



Трудовое воспитание в семье.
Психологический аспект.

«Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов.»

А. С. Макаренко

«Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям - это не деньги, не вещи и даже не образование, а воспитание трудолюбия, которое является одним из важнейших условий человеческого счастья.»

К.Д.Ушинский

Что важно знать родителям в вопросе воспитания трудолюбия?



1. Поэтапное развитие, формирование трудолюбия происходит до 8 лет.
2. Семья – дружный трудовой коллектив. Любовь к труду необходимо начинать воспитывать очень рано.
3. Подражание, свойственное ребенку, является одним из важнейших мотивов, побуждающих детей к активной

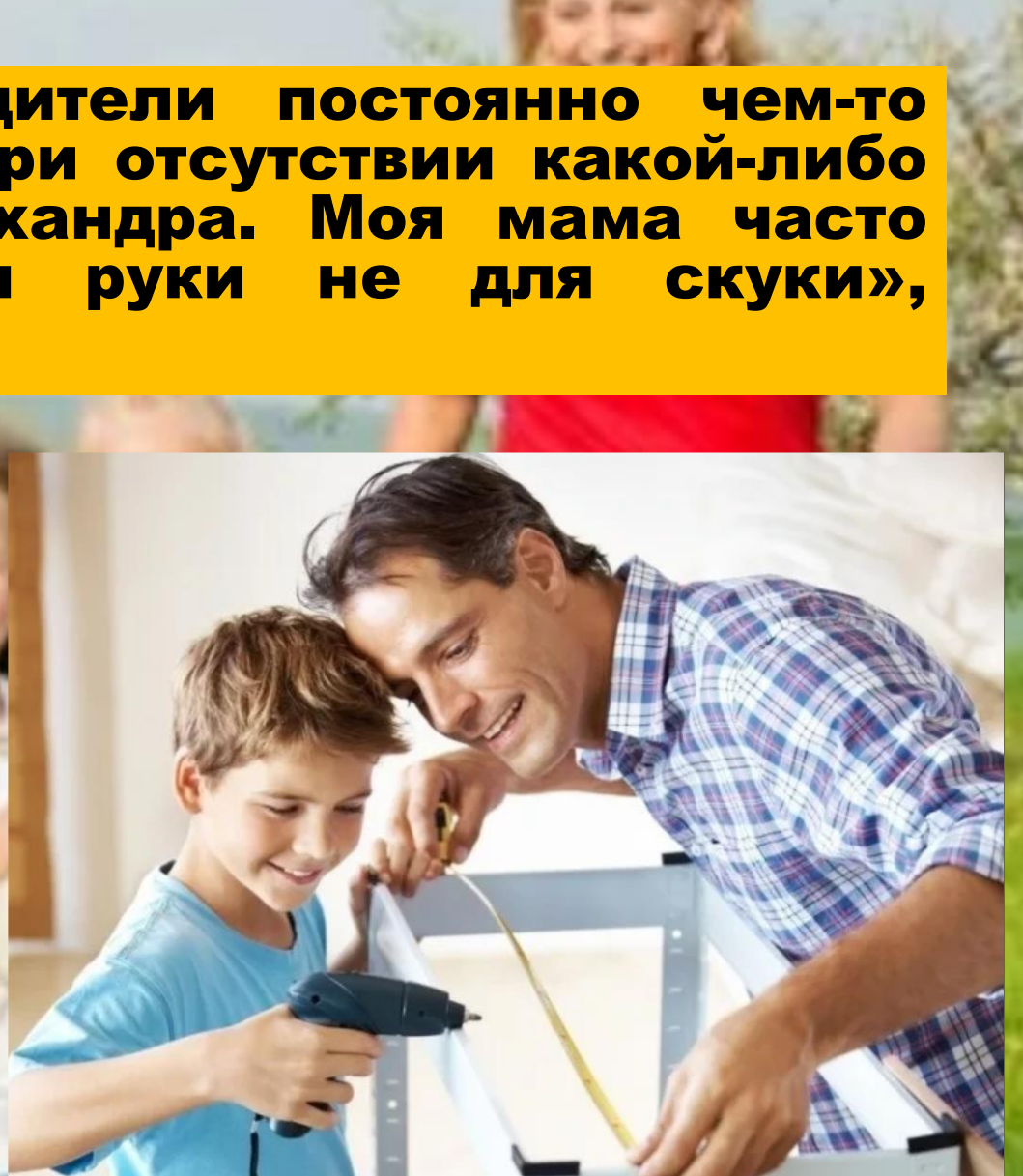
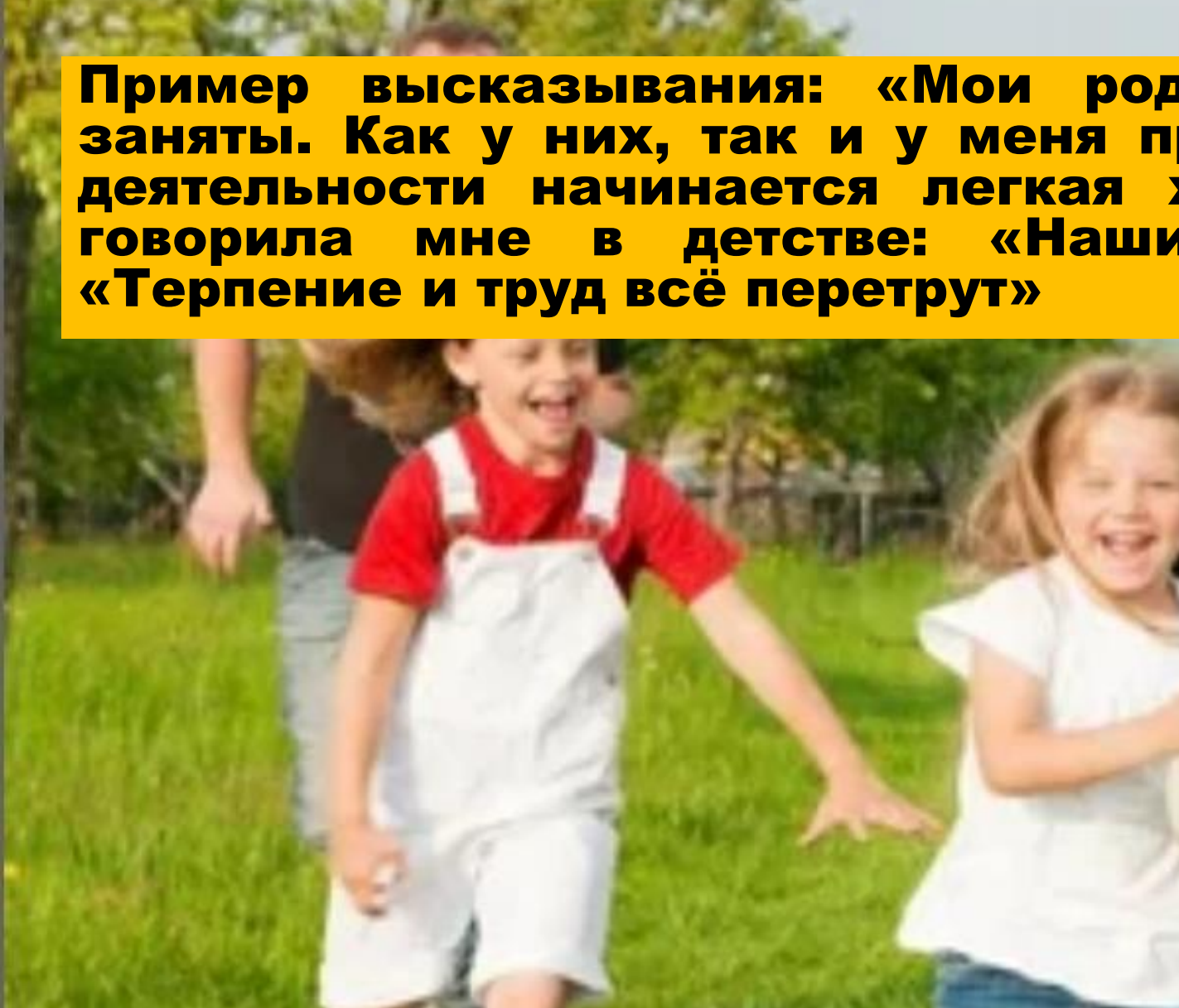
Основные принципы работы семьи в трудовом воспитании

- ✓ **приобщение к труду через самообслуживание;**
- ✓ **постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;**
- ✓ **тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;**
- ✓ **формирование у ребенка уверенности в важности в выполнении порученной ему работы;**
- ✓ **чередование труда и отдыха.**



Психологические механизмы. Личный пример родителей.

Пример высказывания: «Мои родители постоянно чем-то заняты. Как у них, так и у меня при отсутствии какой-либо деятельности начинается легкая хандра. Моя мама часто говорила мне в детстве: «Наши руки не для скуки», «Терпение и труд всё перетрут»»



Психологические механизмы. Труд как игра.

Пример высказывания: «Еще одной особенностью трудового воспитания было превращение работы в игру, в праздник. По выходным мама включала музыку, и мы весело смахивали с полок пыль, готовили обед, стирали.»



Психологические механизмы. Подражание, систематичность в труде

Пример высказывания: «Подражание, свойственное всем детям, является одним из основных мотивов, побуждающих детей к активной деятельности. Наблюдение за трудом взрослых рождает желание делать то же самое... Бытовой труд, формирующий трудовые навыки, ни в коем случае не должен носить в жизни эпизодический характер. Здесь необходима систематичность».



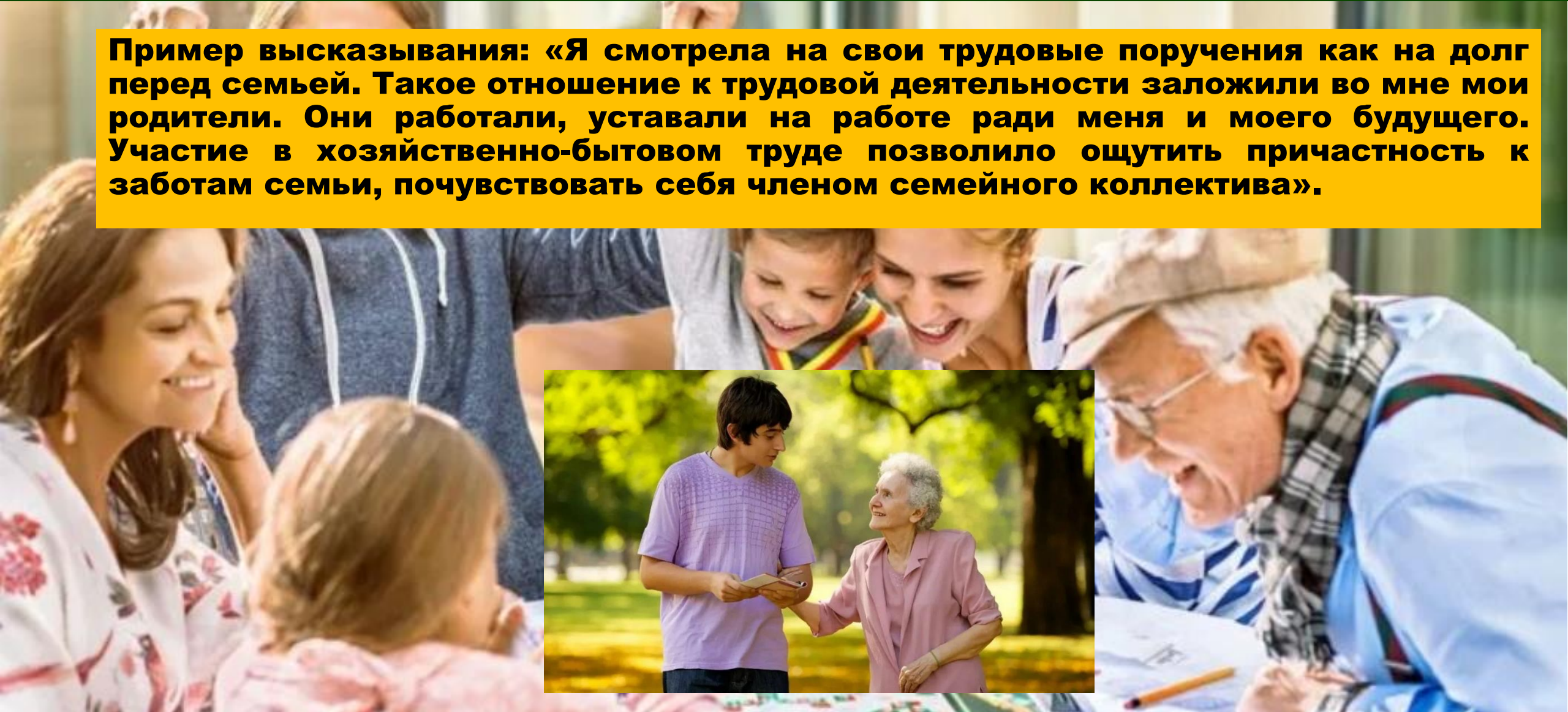
Психологические механизмы. Эмоциональный вызов.

Пример высказывания: «В нашей семье меня приучали трудиться с 3 лет... Мама принесла домой котенка — маленькое, беззащитное существо, которое нуждается в заботе, мне объяснили, как правильно обращаться с животными. ...Это был первый шаг к прививанию любви к труду».



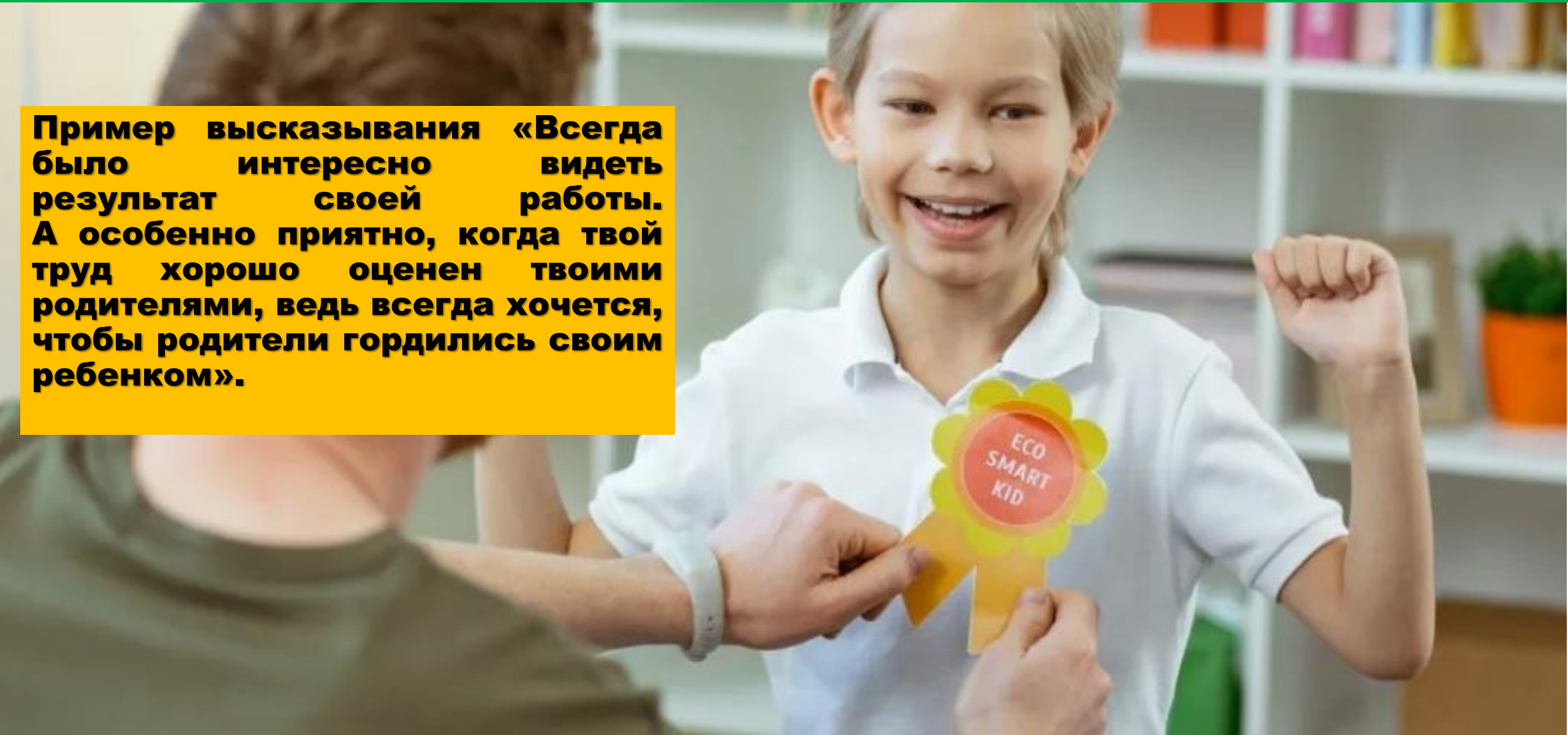
Психологические механизмы. Долг, уважение и любовь к старшим.

Пример высказывания: «Я смотрела на свои трудовые поручения как на долг перед семьей. Такое отношение к трудовой деятельности заложили во мне мои родители. Они работали, уставали на работе ради меня и моего будущего. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволило ощутить причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива».



Психологические механизмы. Поощрение.

Пример высказывания «Всегда было интересно видеть результат своей работы. А особенно приятно, когда твой труд хорошо оценен твоими родителями, ведь всегда хочется, чтобы родители гордились своим ребенком».



Психологические механизмы. Отрицание лени, нечестности.

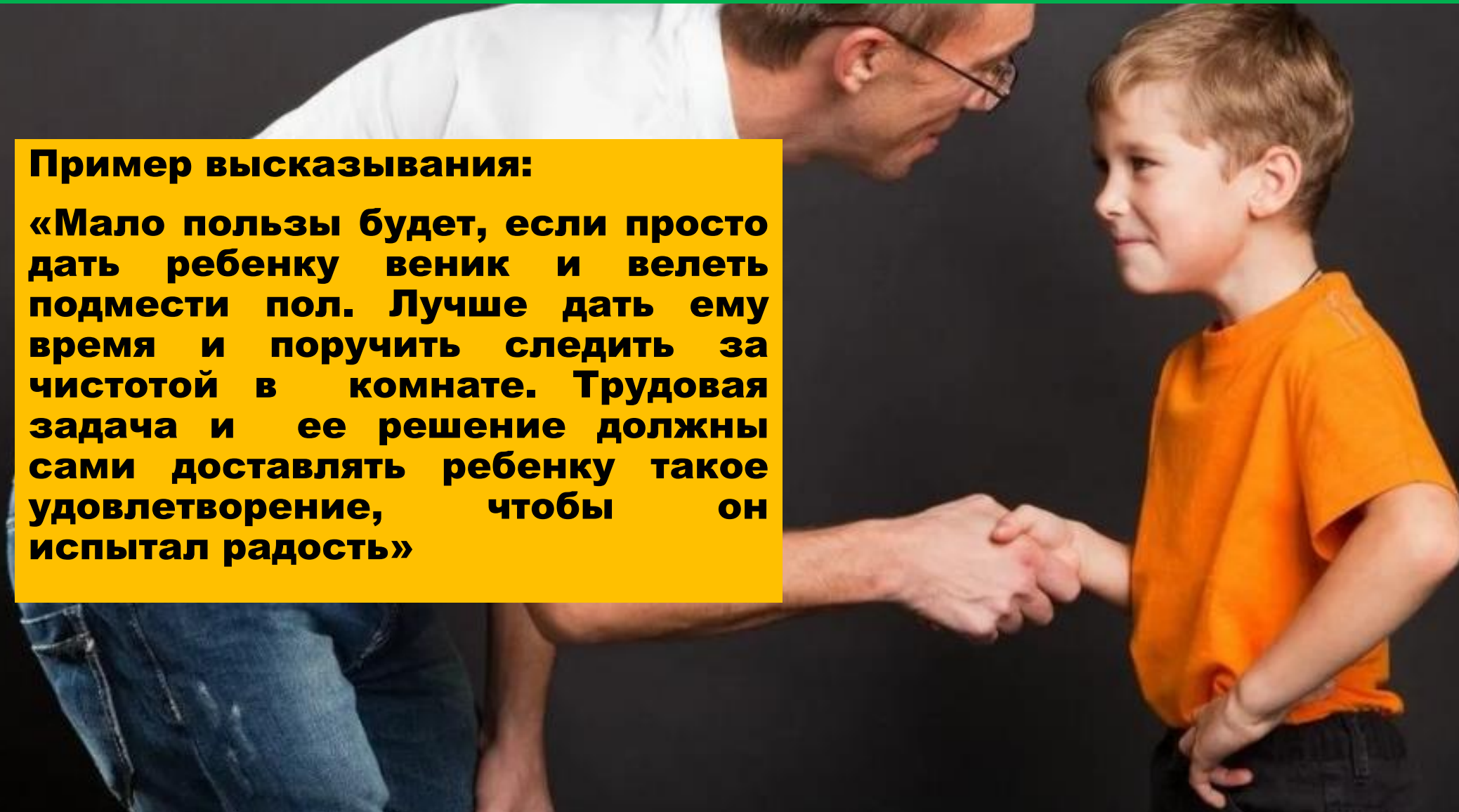
Пример высказывания: «Надо ли сообщать ребенку об отрицательных явлениях жизни в дошкольном возрасте? Надо. Он не должен видеть мир в розовом цвете. Прогульщики, нечестность, воровство существуют. Надо выразить свое отрицательное отношение к таким явлениям. Иначе дети могут впоследствии подражать подобным стратегиям поведения. Трудовое воспитание нужно строить на положительных примерах и фактах, ярких и убеждающих».



Психологические механизмы. Наделение ребенка значимыми для семьи и дома обязанностями.

Пример высказывания:

«Мало пользы будет, если просто дать ребенку веник и велеть подмести пол. Лучше дать ему время и поручить следить за чистотой в комнате. Трудовая задача и ее решение должны сами доставлять ребенку такое удовлетворение, чтобы он испытал радость»



Психологические механизмы. Радость от ощущения своей нужности семье.

Пример высказывания: «Помню, что моя мама очень поздно возвращалась с работы, а папа работал сутки через двое. Совесть не позволяла мне оставлять им горы посуды, грязный пол, немытую обувь, как бы ни хотелось идти к друзьям».



Психологические механизмы.

Наказание за невыполнение порученного дела.

Пример высказывания: «В моей семье детей с ранних лет, как только ребенок начал ходить и говорить, приучали к порядку и чистоте. Поиграл — убери игрушки за собой. Если не выполняешь, начинали считать до трех. Если же после счета ты не пошел убирать игрушки, значит, последует наказание. Наказания бывают разные. Могли отругать и поставить в угол. Не получали сладости. Наказаний в физическом виде в семье никогда не было»



Психологические механизмы. Семейные традиции.

Важно формировать и поддерживать собственные положительные трудовые и другие значимые семейные традиции. Родители обязаны поддерживать профессиональное ориентирование и саморазвитие их детей.



Выводы

Воспитание в труде в меньшей степени зависит от индивидуальных характеристик и в большей — от морально-психологического климата семьи, от уровня личностного развития отцов и матерей.

Чем раньше родители начинают привлекать к труду своих чад, тем скорее трудовые навыки становятся для них естественными, привычными, обретают свойство постоянства, позитивный характер.

