

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»
(ГБОУ РК «ССШИ №1»)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2023 №415
Директор ГБОУ РК «ССШИ №1»
_____ *Бевз Л.А.*

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАН

на заседании Педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.2023)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании УМС
(протокол № 1 от 30.08.2023)

02-11

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УМС В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

НАПРАВЛЕНИЕ: «СИСТЕМНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ИХ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ»

Цель учебно-методической работы на 2023– 2024 учебный год: совершенствование системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с целью осуществления качественной организации УВП в школе-интернате для успешной социализации выпускников, создание условий для успешного повышения квалификации и роста профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ, повышение престижа образовательного учреждения.

Основные задачи учебно-методической работы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу над темой «Создание условий в школе-интернате для успешной социализации детей с ОВЗ в современном обществе» по направлению «Системное комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ как необходимое условие их успешной социализации»
2. Создание единой комплексной модели образования, коррекции и компенсации нарушенных функций обучающихся с ОВЗ, адаптации и интеграции их в социум;
3. Повышение эффективности коррекционно-развивающего образовательного и воспитательного процессов на основе реализации принципов единства диагностики и коррекции, динамического наблюдения за развитием каждого обучающегося;
4. Достижение тесного взаимодействия специалистов, педагогов не только на уровне диагностики, но и в процессе коррекционно-развивающей работы;
5. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования в условиях реализации учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.
6. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

7. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
8. Продолжать работать над единой системой урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
9. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
10. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения обучающимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
12. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь назначенными педагогами.
13. Развитие системы поддержки талантливых детей и обеспечение творческой среды для самореализации и социализации обучающихся.
14. Обеспечить для педагогов регулярные практические занятия по Брайлю, психолого-медико-педагогические тифлосеминары.

Основные направления работы учебно-методического совета.

1. Координация деятельности методических объединений;
2. Разработка основных направлений методической работы школы; обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
3. Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;
5. Разработка системы методических мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
6. Реализация программного - целевого планирования по приоритетным направлениями УВП;
7. Информационно - аналитическая деятельность.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА на 2023-2024 уч.г.

Месяц	Содержание вопросов
АВГУСТ	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год, работы МО и ШПМ согласно современным требованиям, целям, задачам школы-интерната.2. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году. Рассмотрение согласование и утверждение планов работы МО, ШПМ.3. Анализ результатов ГИА. Планирование работы МО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации обучающихся.4. Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад, исследовательской и проектной работы.5. Организация работы с молодыми и вновь назначенными педагогами. Наставничество.6. Организация мониторинга готовности школы к реализации ФАООП для слепых и слабовидящих обучающихся.
ОКТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.2. Анализ участия обучающихся в первом туре олимпиад по предметам.3. Подготовка к проведению заседанию тематического педагогического совета4. Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов.5. Система работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги аттестации и курсовой переподготовки педагогических кадров за 2023 год.2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.3. Подготовка к проведению заседанию тематического педагогического совета4. О ходе реализации ФАООП для слепых и слабовидящих обучающихся.5. Итоги рассмотрения вопросов внутришкольного контроля на заседаниях МО (выполнение рекомендаций администрации).6. Основные этапы подготовки для проведения самообследования.7. Итоги года педагога-наставника.
МАРТ	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка обучающихся выпускных классов к участию в ГИА по предметам. Анализ результативности итогового устного собеседования выпускников.2. Подготовка к проведению заседанию тематического педагогического совета3. Итоги «Декады педагогического мастерства»4. Подготовка к «Декаде молодого и вновь назначенного педагога».

	<p>5. Работа по преемственности начальной и основной школы.</p> <p>6. Отчет о проведении процедуры самообследования за 2023г.</p>
МАЙ	<p>1. Анализ научно-методической работы за прошедший учебный год.</p> <p>2. Анализ работ МО, ШПМ за учебный год</p> <p>3. Творческие отчеты о проведении методических предметных недель. Выпуск методических бюллетеней по итогам работы МО за год.</p> <p>4. Рекомендации к планированию деятельности МО на 2023-2024 учебный год .</p>