

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА.**

Тема, над которой работает МО	Системно-деятельностный подход в воспитании: проблемы и перспективы
Рассматриваемые вопросы на заседаниях	<p>Август</p> <ul style="list-style-type: none">• Утверждение плана работы МО воспитателей на 2022-2023 учебный год.• Составление графика проведения открытых мероприятий.• Помощь воспитателям инструкциями по оформлению и ведению школьной и ученической документации в соответствии с нормативными требованиями.• Уточнение списка аттестуемых педагогов МО на текущий год.• Составление плана взаимопосещений с молодыми и вновь прибывшими специалистами МО. <p>Помощь воспитателям инструкциями по оформлению и ведению школьной и ученической документации в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Ноябрь</p> <p>Тема: «Совершенствование воспитательной работы».</p> <p>Доклады :</p> <ul style="list-style-type: none">• Личностное развитие обучающихся как одно из составляющих личностно-ориентированного подхода в воспитании.• Формирование положительной эмоциональной среды обучающихся в ГПД.• Содержание и методика работы воспитателя ГПД по формированию и сплочённости детского коллектива.• «Игры в ГПД как эффективное средство воспитания».

	<p>Портфолио педагога. Способ обобщения, накопления и систематизации педагогических достижений.</p> <p>Декабрь</p> <p>Тема: " Воспитание привычек и навыков культурного поведения».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание работы по воспитанию культуры поведения. • Методика работы по воспитанию культуры поведения. • Причины невыполнения младшими школьниками правил культурного поведения. <p>Анализ проверки и контроля по ведению и заполнению документации воспитателями ГПД.</p>
<p>Участие в работе городского МО</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>Взаимопосещение мероприятий</p>	<p>Сальникова Е.В. 15.09.2023г., Иванова Н. С. Воспитательный час «Учиться всегда пригодится ; 29.11.2023г., Иващенко – Алакозова И. В. Устный журнал «Страницы истории Крымской войны» 07.12.2023г. Голова Р. А, Беседа «Зимние звуки» Иващенко – Алакозова И. В. 15.09.2023г., Иванова Н. С. Воспитательный час «Учиться всегда пригодится ; Ванжа Е.А. Меметуллаева Э.Р., Щуковская Н.В.Праздник «Посвящение в первоклассники» 30.09.2022 Солодкова Е.Ю. Меметуллаева Э.Р., Щуковская Н.В.Праздник «Посвящение в первоклассники» 30.09.2022. Куржева Е.С. 21.11.23 - Викторина "Будь здоров!". Куржева Е.С. Меметуллаева Э.Р., Щуковская Н.В.Праздник «Посвящение в первоклассники» 30.09.2022</p>

Открытые мероприятия	Куржева Е.С. 21.11.23 - Викторина "Будь здоров!".	
Оказание помощи молодым и вновь назначенным педагогам	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, инструктивных писем, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении для слабовидящих. - Составление плана работы с молодыми специалистами после согласования с заместителем директора по учебно - воспитательной работе. - Ознакомление со школьной документацией, ее ведением. - Корректировка планов воспитательной работы молодых специалистов. - Оказание помощи в написании планов воспитательной работы, ежедневного планирования. - Привлечение молодых воспитателей к работе в МО воспитателей. - Разработка методических рекомендаций по планированию деятельности. - Ознакомление с воспитательными формами и методами работы. - Помощь в выборе методической темы и работе над ней. 	
Повышение квалификации (курсы, обучение)	Меметуллаева Эмилия Ридвановна Курсы в КРИППО 06.06.2023г.- 20.06.2023г. «Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях интернатного типа»	
Самообразование педагогов. Семинары, конференции, мастер-классы, круглые столы (разных уровней), в работе которых приняли участие педагоги МО	Щуковская Наталья Викторовна	Развитие познавательной деятельности у детей с нарушением зрения.
	Меметуллаева Эмилия Ридвановна	Духовно-нравственное воспитание школьников с нарушением зрения в условиях школы-интерната
	Сенечак Виктория Сергеевна	Коммуникативная компетенция как основа развития самостоятельности у детей
	Дудка Галина Витальевна	Влияние УНТ на развитие речи и формирование словарного запаса обучающихся
	Ванжа Екатерина Александровна	Игра, как активное важное средство воспитания и всестороннего развития младшего школьника в условиях школы-интерната
	Крепкая Ирина Александровна	Формирование духовно-нравственных качеств младших школьников через знакомство с художественной литературой.

	Солодкова Евгения Юрьевна	Воспитание творческой направленности личности в условиях коллективной деятельности.
	Куржева Екатерина Сергеевна	Культура ЗОЖ и формирование нравственных качеств учащихся
	Шлапак Тамара Тадеушевна	Духовно-нравственное воспитание обучающихся с нарушением зрения в условиях школы-интерната.
	Иванова Наталья Степановна	Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся
	Сальникова Елена Викторовна	Воспитание творческой направленности личности учащегося в условиях ГПД
	Иващенко-Алакозова Ирина Викторовна	Развитие познавательной деятельности слабовидящих в ГПД
	Земченкова Нелли Владимировна	Формирование нравственных ценностей школьников через систему воспитательных мероприятий.
	Химочка Оксана Николаевна	Воспитательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС
	Голова Рита Анатольевна	Формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся
	Олейникова Наталья Петровна	Духовно-нравственное воспитание детей с нарушением зрения во внеучебной деятельности на основе системного подхода
	Полевая Ирина Викторовна	Использование музыкотерапии для коррекции личностной сферы подростков
Публикации педагогов		
Участие в конкурсах профессионального мастерства		
Портфолио педагога	Портфолио имеется у всех воспитателей, пополняется разработками открытых мероприятий, выступлениями. В стадии разработки у вновь пришедших педагогов.	

Информация на сайте о деятельности МО	Выставлена информация о деятельности МО воспитателей.										
Участие в городских конкурсах и общешкольных мероприятиях.	Все воспитатели принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.										
Анализ уровня воспитанности обучающихся.	<p>Была проведена диагностика по показателям уровня воспитанности на начало и конец года по следующим направлениям:</p> <p>а) ценностные ориентации учащихся, выраженные в интересах к различным сферам деятельности и общения;</p> <p>б) коммуникативная культура.</p> <p style="text-align: center;">Результаты диагностики по классам :</p> <table border="1" data-bbox="752 632 2112 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="752 632 891 687">Класс</th> <th data-bbox="891 632 1518 687">На начало года</th> <th data-bbox="1518 632 2112 687">На конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="752 687 891 1078">1-А</td> <td data-bbox="891 687 1518 1078"> В классе обучается 9 человек (на начало года). Уровень воспитанности класса 4,1 (хороший). Высокий уровень – 3 ч. (33 %) Хороший уровень – 5 ч.(56 %) Средний уровень –1 ч.(11%) Низкий уровень – 0 ч.(0%). </td> <td data-bbox="1518 687 2112 1078"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1078 891 1430">1-Б</td> <td data-bbox="891 1078 1518 1430"> В классе обучается 10 человек (на начало года). Уровень воспитанности класса 4,6 (хороший). Высокий уровень – 7 ч. (70 %) Хороший уровень –3 ч.(30 %) Средний уровень –0 ч.(0%) Низкий уровень – 0 ч.(0%). </td> <td data-bbox="1518 1078 2112 1430"></td> </tr> </tbody> </table>		Класс	На начало года	На конец года	1-А	В классе обучается 9 человек (на начало года). Уровень воспитанности класса 4,1 (хороший). Высокий уровень – 3 ч. (33 %) Хороший уровень – 5 ч.(56 %) Средний уровень –1 ч.(11%) Низкий уровень – 0 ч.(0%).		1-Б	В классе обучается 10 человек (на начало года). Уровень воспитанности класса 4,6 (хороший). Высокий уровень – 7 ч. (70 %) Хороший уровень –3 ч.(30 %) Средний уровень –0 ч.(0%) Низкий уровень – 0 ч.(0%).	
Класс	На начало года	На конец года									
1-А	В классе обучается 9 человек (на начало года). Уровень воспитанности класса 4,1 (хороший). Высокий уровень – 3 ч. (33 %) Хороший уровень – 5 ч.(56 %) Средний уровень –1 ч.(11%) Низкий уровень – 0 ч.(0%).										
1-Б	В классе обучается 10 человек (на начало года). Уровень воспитанности класса 4,6 (хороший). Высокий уровень – 7 ч. (70 %) Хороший уровень –3 ч.(30 %) Средний уровень –0 ч.(0%) Низкий уровень – 0 ч.(0%).										

	2-А	<p>В классе обучается 7 человек (на начало года).</p> <p>Высокий уровень воспитанности – 0 ч. (0%)</p> <p>Хороший уровень воспитанности – 7 ч. (100%)</p> <p>Средний уровень воспитанности – 0 ч. (0%)</p> <p>Низкий уровень воспитанности – 0 ч. (0%)</p> <p>Общий уровень воспитанность класса 4,0 (хороший)</p>	
	2-Б	<p>В классе обучается 12 человек (на начало года).</p> <p>Уровень воспитанности класса - 4,0(хороший)</p> <p>Высокий уровень воспитанности – 2 ч. (16,7%)</p> <p>Хороший уровень воспитанности – 5 ч. (41,6 %)</p> <p>Средний уровень воспитанности – 5ч. (41,6 %)</p> <p>Низкий уровень воспитанности – ч. (%)</p>	\
	3-А	<p>В классе обучается 13 человек(на начало года)</p>	

		<p>Общий уровень воспитанности класса 3,2 (средний)</p> <p>Высокий уровень воспитанности – 3 ч.(33 %)</p> <p>Хороший уровень воспитанности – 4 ч. (22%)</p> <p>Средний уровень воспитанности – 5 ч. (36%)</p> <p>Низкий уровень воспитанности – 1ч. (9 %)</p>	
	3-Б	<p>На начало учебного года</p> <p>В группе 13 обучающихся.</p> <p>Высокий уровень воспитанности - 7 человек (55 %)</p> <p>Хороший уровень воспитанности - 6 человек (45 %)</p> <p>Средний уровень воспитанности - 0 человек (0 %)</p> <p>Низкий уровень воспитанности - 0 человек (0 %)</p> <p>Общий уровень воспитанности - 4,5% (хороший).</p>	
	4-А	<p>В классе обучается 12 человек (на начало года).</p> <p>Уровень воспитанности класса - 4,6(хороший)</p> <p>Высокий уровень воспитанности – 6 ч. (50%)</p>	

		<p>Хороший уровень воспитанности – 5 ч. (41,6 %)</p> <p>Средний уровень воспитанности – 1 ч. (8,3 %)</p> <p>Низкий уровень воспитанности – ч. (%)</p>	
	4-Б	<p>На начало года в 4-Б классе обучается 5 человек.</p> <p>Уровень воспитанности класса 2,3 (низкий).</p> <p>Высокий уровень – 0 ч. (0 %)</p> <p>Хороший уровень – 1 ч. (20 %)</p> <p>Средний уровень – 1 ч. (20 %)</p> <p>Низкий уровень – 3 ч. (60 %)</p>	
	5-А	<p>В классе обучается 12 человек (на начало года).</p> <p>Общий уровень воспитанности класса - 4,0(хороший)</p> <p>Высокий уровень воспитанности – 2 ч. (16,7%)</p> <p>Хороший уровень воспитанности – 5 ч. (41,6 %)</p> <p>Средний уровень воспитанности – 5ч. (41,6 %)</p> <p>Низкий уровень воспитанности – ч. (%)</p>	

	5-Б	<p>В классе обучается 8 человек(на начало года) Уровень воспитанности класса 3 (средний). Высокий уровень - 1 ч. (12,5%) Хороший уровень – 3 ч.(37,5%) Средний уровень –3 ч.(37,5%) Низкий уровень – 1 ч. (12,5%)</p>	
	6-А	<p>В классе обучается 14 человек. (на начало года) Уровень воспитанности класса 4 (хорошо). Высокий уровень - 5 ч. (35,7%) Хороший уровень – 6 ч.(42,8%) Средний уровень –3 ч.(21,4%)</p>	
	7-А	<p>В классе обучается 13 человек(на начало года)</p>	.
	7-Б	<p>Высокий уровень воспитанности - 7 человек (55 %) Хороший уровень воспитанности - 6 человек (45 %) Средний уровень воспитанности - 0 человек (0 %) Низкий уровень воспитанности - 0 человек (0 %) Общий уровень воспитанности - 4,5% (хороший).</p>	

	8-А	<p>В классе обучается 11 человек(на начало года) Общий уровень воспитанности класса - 4,8 (средний)</p> <p>Высокий уровень воспитанности – 3ч. (28,6%) Хороший уровень воспитанности – 4 ч. (42,8%) Средний уровень воспитанности – 3ч. (28,6 %) Низкий уровень воспитанности – 1 ч. (5 %)</p>	
	8-Б	<p>В классе обучается 11 человек(на начало года) Высокий уровень воспитанности – 3ч. (28,6%) Хороший уровень воспитанности – 4 ч. (42,8%) Средний уровень воспитанности – 3ч. (28,6 %) Низкий уровень воспитанности – 1 ч. (5 %) Общий уровень воспитанности класса - 4,8 (средний)</p>	
	9-А	<p>В классе обучается 7 человек(на начало года)</p>	

	<p>Высокий уровень воспитанности – 1 ч. (14,2%) Хороший уровень воспитанности – 3ч. (42,9%) Средний уровень воспитанности – 3. (42,9 %) Низкий уровень воспитанности – 0 ч.</p>	
<p>Укрепление МТБ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание методических копилочек со сценариями воспитательных мероприятий. 2. Приобретение спортивного инвентаря для игр во время прогулок. 3. Изготовление наглядного материала для воспитательных мероприятий. 	
<p>Ваши предложения по организации воспитательного процесса и методической работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оборудовать для начальной школы учительскую. 2..Пополнять библиотеку методической литературой по работе со слепыми детьми. 3.Продолжать работу по программе « Здоровье педагога». 4. Проводить мастер-классы , тренинги для воспитателей. 5. Практиковать кварцевание помещений в периоды повышенной заболеваемости. 6. Активизировать работу самоуправления. 	