

**Семейное воспитание.
Психологическое развитие первоклассников.
Кризис 7 лет.**



Первый раз в первый класс!

Первый класс школы – один из наиболее существенных периодов в жизни детей. Поступление в школу для многих из них – эмоционально-стрессовая ситуация: изменяется привычный стереотип, возрастает психоэмоциональная нагрузка.

От того, как пройдет адаптация на первом году обучения, во многом зависит работоспособность и успеваемость в последующие годы



Период перехода ребенка от детского возраста к 7-летнему дошкольному, обычно сопровождается определенными изменениями в его характере и кризисом в воспитании.



Появляется чувство взрослости, познавательный интерес и новый вид взаимодействия со взрослым и сверстниками, направленный на приобретение знаний. Вместе с тем первоклассник начинает ощущать на себе новые нагрузки и возникновение ответственности, поэтому своим поведением как бы демонстрирует взрослым, что он – все еще ребенок.



О кризисе 7 лет у ребенка

*Кризис семи лет возникает в связи с естественным этапом развития ребенка и его психики. Главная причина кризиса 7 лет – конфликт между малышом и обществом: он хочет быть взрослым, старшие говорят ему, что он – взрослый, но продолжают относиться к нему как к маленькому. У первоклассника формируется **внутренняя позиция школьника** – совокупность потребностей познания и общения со взрослыми на новом уровне.*



Факторы, провоцирующие более яркие проявления кризиса:

Гиперопека.
Родители отказываются признавать, что ребенок стал более самостоятельным, продолжают с тревогой контролировать его и на каждом шагу предупреждать об опасностях.

Авторитарный стиль воспитания.
Мама и папа пытаются подавить старания первоклашки стать самостоятельным, не позволяют принимать ему решения даже в мелочах

Состояние здоровья.
У детей с нарушениями здоровья кризис семи лет может проходить более заметно.

Поэтому в этот период особенно важно терпеливо, бережно относиться к собственным чадам!



Продолжительность кризисного периода

Кризис семи лет у детей может длиться от пары месяцев до года. Примерные возрастные рамки – от 6,5 до 7,5 лет. Обычно, чем кризис длится дольше, тем более спокойно протекает, и наоборот – короткий проходит очень интенсивно. У девочек кризис 7 лет протекает обычно ярче, чем у мальчиков.



Признаки кризиса 7 лет:

В психологии кризис 7 лет у ребенка не такой яркий, как кризис трех лет и подросткового периода, но он имеет свои особенности и симптомы.

Наигранность поведения.

Ребенок время от времени демонстративно хохочет, вычурно говорит и странно ходит. Он пытается обратить на себя внимание взрослых, показать им, что он еще в периоде детства и от него не нужно очень много ожидать. Одновременно снимает таким поведением свое психическое напряжение.

Неусидчивость.

В связи с новыми учебными нагрузками иногда значительно снижается концентрация внимания, возникает непреодолимое желание бегать и прыгать. Если кризис попал на период, когда ребенок уже пошел в первый класс, то этот симптом также связан с недостаточной физической активностью из-за необходимости сидеть за партой.



Признаки кризиса 7 лет:

Передразнивание взрослых.

Эта характеристика кризиса 7 лет часто служит своеобразной защитной реакцией от родительских слов о важности учебы и наставлений по поводу правильного поведения.

Болезненная реакция на критику.

Семилетке хочется быть взрослым, а когда его критикуют, он чувствует себя беззащитным и маленьким, поэтому горько расстраивается.

Повышенная утомляемость.

Малыш в период кризиса 7 лет усиленно растет, а мозг испытывает колоссальные нагрузки, поэтому работоспособность у первоклашек и дошкольников подготовительной группы детского сада не такая высокая, как хотелось бы учителям и родителям.

Рассеянность

связана с утомляемостью, мозг просто не успевает за тем потоком информации, который ему необходимо переработать: куда нужно пойти, во сколько, что положить в рюкзак, какие задания выполнить и многое другой.



Психологические особенности развития первоклассников

Среди личностных новообразований:

- внутренняя позиция школьника,
- возрастающий уровень самостоятельности,
- качественные изменения в мышлении – постепенно оно преобразуется в словесно-логическое.

▪ Другие психические процессы также развиваются:

- память из механической превращается в произвольную и опосредованную;
- воображение становится шире и ближе к реальности за счет накопления жизненного опыта;
- внимание в большей степени сконцентрировано и осознанно



Рекомендации родителям

✓ В первую очередь родителям необходимо **настроиться на спокойный лад** и осознать, что кризис семи лет – это лишь небольшой период нормального развития ребенка.

✓ **Быть последовательными.** Не отменять своих обещаний, не снимать запреты, если они уже даны.



Рекомендации родителям

✓ **Честно говорить ребенку о своих чувствах.** Но эти сообщения должны быть именно о своих ощущениях, а не о личности ребенка. Нельзя говорить: «ты отвратительно себя ведешь», можно: «Я огорчаюсь и сержусь, когда меня передразнивают».

✓ По возможности позволить ребенку принимать некоторые решения в семье, **высказывать свое мнение**, давать возможность на небольшие **самостоятельные дела** без контроля взрослых.



Рекомендации родителям

✓ Не забывать, что **ребенок** – это **отдельная личность**, а не собственность родителей. Не стоит решать за ребенка, чего он хочет, а чего – нет.

✓ Давать ребенку **возможность отдыхать**. После учебных и развивающих занятий ребенок должен размяться, поиграть, активно провести некоторое время.



Рекомендации родителям

✓ **Не устраивать эмоциональную перегрузку.** Не стоит в период кризиса стараться заполнить все свободное время яркими впечатлениями: устраивать в одни выходные и посещение парка каруселей, и кино, и кафе, и игровой комнаты. Это приведет к истерике или агрессии в связи с психическим переутомлением.

✓ **Сохранять детство.** Не стоит забывать, что с наступлением школьной жизни ребенок все равно остается ребенком.

