

## **Игра - путешествие «Маршрут выходного дня»**

**Как сделать выходные интересными, полезными для детей и взрослых»**

*Толоконникова Олеся Васильевна,  
учитель – дефектолог,  
МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»*

*Подрядова Людмила Юрьевна,  
учитель – логопед,  
МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Представляем вашему вниманию «Маршрут выходного дня как нетрадиционную форму взаимодействия с родителями и воспитанниками» в МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска».

Взаимодействие детского сада с семьей на сегодняшний день остается актуальным направлением деятельности ДОО. Проблемой взаимодействия часто является несовпадение взаимных ожиданий между современной семьей и детским садом. Педагоги ищут новые формы сотрудничества.

Мы пришли к выводу, что нетрадиционные активные формы работы – наиболее интересны и эффективны в современном мире. Одной из таких форм является «Маршрут выходного дня».

Маршрут выходного дня – это время, которое педагоги, родители и дети проводят совместно за пределами детского сада в один из выходных дней.

Целью таких маршрутов является вовлечение детей, родителей и педагогов в совместную деятельность при организации досуга.

Это способствует

- укреплению доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами;
- объединению семьи в одну команду для совместного решения проблем и доверительных отношений между всеми участниками;
- созданию положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
- обогащению опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
- вовлечению семьи в единое образовательное пространство.

Мы с родителями в течение 2024 – 2025 учебного года разработали и реализовали два маршрута выходного дня.

Всю деятельность по планированию, подготовке и проведению маршрутов мы организовали в соответствии со следующими этапами:

Этап	Содержание
Подготовительный этап	Ознакомительная беседа Направление маршрута

	<p>Встреча с родителями: вопросы участия родителей в маршруте</p> <p>Составление плана маршрута</p> <p>Родители совместно с детьми дома обсуждают и готовятся к реализации мероприятия</p> <p>Педагоги проводят беседы с детьми о предстоящем маршруте</p> <p>Определение желаемого результата</p>
Основной этап	<p>Выход на маршрут: встреча педагогов, родителей с детьми в условленном месте</p> <p>Проведение мероприятия: экскурсии, мастер-классы, фотосессии, выставки, спортивные эстафеты и другие организованные развлечения</p>
Заключительный этап	<p>Участники маршрута поделились впечатлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– просмотр фотографий,</li> <li>– выставка рисунков,</li> <li>– выпуск газеты,</li> <li>– интервью с родителями,</li> <li>– отзывы родителей в социальных сетях,</li> <li>– беседы с детьми о полученных впечатлениях</li> </ul>

Первый маршрут был разработан на основе лексической темы «Зимние забавы» в конце января.

В рамках этой темы мы решили провести совместную прогулку в парк с проведением зимних эстафет, катанием с гор, лепкой снежков и т.п.

На подготовительном этапе мы

- обозначили тему, цель и задачи Маршрута,
- наметили Маршрут с соблюдением безопасности следования,
- представили информацию о Маршруте на общей и индивидуальных консультациях для родителей,
- определи желаемый результат.

Была проведена работа с родителями.

Обсудили вопросы участия родителей в мероприятии, учитывали при этом их идеи.

Родители совместно с детьми готовились к данному мероприятию: приготовили атрибуты – ледянки, «ватрушки» и снежколепы.

Педагоги провели беседу с детьми по лексической теме, о правилах безопасности на улице.

Основной этап – реализация задуманного маршрута: в субботний солнечный, морозный день мы (педагоги, родители и дети) отправились в лес на прогулку. Проводили эстафеты, катались с горок, лепили снежки. Таким образом, чудесно провели время в неформальной обстановке.

Во время заключительного этапа родители и дети поделились впечатлениями о пройденном Маршруте.

Второй маршрут - «Путешествие в зоопарк, был реализован в мае.

Инициаторами этого Маршрута стали родители группы.

Подготовительный этап.

- Обозначили тему, цель и задачи Маршрута.
- Наметили Маршрут с соблюдением безопасности следования.
- Представили информацию о Маршруте на общей и индивидуальных консультациях для родителей.
- Определи желаемый результат.

В ходе работы с родителями мы согласовали время, место встречи и покупку билетов в городской зоопарк.

Реализация данного мероприятия (основной этап). Родители, дети и педагоги собрались около зоопарка в назначенное время, с удовольствием посетили все достопримечательности.

Характер этого мероприятия был не только развлекательный, но и познавательный. Педагоги с детьми закрепили полученные знания в течение учебного года о разных животных. Мы получили много эмоций и впечатлений и тем самым достигли желаемый результат.

Заключительный этап. Родители и дети поделились впечатлениями о пройденном Маршруте.

Мы подготовили для вас примерные маршруты выходного дня. Предлагаем вам выстроить и описать по примерному плану свое мероприятие.