

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНОГО
ЦИКЛА, ЭСТЕТИКИ И ЗДОРОВЬЯ В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ, как фактор достижения качественного образования и воспитания личности ребёнка».
НАПРАВЛЕНИЕ: «Метапредметное обучение как инструмент формирования функциональной грамотности в школьной образовательной среде»

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА МО:

**«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ при изучении предметов
общественно – гуманитарного цикла, эстетики и здоровья»**

Цель: совершенствование образовательного пространства, направленного на повышение качества образования, формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, ответственности, национально-культурной идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- 1. *Повысить качество образования в соответствии с запросами обучающихся с нарушением зрения, их законных представителей и тенденциями развития современного общества через:***
 - совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, ориентацию на личность обучающегося с нарушением зрения для полного раскрытия его способностей и удовлетворения его образовательных потребностей;
 - создание условий для организации образовательного процесса в сочетании системно-деятельностного, культурологического, личностно ориентированного и компетентностного подходов;
 - формирование общеучебных умений, навыков и компетенций обучающихся с ОВЗ, востребованных современным рынком труда;
 - совершенствование системы работы для выявления и поддержки одаренных и талантливых обучающихся, раскрытие их интеллектуального и творческого потенциала;

- вовлечение обучающихся в продуктивную учебно-познавательную, социально значимую деятельность;
 - создание условий для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося на основе учета его возможностей, способностей и интересов;
 - использование резервов самостоятельной работы учащихся при проблемном, исследовательском и проектном обучении;
- 2. Совершенствовать воспитательное пространство учреждения, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:**
- формирование у обучающихся уважения к своему Отечеству, народу, языку, культуре, традициям и обычаям;
 - развитие лидерских качеств обучающихся посредством активизации деятельности ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений;
 - создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, оказание им педагогической поддержки в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;
 - формирование у обучающихся навыков применения знаний по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости, националистических проявлений в молодежной среде и устранению риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность;
 - профилактику противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у обучающихся;
 - обеспечение единства и согласованности действий семьи и школы в воспитании учащихся, в формировании у них гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания, правовой культуры, безопасного и ответственного поведения.
- 3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов и применение современных подходов в организации образовательной деятельности через:**
- актуализацию и углубление знаний педагогов о современных подходах и способах организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, реализацию воспитательного потенциала учебных предметов;
 - повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях;
 - совершенствование методики преподавания учебных предметов, профессиональной компетентности педагогов по использованию современных подходов в работе с обучающимися;
 - формирование потребности в непрерывном самообразовании педагогических работников, методическое сопровождение их успешной аттестации;
- 4. Продолжить модернизацию, обновление и укрепление материально-технической базы.**

РЕАЛИЗАЦИЯ:

Разработка уроков, внеклассных мероприятий, творческих заданий, дидактических материалов с использованием инновационных технологий обучения, методических рекомендаций по темам самообразования.

РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ

Ф.И.О.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА	ВЫХОД
Криулина И.А.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ при изучении географии	Разработка уроков.
Кибеко А.Н.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ при изучении истории и обществознания	Разработка уроков.
Тихая Т.А.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ при изучении истории и обществознания	Разработка уроков
Меркушева Е.П.	Развитие физических качеств на уроках АФК как составляющая функциональной грамотности	Разработка уроков
Туховская А.Ч.	Формирование коммуникативных взаимодействий среди обучающихся на уроках АФК при проведении спортивных игр	Разработка уроков
Москаленко Е.В.	Формирование креативного мышления на уроках технологии	Разработка уроков
Колбина Н.Ю.	Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ при изучении изобразительного искусства и ОБЗР.	Разработка уроков
Голова Р.А.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ при изучении музыки	Разработка уроков
Иващенко – Алакозов С.В.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ на уроках технологии	Разработка уроков

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА, ЭСТЕТИКИ И ЗДОРОВЬЯ

Август:

1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год и задачи МО на новый учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год.
3. Информация о методических рекомендациях по преподаванию истории, географии, обществознания, ДНКР , ИЗО, ОБЗР, технологии, музыки, АФК, использованию учебников и учебных пособий в общеобразовательных учреждениях РК и РФ в 2026 /2027 учебном году.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно – тематического планирования на 2026/2027 уч. год по географии, истории, обществознанию, ДНКР , ИЗО, ОБЗР, технологии, музыки, АФК, тифлографики, функциональной грамотности.
5. Обсуждение и согласование единого орфографического режима, требований по ведению документации.
6. Подготовка кабинетов к новому учебному году.
7. Информация о тематических декадах в 2026/ 2027 учебном году.
8. О ходе курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров в 2026/2027 учебном году.
9. Структура урока при ЧС.

Октябрь:

1. Результативность, качество обучения воспитанников по итогам I учебной четверти 2026/2027 учебного года.
2. Анализ приказов о проверке всех видов документации.
3. Соблюдение норм и требований к зрительной нагрузке учащихся на уроках, работа с листами здоровья.

4. Информация о состоянии преподавания труда(технологии) (итоги фронтальной проверки).
5. Информация об итогах тематического контроля «Знание правил безопасности на уроках АФК, правильное использование спортивного инвентаря»
6. Круглый стол «Качество метапредметных результатов обучающихся: успехи и проблемы»
7. Проблемы адаптации обучающихся 5 класса.
8. Итоги тематической декады

Декабрь:

1. Информация об итогах тематического контроля «Применение инновационных технологий на уроках географии для развития творческой мотивации обучающихся с целью повышения качества образования»
2. Информация об итогах тематического контроля «Творческий подход к формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки через применение современных педагогических технологий обучения».
3. Информация об итогах тематического контроля «Формирование естественнонаучных компетенций на уроках ОБЗР»
4. Итоги 2 четверти и первого полугодия.
5. Круглый стол «Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС»
6. Анализ приказов о проверке всех видов документации
7. Форма и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.
8. Итоги тематической декады

Март:

1. Итоги 3 четверти.

- 2.Информация об итогах тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях ритмики»
- 3.Информация о состоянии преподавания истории и обществознания (итоги фронтальной проверки)
- 4.Методический десант «Функциональная грамотность: как учить для жизни?»
5. Обсуждение материалов по реализации темы МО и выпуску методического сборника.
6. Анализ приказов о проверке всех видов документации
- 7.Информация об участии педагогов и воспитанников в муниципальных, республиканских конкурсах и мероприятиях.
8. Итоги тематической декады.

Июнь:

- 1.Итоги 4 четверти, второго полугодия и учебного года.
- 2.Анализ выполнения программ, качества знаний учащихся, выполнения планов самообразования за год.
3. Анализ участия воспитанников во внеклассных мероприятиях и конкурсах по предметам
- 4.Информация об итогах тематического контроля «Формирование естественнонаучных компетенций на уроках изобразительного искусства».
5. Анализ приказов о проверке всех видов документации.
- 6.Итоги тематической декады
7. Анализ научно-методической работы МО за 2026/2027 учебный год.
8. О выпуске методического сборника по итогам работы МО за год.
9. Рекомендации к планированию деятельности МО на 2027/2028 учебный год.