	высшее	21 год	Филолог, преподаватель английского языка и литературы
18.	Левая Наталья Романовна	9-А	высшее	23 года	Учитель русского языка и литературы
19.	Кибекко Анатолий Николаевич	9-Б	высшее	32 года	Учитель истории
20.	Лихачева Валерия Евгеньевна	10-А	высшее	7 лет	Учитель-дефектолог. Тифлопедагог
21.	Криулина Ирина Антоновна	10-Б	высшее	40 лет	Учитель географии
22.	Нищенко Инна Сергеевна	11-А	высшее	7 лет	Учитель дефектолог, воспитатель детей с нарушениями психофизического развития
23.	Колбина Наталья Юрьевна	12-А	высшее	31 год	Психолог, учитель начальных классов

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема МО классных руководителей: «ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ С ЦЕЛЬЮ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА».**

**В работе МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год можно выделить следующие положительные моменты:**

Классными руководителями в рамках темы самообразования:

- проведены тематические мероприятия, отраженные в плане работы классного руководителя: классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, виртуальные экскурсии, направленные на сплочение детского коллектива, социализацию обучающихся;
- Изучена методическая литература по темам самообразования, проведена работа по созданию психолого-педагогических условий для успешной социализации обучающихся;

- проведены тематические родительские собрания;
- проведены беседы с учителями-предметниками, специалистами коррекционных дисциплин, психологом и социальным педагогом по адаптации и социализации обучающихся, участие в круглых столах и ПМПК;
- проведена диагностика уровня воспитанности классных коллективов по методике Капустиной Н.П. (сентябрь, май);
- проведена диагностика уровня сплоченности классных коллективов по методике Золотухиной И.В. (сентябрь, май);
- проведена диагностика уровня социализированности личности обучающихся по методике М. И. Рожкова (сентябрь, май);
- пополнение методической копилки сценариями классных часов, внеклассных мероприятий, памятками для родителей, фото- и видеоматериалом по воспитательной работе;
- проведена работа по участию обучающихся в конкурсах различного уровня, что свидетельствует об эффективности работы, направленной на всестороннее развитие личности детей и формирование основ профессионального самоопределения подростков;
- проведена работа по реализации общешкольных проектов: «Имя героя – музею» и «Профессии моих родителей».
- В течение учебного года на МО классных руководителей были рассмотрены все запланированные согласно плану МО вопросы. Были проведены все запланированные мероприятия согласно утвержденному графику.
- Осуществлялось оказание помощи молодым и вновь назначенным классным руководителям: Боднар С.В., Меркушевой Е.П., Хахулиной Ю.И., Сенечак В., Меннановой Э.С., Нищенко И.С., Лихачевой В.Е. - по планированию воспитательной работы, заполнению документации классного руководителя, по работе с детьми и родителями.

**Классные руководители выступали** с тематическими докладами на тифлосеминарах, педсоветах, родительских собраниях, семинарах различного уровня:

- **Лихачева В.Е.:** ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» III Всероссийская конференция «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 26.12.2022
- **Березина Ю.Н.:** Научно-практическая конференция Минпросвещения РФ «Компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС и цифровые сервисы в 2022 году», семинар «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС и реализация педагогических умений классного руководителя», серия вебинаров «Навыки классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС и онлайн- сервисы Минпросвещения РФ в 2022 году».
- **Участие во Всероссийском этнографическом диктанте** (все классные руководители)-ноябрь 2022
- **Криулина И.А., Сидоренкова Ю.АВ.** выступление на ШПМ по теме: «Особенности работы с детьми, имеющими зрительную патологию в условиях школы-интерната» (01.11.2022).
- Классные руководители принимали участие во Всероссийских вебинарах, семинарах на Всероссийских педагогических порталах («Просвещение», «Педагоги-онлайн»);
- **Классные руководители приняли участие в работе малых педагогических советов** по вопросам обучения и воспитания обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов; по работе с неуспевающими обучающимися.

**Опубликовали** на образовательных сайтах воспитательные мероприятия следующие педагоги:

Публикации на сайте «ИНФОУРОК»: Белошицкая С.С., Березина Ю.Н., Галганова Ю.П., Воронина Г.А., Кучерова Н.Ю., Гарайкина Е.А., Панкова Е.В.; Криулина И.А., Колбина Н.Ю., Меннанова Э.С. - публикации на сайте «Мультиурок»; Сидоренкова Ю.В. – сайты «Мультиурок», «Педагоги-онлайн», «Видеоурок»: сценарии проведения классных часов и мероприятий, презентации

#### **Публикации во Всероссийских журналах:**

- **Березина Ю.Н.:** публикация статьи в Педагогическом альманахе «Особенности обучения детей с нарушением зрения» (Св-во о публикации № 355777 от 25 февраля 2023 г. СМИ ЭЛ № ФС 77-75245)

- **Белошицкая С.С.:** Статья «Создание ситуации успеха в начальных классах» в образовательном издательстве «Педагогический альманах» 30.11.2022 г.

#### **Участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства, онлайн олимпиадах в 2022-2023 учебном году:**

- **Лихачева В.Е.:** Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность классного руководителя в свете требований ФГОС», I место

- **Нищенко И.С.:** Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)» 1 место

- **Воронина Г.А.:** Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогическая практика» - 2 место, октябрь 2022

- **Денисенко Н.М., Седунова Т.В.:** принимают участие во **Всероссийском конкурсе классных руководителей** и наставников. Прошли 4 этапы из 6, готовятся к 5 этапу конкурса.

**Работа с родителями:** проведены родительские собрания согласно плану работы учреждения.

Тематика собраний соответствует темам, утвержденным в годовом плане учреждения, протоколы собраний записаны в журналы воспитательной работы классных руководителей. В 10-х и 12 классах были дополнительно проведены очные собрания, посвященных ГИА и другим тематическим вопросам. Систематически проводились и записывались в журнал классного руководителя индивидуальные беседы с родителями. Осуществлялись индивидуальные консультации, беседы с целью вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводилось индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей совместно с педагогами коррекционного цикла, психологами.

#### **Внеклассная работа с классными коллективами**

Все классы с 1 по 12 принимали участие в **реализации проектов: «Имя героя - музею» и «Профессии моих родителей»**

#### **Конкурсы, Всероссийские акции – участие совместно с детьми класса:**

- Участие классных коллективов в школьных мероприятиях – фестиваль «Таланты среди нас», подготовили видео-поздравление ко Дню матери, номер на новогоднее представление, плакаты к Международному женскому дню, дню Защитника Отечества, Дню Победы.

- Участие коллективов классов в акциях: «Сделай подарок слепому другу», «Открытка солдату», «Покорми птиц», «Ветеран живет рядом», «Сладости солдатам», «Твой выбор», «Сбережем лес».

**Участие обучающихся в Крымском республиканском творческом фестивале «ШАГ НАВСТРЕЧУ»:** Ступин Д. – участник; Назаренко А.- победитель (II место) в двух номинациях – декламация, музыкально-исполнительское искусство.

### **Участие во Всероссийском конкурсе «Без срока давности»:**

- Кожичкин С. 12-А, Донецкий И., Мозговой Г., Орлов А.–призеры, Кожичкина Е. 10-Б – участник.
- Шестакова А. - Региональный этап «Преград нет» - участие, Всероссийский конкурс для обучающихся образовательных организаций «В единстве – наша сила» дипломы 1 степени Герасева П., Донецкий И., Мозговой Г., Орлов А.
- Участие классов в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»
- Участие классов во Всероссийском патриотическом онлайн-диктанте «Февральский свет Победы».
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы-2022», 1 призер.
- Участие в проекте «Игры по финансовой грамотности».
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» и «Безопасный интернет».
- Участие в Общероссийском конкурсе «Разговор о важном»: 6-Б класс – Козина М., Ступин Д. – дипломы 1 степени, Архипова А., Заболотная Е. – дипломы 2 степени
- Участие в конкурсе «Русский медвежонок».
- Участие класса во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии.
- Участие класса в проекте «ФОНД СТРАНА», просмотр мотивирующих уроков.
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы-2022», 1 призер.
  - Участие в проекте «Игры по финансовой грамотности».
  - Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».
  - Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет».
  - Участие в конкурсе «Русский медвежонок».
  - Участие класса во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии.
  - Участие класса в проекте «ФОНД СТРАНА», просмотр мотивирующих уроков.

**-Боднар С.В.: Участие в образовательном марафоне «Волшебная осень» на платформе Учи.ру - 1 место класса по школе в марафоне; Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» ноябрь 2022: диплом победителя – Бессудова А.;**

### **Участие в образовательном марафоне «Эра роботов» на платформе Учи.ру декабрь 2022:**

Грамота лидера - Амирова А., Селиванов Б., Сорокин В., Сысолятин Б., Бондаренко В.

3 место – Амирова А.; 1 место – Селиванов Б.; **Участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы 2022» , октябрь 2022 , диплом победителя – Сысолятин Б.; Диплом призера – Федик С., Селиванов Б., Марченко А., Аминова А.;**

**-Белошицкая С.С.: Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022»: победители - Яшкова А., Умерова З., Чеботарёва О.; призеры - Азарян А., Барчук А., Душеина В., Косатая О., Панфилов М., Семкин Н., Скалыга П. ; Конкурс «Лига эрудитов»: Диплом 1 степени - Умерова З., Панфилов М., Косатая О., Душеина В. ; Диплом 2 степени - Азарян А. ; Диплом 3 степени - Семкин Н. Скалыга П. Яшкова А.; Участие во Всероссийском конкурсе "Гимн России понятными словами" (благодарности): Семкин Н., Косатая О.**

**-Березина Ю.Н.:** участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы 2022» , октябрь 2022 (результаты: Диплом победителя – Белянская С., Мунгалова З., Антоненко П., Чапкин В., Копылов Е., Попсуй М.; Диплом призера – Шестериков Р., Вихор А.)

**Экскурсии, выходы в город, посещение театров и музеев:**

- Экскурсии в парк им. Гагарина
- Экскурсия в музей Троллейбусного парка
- Экскурсия на ЖД вокзал (в рамках профориентации)
- Экскурсия в КФУ (в рамках профориентации)
- посещение ГОСУДАРСТВЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА
- Посещение Крымского Академического музыкального театра, Крымскотатарского театра
- Экскурсии в Художественный музей
- Посещение музея Боевой славы
- Экскурсия на Кондитерскую фабрику
- Посещение ТРЦ «Меганом»: просмотр исторического фильма «Петр 1»
- Посещении 35 береговой батареи, г. Севастополь
- Экскурсии: «Симферополь – культурная столица», экскурсия в музей Боевой славы, виртуальная экскурсия «Мой любимый Крым», ООО «Симферопольский ПО Крымпласт».
- Экскурсия в Крымску астрофизическую обсерваторию в пос. Научный (10-12 кл.)
- музей локальных войн г.Симферополь;
- Виртуальные тематические экскурсии по экологической, патриотической тематике, профориентации

**Подводя итоги, можно выделить следующие положительные моменты в работе МО кл.рук в 2022-2023 учебном году:**

- Классные коллективы в течение года принимали активное участие в общешкольных и Всероссийских мероприятиях, проектах, акциях.
- Классные коллективы в течение года готовили тематические радиоподкасты
- Классными руководителями составлен сборник методических разработок в рамках тем самообразования
- Увеличилось число экскурсий, выходов в город (по сравнению с прошлым годом)
- В течение учебного года повысился уровень воспитанности классных коллективов **(на 8%)**
- Прослеживается преемственность в работе классных руководителей
- Усилилась взаимосвязь классных руководителей с социально-психологической службой, учителями - предметниками, воспитателями, родителями.
- Увеличилось число публикаций классных руководителей на сайтах, образовательных порталах
- Увеличилось число классных руководителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства классных руководителей
- Прослеживаются разнообразные формы работы с родителями:

- проведена работа по оздоровлению обучающихся (организация отдыха и лечения в санаториях, лагерях); проведена совместно с родителями работа, направленная на соблюдение и выполнение рекомендаций врачей (офтальмолога, педиатра). Осуществлялось информирование о прохождении аппаратного лечения, регулярно доводилась до сведения родителей информация о необходимости вакцинации, прохождении формы 30;
- Организована совместная с родителями деятельность, направленная на профориентацию обучающихся; работа по патриотическому воспитанию обучающихся

### **Рекомендации на следующий учебный год:**

- Усилить взаимосвязь с родителями, привлекать родителей для более активного участия в жизни классных коллективов и школы.
- больше времени уделять самообразованию, участвовать в семинарах, мастер-классах, конференциях, круглых столах;
- развивать у детей ценностные качества личности (дружелюбие, милосердие, чуткость и т. д.); воспитывать патриотические чувства;
- формировать у учащихся позитивное отношение к школе;
- способствовать формированию здорового образа жизни;
- работать над улучшением успеваемости, профессиональным самоопределением обучающихся
- Нацеливать выпускников на успешную сдачу государственных экзаменов, проводить работу с родителями по вопросам сдачи ГИА.
- разнообразить формы организации воспитательной работы в классе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- Классным руководителям при заполнении деловой документации, журнала классного руководителя соблюдать рекомендации по ведению журналов. При написании протоколов родительских собраний правильно указывать темы родительских собраний, рассматривать вопросы в соответствии с рекомендуемой тематикой, вести протокол собрания строго по установленному образцу.
- Классным руководителям своевременно размещать на сайте школы информацию о проведенных открытых классных часах, внеклассных мероприятиях, экскурсиях, проектной деятельности.
- Классным руководителям продолжить размещать на образовательных порталах, учительских сайтах собственные методические разработки по внеклассной работе, участвовать с классными коллективами в конкурсах по разным направлениям воспитательной работы.
- Продолжить работу над усилением взаимосвязи с воспитателями, социально-психологической службой, учителями коррекционного цикла, медицинской службой.
- К участию в воспитательных и общешкольных мероприятиях привлекать как отдельных учащихся, так и весь классный коллектив с целью формирования сплоченного классного коллектива.
- Вести работу по развитию школьного самоуправления
- Классных руководителей отправлять на курсы по воспитательной работе В КРИППО для обогащения опыта.

- продолжить изучать индивидуальные особенности учащихся, активнее использовать методы диагностики.
- Продолжить обмен опытом с коллегами, пополнение методической копилки.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ в 2023- 2024 учебном году.**

При единении и малое растёт, при раздоре и величайшее распадается.  
Саллюстий Гай Крисп

### **ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ГБОУ РК «ССШИ №1»:**

#### **«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

**Цель:** сформировать эффективную систему интегративного включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации.

### **НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

#### **«Системное комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ как необходимое условие их успешной социализации»**

### **ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:**

#### **«ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ С ЦЕЛЬЮ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА»**

#### **Цели МО:**

- Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания для развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и способностей, интересов и возможностей;
- Развитие оптимального уровня воспитанности, гармоничного развития личности воспитанника, с учетом возраста, интеллекта и интересов;
- Создание условий для воспитания высоконравственного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

- Создание комфортных условий для жизнедеятельности и развития детей с нарушением зрения, сохранение их зрения и здоровья.
- Использование в учебно-воспитательном процессе рекомендации учителей коррекционного цикла, психолога для организации индивидуальной работы со слабовидящими, слепыми и учащимися с интеллектуальными нарушениями.

**Задачи МО:**

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Формирование патриотизма и гражданской солидарности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество
3. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК);
4. Коррекция вторичных недостатков развития у детей с нарушениями зрения формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Развитие творческих способностей детей с нарушением зрения средствами дополнительного образования через совершенствование деятельности внеклассной работы.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
7. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
8. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
9. Формирование отношения к семье как к основе российского общества;
10. Активизация работы родителей, учеников, классного коллектива;
11. Формирование самостоятельности, ответственности, произвольности в поведении, деятельности, коммуникативных навыков, коррекция самооценки обучающихся школы-интерната;

**РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Разрабатываемая тема</b>	<b>Год</b>	<b>Выход</b>
Белошицкая Светлана Сергеевна	Организация и развитие ученического коллектива как средство, обеспечивающее развитие каждого	3 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Усенко Людмила	Личностно-ориентированный подход как средство	1 год	Выступления на МО, разработка

Валентиновна	социализации обучающихся		внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Боднар Светлана Владимировна	Воспитание обучающихся через познавательную творческую деятельность, работа с детьми и их семьями	1 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Денисенко Наталья Михайловна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	3 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Березина Юлия Николаевна	Формирование сплоченности коллектива через воспитание нравственных качеств.	3 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Якимченкова Татьяна Петровна	Развитие коммуникативных навыков внутри классного коллектива	3 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Панкова Елена Валериевна	Адаптация к школе и формирование школьной мотивации обучающихся первого класса.	1 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Седунова Татьяна Викторовна	Формирование и воспитание духовно-развитой личности подростка в школьном коллективе	3 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Карпова Анна Анатольевна	Адаптация к школе и формирование школьной мотивации обучающихся первого класса.	1 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Гарайкина Екатерина Александровна	Духовно-нравственное воспитание слепых обучающихся	3 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Тихая Татьяна Андреевна	Трудности адаптации пятиклассников в школе-интернате. Роль родителей в формировании и развитии личности пятиклассника	1 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Сальникова Елена Викторовна	Трудности адаптации пятиклассников в школе-интернате. Роль родителей в формировании и развитии личности пятиклассника	1 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки

Филенко Елена Дмитриевна	Патриотическое воспитание как основа формирования личности обучающихся	1 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Меркушева Елена Петровна	Формирование и воспитание духовно-развитой личности как основа патриотического воспитания	1 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Сидоренкова Юлия Васильевна	Развитие творческих способностей у слепых детей в условиях школы-интерната - как основа социализации подростка в обществе	2 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Кучерова Наталья Юрьевна	Формирование и воспитание духовно-развитой личности подростка в школьном коллективе	3 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Кожичкина Ирина Аркадьевна	Духовно-нравственное воспитание учеников класса. Воспитание культуры общения	3 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Левая Наталья Романовна	Этический диалог как форма нравственного воспитания	3 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Кибико Анатолий Николаевич	Самоуправление в классе как основа социализации обучающихся	3 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Лихачева Валерия Евгеньевна	Профориентационная работа с классным коллективом как средство социальной адаптации обучающихся класса	1 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Криулина Ирина Антоновна	Воспитание духовно развитой личности, способной к самоопределению в жизни на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к обществу, Отечеству, труду и семье	3 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Нищенко Инна Сергеевна	Предпрофильная подготовка как условие для повышения готовности подростка к профессиональному самоопределению	1 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение методической копилки
Колбина Наталья Юрьевна	Формирование психологической готовности к совершению профессионального выбора,	2 год	Выступления на МО, разработка внеклассных мероприятий, пополнение

	соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, повышение компетентности обучающихся в области планирования профессиональной деятельности		методической копилки
--	---	--	----------------------

### **Выход МО:**

Методические рекомендации, открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Создание методического сборника. Проведение мастер-классов, круглых столов для обмена опытом.

## **ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

*В двадцатилетнем возрасте преобладает воля;*

*в тридцатилетнем – ум;*

*в сорокалетнем – благоразумие.*

**Бенджамин Франклин.**

### **1 заседание (август)**

1. Ознакомление с планом основными задачами воспитательной работы школы и МО на 2023-2024 учебный год.
2. Изучение нормативно-методических документов, документов о ведении деловой документации.
3. Сервис «Разговоры о важном» в работе классного руководителя.
4. Рассмотрение рабочих программ по программам внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».
5. Особенности планирования воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
6. Утверждение графиков проведения открытых классных часов, тем самообразования.
7. О предупреждении случаев травматизма в школе-интернате.
8. О профилактике самовольных уходов в школе интернате.
9. Разное.

### **2 заседание (ноябрь)**

1. О ведении всех видов документации. Соблюдение требований к оформлению и ведению.
2. Обсуждение и анализ решений педагогического совета.
3. Анализ итогов успеваемости обучающихся за 1 четверть 2023-2024 учебного года.
4. Взаимосвязь классного руководителя с родителями.
5. Преемственность в работе классных руководителей. Трудности адаптации первоклассников и пятиклассников.

6. Вопросы антитеррористической безопасности в работе классного руководителя
7. Взаимосвязь классного руководителя с медицинским персоналом школы-интерната. Работа с листами здоровья.
8. Разное.

### **3 заседание (декабрь)**

1. Анализ воспитательной работы МО классных руководителей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.
2. Обсуждение рекомендаций педсовета. Итоги проверки всех видов документации.
3. Итоги успеваемости обучающихся за 2 четверть и первое полугодие 2023-2024 учебного года.
4. Работа классных руководителей и учителей - предметников со слабоуспевающими обучающимися.
5. Взаимосвязь классного руководителя с родителями, учителями предметниками, учителями коррекционного цикла и медицинскими работниками школы-интерната.
6. Работа классных руководителей с обучающимися и родителями по вопросам антикоррупции.
7. Разное.

### **4 заседание (март)**

1. Итоги воспитательной работы по окончанию 3 четверти.
2. Итоги рассмотрения вопросов внутришкольного контроля на заседаниях МО, выполнение рекомендаций администрации.
3. Подготовка к проведению анкетирования по уровню воспитанности классного коллектива
4. Профориентационная работа с классным коллективом и обучающимися класса.
5. Патриотическое воспитание как основа формирования личности.
6. Разное.

### **5 заседание (июнь)**

1. Творческие отчеты классных руководителей по темам самообразования.
2. Итоги работы МО классных руководителей за год.
3. Анализ итогов успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год.
4. Анализ уровня воспитанности обучающихся и анализ уровня развития классного коллектива.
5. Работа МО по подготовке и составлению методического сборника.
6. Организация летнего оздоровления обучающихся (социальный педагог)
7. Анализ научно-методической работы МО за 2023- 2024 учебный год.

8. Предварительное планирование работы МО на 2024- 2025 учебный год.

**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

*Умные люди на то и умны,  
чтобы разбираться в запутанных вещах.*

**Михаил Булгаков**

<b>Мероприятия</b>	<b>август</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
Заседания МО	+			+	+			+		+
Работа над проблемными темами		+		+	+	+	+	+	+	
Открытые мероприятия		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Внеклассная работа		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с родителями		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с детьми		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Взаимопосещение классных часов		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Неформальное общение	+	+		+				+		+