



- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются соответствующей ДООП, разработанной и утвержденной ДОУ.

5. ДООП формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

6. ДОУ может реализовывать ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7. ДОУ организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДООП осуществляется в порядке, установленном соответствующей ДООП, разработанной и утвержденной ДОУ, а также приказом заведующего ДОУ.

9. Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДООП определяются ДОУ самостоятельно.

12. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП и определяются приказом заведующего ДОУ.

13. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

14. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

15. При реализации ДООП ДОУ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

16. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
17. ДОУ ежегодно обновляет ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
18. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с ДООП и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами ДОУ.
19. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников ДОУ по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей воспитанников.
20. При реализации ДООП ДОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).
21. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП, реализуемых ДОУ и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам).
22. ДОУ вправе привлекать к реализации ДООП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.
23. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
24. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
25. ДОУ определяет формы аудиторных занятий, аттестация воспитанников по ДООП проводится в формах, определенной ДООП.